

محمد ﷺ ملهم الشعراء

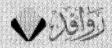
والأستان والكارش الكارمي



من مواليد الكويت، حاصل على شهادة الدبلوم من كلية العلوم الصحية ، يعمل إماما وخطيبا ، إضافة إلى إعداده للعديد من البرامج الإذاعية في إذاعة القرآن الكريم وغيرها ، من مثل: محاورات شعرية ، وأدب الدعوة ، ومع المصطفى الكريم وغيرها .

ترأس قسم التربية الإسلامية في مدرسة التكامل العالمية، وشارك في العديد من المتديات الثقافة.

من مؤلفاته: عقبل ارتقاء المنابرة، وعمالقة الشعر الإسلامي الحديثة، وتكناشة الأشعارة.



نهر متع<u>دد . . متجسد</u>

مشروع فكري ونقلة وأدبى بهدف إلى الإسهام النوعي في إثراء المعيط الفكري والأدبي والثقلة بإصدارات دورية وبرامج تدريبية وفق رؤية وسطية تدرك الواقع وتستشرف المستقبل.



وزارة الأوهاف والشؤون الإسلامية قطاع الشزون الثقافية إدارة الثقافة الإسلامية

من ب: 13 الصفاة - رمز بريدي: 13001 بولة الكويت الهاتف: 965/22487310 (-965) - باكس 22445465 (+965) نقال: 99255322 (+965) البريد الإنكتروني: rawafed@islam.gov.kw موقع درواندد: www.islam.gov.kw/rawafed

تم طبع هذا الكتاب في هذه السلسلة للمرة الأولى، ولا يجوز إعادة طبعه أو طبع أجزاء منه بأية وسيلة الكترونية أو غير ذلك إلا بعد الحصول علىموافقة خطية من الناشر

الطبعة الأولى - دولة الكويت يوليو 2010م / رجب 1431 هـ

الأراء المنشورة في هذه السلسلة لا تعبر بالضرورة عن رأي الوزارة

كافة الحقوق محفوظة للناشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الموقع الإلكتروني: www.islam.gov.kw

ثم الحفظ والتسجيل بمكتبة الكويت الوطنية

رقم الإيداع: 187 / 2010.

ريان: 978-99906-993-9.5

فهرس المحتويات

تصدیر	.	•
مقدمات	• ······	4
مباحث 🛎 إلهام سيرة الرسول 🍇	ۇللشعراء	4
البحث الأول : من ديوان الشعراء	المعاصرين	4
البحث الثاني؛ من ديوان العلماء	الماصرين	4
البحث الثالث؛ من ديوان شعراء	لخليج العربي،	4
البحث الرابع : من ديوان الشعر	الكويتي	4
البحث الخامس؛ من ديوان شعر		4
المنحث السادس؛ من ديوان الجدا		å





تصرير

بِسمِ لِلهِ الرَّمْنَ الرِّحِيْمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

لم تحظ شخصية في تاريخ البشرية بما حظيت به شخصية الرسول ولي المنطق من اهتمام ودراسة وإعجاب. وقد يبدو هذا الأمر جاريا على وزان المنطق والبرهان إذا نظر إلى الأمر من زاوية كونه كان نبيا رسولا، لكن الذي يتوخى النظر من زوايا متعددة يقف على حقيقة عظيمة، وهي أن شخصية الرسول لم تجذب إليها ذلك الاهتمام والإعجاب بسبب صفتي النبوة والرسالة فقط، بل لأنه إنسان تحلى بأخلاق ، واتصف بقيم أعطت لإنسانيته صفة التناغم مع رسالته، ومنحت رسالته توافقها الفطري مع إنسانيته، فكان خلقه القرآن كما كان القرآن أخلاقه سواء بسواء.

ومع تلاحم هذين البعدين، فقد أضحت شخصية محمد ، عَلَيْ ، موضوعا خصبا لإبداعات المبدعين ، وإنشاد المنشدين، ووصف الواصفين.

وليس من قبيل المبالغة القول إن الدراسات عاجزة عن رصد ما أبدعه الشعراء والأدباء في موضوع مدح النبي الكريم والتغني بخصاله ،ووصف أخلاقه ، وذكر سيرته ، وذلك أن هذا الأدب ممتد من عصر البعثة الكريمة إلى وقتنا الحاضر، وما يزال يمتد ويتعدد بتعدد الأدباء والشعراء الذين يبدعون في مدح الرسول الكريم ، والتغني بمآثره وأخلاقه وسيرته.

وقد كانت إدارة الثقافة الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية سباقة إلى إثارة موضوع جمع الأشعار التي قيلت في مدح الرسول وَالله من قديم الشعر العربي وحديثه ، وبادرت إلى التواصل مع العديد من الدارسين والباحثين في الموضوع، وقد تبين لها أن هذا المشروع محتاج إلى جهود وخبرات منتشرة على طول الوطن العربي، ومتطلب لإطار إداري وأكاديمي يتناسب مع ضخامة المشروع.

وكان الأستاذ طلال العامر من ضمن الأساتذة الذين تداولت الإدارة

معهم منهجية الموضوع وأبعاده ومتطلباته، فكان رأيه أن يسبق إنجازَ «موسوعة المدائح النبوية» جهودٌ فردية وجماعية تقتصر على جمع ما يقع تحت أيديها من أشعار في مدح خير البرية، ثم نشرها تباعا... إلى أن تتهيأ السبل العلمية والإدارية والفنية للشروع في إنجاز تلك الموسوعة.

وقد بادر الأستاذ طلال العامر، مشكورا، إلى التنقيب في بطون العديد من الدواوين الحديثة، وكانت ثمرة رحلته أن جمع قصائد مزدانة بالتغني بصفات النبي الكريم وأخلاقه وسيرته العطرة، جمعها من مصادر الشعر الحديث، وقسمها بحسب بيئات الشعراء وأديانهم، فكان قسم خاص بالشعر المعاصر، وقسم خاص بالشعر الخليجي، وقسم شمل قصائد لشعراء من دولة الكويت، وقسم ضم قصائد لشعراء نصارى، واختص القسم الأخير بقصائد لشعراء من مدرسة الحداثة والتجديد.

وبصفة عامة، فإن هذا الكتاب يمثل لبنة في صرح عظيم ، يقيم أركانه نخبة من الدارسين والباحثين والنقاد ، وهو داخل ، بإذن الله، في مرحلة الجمع والتوثيق والتنقيب، مقدمة للدارسة الفنية والتحليلية لهذا التراث الشعري الذي انطلق ، بخصائصه الموضوعية والفنية ، منذ القصائد الأولى للأعشى وحسان بن ثابت وكعب بن زهير وعبد الله بن رواحة، إلى عصرنا الحديث ، مرورا بواسطة عقد المادحين الإمام البوصيري وغيره من فحول الشعر العربي.

والقول بجمع الشعر المصوغ في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في التراث الأدبي العربي لايعني اختصاص هذا التراث به، بل إن الآداب غير العربية عرفت قصائد في مدح النبي الكريم، من الشعر الفارسي والتركي والأردي وغيرها من لغات العالم، مما يبرز عالمية مدح الإنسانية لرسول الإنسانية ، ولاغرابة في ذلك ، فالذي جاء رحمة للعالمين قمين بأن تتربع صفاته أشعار العالمين . وجدير بهذا العالم ، بعد أن اعتورته المدلهمات، وطوحت به الفتن ، وضاع في مهاوى الظلمات، ورخصت فيه كرامة الإنسان

التي جاءت الشرائع لرعايتها... من كرامة للنفس والعقل و الدين والعرض والمال... جدير بهذا العالم أن يكون لسان حاله ما قاله الشاعر يوسف الخطيب مخاطبا الرسول الكريم:

أفض خوابي حراء من عرائشها وصب في الليل ضوء الله في المقل(١)

ويسعد إدارة الثقافة الإسلامية أن تقدم هذا الجهد المبارك إلى جمهور القراء، إسهاما منها في التحسيس بالقيمة العلمية والأدبية والحضارية لجمع الأشعار التي قيلت في مدح خير البرية ضمن موسوعة أدبية، ولعل المسيرة تتواصل وتكتمل، بإذن الله، بعد الجهود الفردية التي قام بها بعض الدارسين والعلماء من أمثال د. محمد سعيد رمضان البوطي والأستاذ طلال العامر وغيرهما.

وما التوفيق إلا من عند الله العزيز الحكيم.

١- من قصيدة طويلة تحمل عنوان :«الطريق إلى محمد على نشرت بمجلة «الأمة» القطرية، عدد:٥٤، س: ٥ ، مارس ١٩٨٥، ص: ٢٦-٤٧. ونظرا لقيمتها الفنية والدلالية، فقد جعلها الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي من ضمن مختارات في شعر المدائح النبوية، وذلك في كتابه: «مختارات من أجمل الشعر في مدح الرسول»، دار المعرفة، دمشق، ط:١٠٨٨، ص: ٧٥-٧٠.





مقد سات



- لمحة حوك تاريخ مدائم المصطفى صلى الله عليه وسلم:

لما نشأ النبي صلى الله عليه وسلم في كنف عمه أبي طالب ورأى فيه عمه مخايل النجابة ودلائل الحكمة والرشد قال فيه:

فمن مثلّه في الناس أيُّ مؤمِّل إذا قاسه الحكامُ عند التفاضلِ حليمٌ رشيد عادل غير طائش يوالي إلهاً ليس عنه بغافلِ وأبيضُ يستسقى الغمامُ بوجهه ثِمالُ اليتامي عصمةٌ للأراملِ

قال أبو طالب هذه الأبيات وهي من قصيدة طويلة أوردها ابن هشام في سيرته لما خشي على رسول الله صلى الله عليه وسلم دهماء العرب من أن يؤذوه، وتودد فيها إلى أشراف قومه وذكَّرهم بحرمات مكة علَّهم يكفون أذاهم عنه، ولك أن تعجب من هذا المديح الذي يصدر عن قريحة كافر.

وممن مدح الرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته في المدينة المنورة حسانٌ بن ثابت رضي الله عنه، ومدائحُهُ فيه غرة في جبين تاريخ المدائح في الشعر العربي.

وربما كانت بداية مدائحه مع هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم، إذ إنه لما هاجر صلى الله عليه وسلم تردد في مكة شعرٌ ذُكِرَ فيه خبرٌ مروره بخيمة أم معبد وفيه:

جزى اللَّه ربُّ الناس خيرَ جزائه رفيقين حلَّا خيمتَيُ أم معبد فلما سمع بذلك حسان بن ثابت رضي الله عنه قال مجاوباً هذا الشعر بقوله:

لقد خاب قومٌ غاب عنهم نبيُّهُمْ وقُدِّسَ من يسري إليهم ويغتدي ترحَّلَ عن قوم فَضَلَّتَ عقولُهم وحلَّ على قوم بنور مجدَّد وقال رضى الله عنه بعد فتح مكة:

عفت ذات الأصابع فالجواء وهي طويلة جاء فيها:

وقال الله قد أرسلت عبدا ألا أبلغ أباستفيان عني هجوت محمداً فأجبت عنه فإن أبي ووالده وعرضي

إلى عدراءَ منزلُها خلاءً

يقول الحق إن نفع البلاءُ مغلغله فقد برح الخفاء وعند الله في ذاك الجزاء لعرض محمد منكم وقاء

وقد تضمنت هذه القصيدة رداً على افتراءات أبي سفيان رضي الله عنه قبل أن يسلم وغيره من شعراء قريش هجاءً لرسول ﷺ وأصحابه.

وموقف حسان رضي الله عنه مع وفد بني تميم يمثل ركيزةً مهمة في نشأة تاريخ المدائح النبوية، كان ذلك حينما استدعاه النبي رَبِي الله ليرد على شاعرهم في عام الوفود.

قال الزبرقان بن بدر شاعر الوفد مفتخرا بقومه:

نحن الملوكُ فلا حيُّ يُقارِبُنا منَّا الملوكُ وفينا تؤخذ البيع فأجابه حسان بقوله:

قد بيَّنُوا سنةً للناس تُتَّبَعُ تقوى الإله وبالأمر الذي شَرَعوا إذا تفاوتت الأهواءُ والشيع

إن الذوائب من فهر وإخوتهم يرضى بهم كلُّ من كانت سريرتُهُ أكرِم بقوم رسولُ الله شيعتُهُمَ

وهكذا مضت المدائح الزكية فيه وَالله والمع رايتها حسان بن ثابت رضي الله عنه وقد شايعه إخوانه من شعراء الصحابة ككعب بن مالك وعبدالله بن رواحة وأنس بن زنيم الذي قال فيه الشاعر دعبل الخزاعي فيما رواه ابن حجر: أصدق بيت قالته العرب:

وما حملت من ناقة فوق ظهرها أبرَّ وأوفى ذمةً من محمد وهو من قصيدة لأنس بن زنيم قالها في مدحه وَ قَلِي قبل إسلامه. وعبدالله بن قيس الملقب بالنابغة الجعدي رضي الله عنه الذي قال: خليليَّ عوجا ساعةً وتهجَّرا ولوما على ما أحدث الدهرُ أو ذَرا إلى أن قال:

أتيتُ رسول الله إذ جاء بالهدى ويتلوكتاباً كالمجرة نيرًا أقيمُ على التقوى وأرضى بفعلها وكنت من النار المخوفة أحذرا

وانضم إلى هذا الموكب الشريف شاعر هرب من جعيم الكفر ولاذ إلى في الإسلام فقال قصيدته التي تعد بحق عمدة المدائح النبوية، إنه الشاعر ابن الشاعر كعب بن زهير رضي الله عنه صاحب القصيدة الرائعة التي يقول في مطلعها:

بانت سعاد فقلبي اليومَ متبولُ مُتَيَّمٌ إثرَها لم يُفَدَ مكبولُ وما سعادُ غداةَ البَيْنِ إذ رحلوا إلا أَغَنَّ غضيضُ الطرف مكحولُ إلى أن قال، وقد أجاد وأبدع بمعاني المدح والاستشفاع:

أُنبئتُ أن رسول الله أوعدني والعفوُ عند رسول الله مأمول مهلا هداك الذي أعطاك نافلة القرآن فيها مواعيظٌ وتفصيلٌ إنَّ الرسولَ لسيفٌ يستضاءُ به مهندٌ من سيوف الله مسلول

كان ما تقدم لمحة خاطفة حول تاريخ نشأة المدائح النبوية.

موقف الرسوك ﷺ من الشعر:

إن موقف الرسول على من الشعر موقف واضح، فهو داعم للمشاعر الإنسانية النبيلة كما أنه ضد الشعر عندما يكون وسيلة للتضليل والانفلات من القيم والثوابت.

لكن يبدو أن هناك نصوصا شرعية توهم البعض أنها تشي بموقف متحفظ من الشعر كوسيلة إبداعية للتعبير، ومن هذه النصوص قول النبي (لأن يمتلئ جوف أحدكم قيحا حتى يريه خير من أن يمتلئ شعرا).

ولا شك أن العالم بنصوص الشريعة، على الإجمال، يخرج بغير هذه النتيجة التي وصل إليها البعض، إذ إن الشعر الذي ورد في الحديث ربما كان المقصود به حينما يكون الشعر غالبا على الذكر والقرآن ،أو ربما قصد الشعر الذي طفحت به قرائح المشركين هجاءً للنبي والدعوة الإسلامية، وعلى أية حال فإنه يقينا لم يقصد مطلق الشعر وإلا لكنا في حرج من مواقفه في استنشاد أصحابه الشعر، وفي حث أصحابه من الشعراء على الذود عنه.

ولعل المطلوب أن تنشأ دراسة أصولية لتلك الأحاديث، تفسرها في ضوء القواعد المعتبرة عند الأصوليين، دون الاقتصار على ظاهر اللفظ الذي قد لا يكون مقصودا أو قد يكون في حاجة إلى تقييد مطلقه، أو تخصيص عمومه،أو بيان مجمله.

ويعتبر رائد هذه الدراسة الإمام النووي، فقد قدم قراءة أصولية للحديث السابق، مطبقا في ذلك القاعدة التي تنص على أن «ما تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال»، وذلك في قوله «واستدل بعض العلماء بهذا الحديث على كراهة الشعر مطلقا، قليله وكثيره، وإن كان لا فحش فيه...وأما تسمية هذا الرجل الذي سمعه ينشده شيطانا، فلعله كان كافرا، أو كان الشعر هو الغالب عليه، أو كان شعره هذا من المذموم، وبالجملة فتسميته شيطانا إنما

هو في قضية عين تتطرق إليها الاحتمالات المذكورة وغيرها، ولا عموم لها، فلا يحتج بها والله أعلم»(١).

كما أنه قد يتوهم البعض أن نفي الله تعالى الشعر عن نبيه على يق قوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَّمْنَهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُرَ ﴾ كان لمنقصة في الشعر، مع كونه على أفصح العرب، ونشأ في بيئة لا يكاد يخلو منها شخص إلا وقد حفظ الشعر أو مارسه، لكننا عند التأمل في أسرار الشريعة وفقه نصوصها نجزم بأن هذا الموقف ما كان إلا صيانة للتشريع ويظهر هذا من التعليلين التاليين:

الأول: لكي لا يتوهم العرب أن القرآن الكريم صدر من قريحة شاعر له في اعتمال الشعر مذهب وسبيل. فليس فيه من خيال الشعراء أو رجز الكهان نقير من وهم الواهمين.

الثاني: لكي لا يذهب الرسول على مذاهب العرب في التفكير والتعبير التي تبعث عليها طبيعة أرضهم وإلا لتكلف لها ونافس فيها ثم لجاراهم في ذلك إلى غايته حتى لا يكون دونهم فيما تستوقد له الحمية وما هو من طبع المنافسة والمغالبة، وهذا أمر كما ترى يدفع بعضه إلى بعض ثم لا يكون من جملته إلا أن ينصرف عن الدعوة وعما هو أزكى بالنبوة وأشبه بفضائل القرآن ولا من أن يتسع للعرب يومئذ بد فيقرهم على شيء ويجاملهم على شيء، ومن ثم ينقض شعرة أمر القرآن عروة عروة. (٢)

الرسوك عَلَيْهُ ملهم للشعراء:

وشخصية الرسول رضي الله الله الله الله المحركة الأدبية في مختلف عصور تاريخ الأدب العربي سواء كان على صعيد الإبداع الأدبي أو على صعيد الفنون الأدبية.

ففن المعارضات مثلا كان فنا يتمحور حول القبيلة في الذود عنها وبيان

١- صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، دار الفكر، بيروت، ط:٣، ١٩٧٣، م: ٨، ج:٥، ص:١٤-١٥.
 إعجاز القرآن/الرافعي.

مآثرها وما شاكل ذلك من أغراض، لكنه بعد دعوة النبي عَلَيْهِ أصبح له أغراض أخرى لا عهد للعرب بها كالذود عن الدين الجديد والدفاع عن النبي عَلَيْهِ وما ماثله من أغراض تطلبتها طبيعة المواجهة آنذاك، ويظهر ذلك على وجه الخصوص في حث النبي عَلَيْهِ شاعره حسانا رضي الله عنه على رد عادية المشركين عنه في قوله: «أهجهم وروح القدس معك».

بل إنك واجد أن وضوح الحق الذي كان يدعو إليه النبي وَالله عليه وعظيم شخصيته كان لهما دور كبير في القوة البيانية والتفوق البلاغي الذي ظهر به فريق الدعوة الإسلامية خطابة وشعرا، حتى قال زعيم وفد بني تميم بعد لقاء وفده بالنبي والله في عام الوفود: «لخطيبه أخطب من خطيبنا، ولشاعره أشعر من شاعرنا، ولأصواتهم أعلى من أصواتنا».

كما أن المدائح فيه يَوْلِيَّ كانت ملهمة لفن آخر بديع ظهر في منتصف القرن السابع الهجري وقد جمع بين دقة الفن والإبداع الأدبي ألا وهو البديعيات، وهي عبارة عن مجموعة من القصائد غرضها المديح النبوي وغايتها جمع أنواع البديع ضمن أبياتها، يصب ذلك كله في قالب من البحر البسيط وروي الميم المكسورة، هذا القالب الذي اشتهر من خلال بردة البوصيري(۱) التي مطلعها:

أمن تذكَّر جيران بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم ومن أمثلة البديعيات ما جاء في بديعية صفي الدين الحلي حينما مثل لفن من فنون البلاغة وهو التسجيع، وهو تماثل حروف نهايات الفقر، في غرض مدحه وقاله:

فِعالٌ منتظمِ الأحوالِ مقتحِمِ الـ أهوالِ ملتزمِ بالله معتصم

هذا من ناحية أثر النبي على من خلال شخصيته وسيرته وهديه في الفنون الأدبية، أما أثره على وإنهامه للأعمال الأدبية الإبداعية، فإنه بحر

١- البديعيات في الأدب العربي.

زاخر لا نكاد نبصر ساحله، وفي هذه المقدمات لا يسعني الإتيان بها جميعا إلا أنه في وسعي أن ألمح لبعضها علنا أن نرتشف من جناها ونقبس من نورها.

فعلى سبيل المثال الشاعر الكبير أحمد محرم يكتب رائعته التي سميت بالإلياذة الإسلامية بناءً على اقتراح تقدم به الأستاذ محب الدين الخطيب، وهو أن تُكتبَ سيرة النبي على شعرا كما كتبت الأمم الأخرى ملاحم في سير أبطالها كإلياذة هوميروس، فكتب ديوانه الضخم الرائع ديوان مجد الإسلام، كتب فيه أحداث السيرة النبوية بقصائد مختلفة الأوزان والقوافي مرتبة على حسب الترتيب التاريخي لأحداث السيرة النبوية، ومجموع أبيات هذه القصائد يقرب من ستة آلاف بيت مطلعها قوله:

إملاً الارض يا محمد نورا واغمر الناسَ حكمةً والدهورا حجبتك الغيوب سرا تجلى يكشف الحجّب كلها والستورا وقد كتبها رحمه الله بطريقة إبداعية رائعة لا بطريقة النظم التعليمي.

والشاعر المسرحي عزيز أباظة كتب ديوانا رائعا أسماه «من إشراقات السيرة الزكية»، وهو عبارة عن قصائد حول الأحداث الكبرى من حياة المصطفى صلى الله عليه وسلم. وقد أوردنا في كتابنا هذا قصيدة منه أبدع فيها الشاعر في تصوير وفاته صلى الله عليه وسلم وما اكتنفها من دروس وعبر، يقول رحمه الله في مطلع هذه القصائد:

رسول الله جئتك في ذنوبي ولست ترد مقترفا فتابا شفاعتك الكريمة يوم ندعى فنبعث بعد أن كنا ترابا (۱) ومجموع هذه القصائد يربوعلى الثمانمائة وخمسين بيتاً.

وكذلك فعل الشيخ محمد عايش عبيد لكن بأسلوب مختلف عن سابقيه إذ ألف تغريدة السيرة النبوية، وهو كتاب من أربعة أجزاء في مجلدين نظم

١- من إشراقات السيرة الزكية.

فيه سيرة النبي عَلَيْ من خلال سيرة ابن هشام، وقد غلب عليها النظم والتكلف إلا أنها تعد محاولة مهمة في سياق الكتابة الإبداعية في سيرته عَلَيْ، وطريقته كانت أن يورد الأبيات في صفحة وفي الصفحة المقابلة لها يأتي بالمعنى الإجمالي لهذه الأبيات. يقول في مطلع ملحمته:

لك يا رسول الله مني هذه تغريدتي أودعتها مكنون صدري بل عصارة فكرتي أشدو بها في حبكم ذاك الذي هو شرعتي أهديتها لك كي أعبر عن صفاء محبتي (١)

والسيد عبدالحميد الخطيب رحمه الله كتب ملحمته التي أسماها سيد ولد آدم محمد على والتي اشتهرت به (تائية الخطيب) في سيرة المصطفى الحبيب. والأستاذ عبدالحميد كان مدرسا بالمسجد الحرام ثم أصبح سفيرا للمملكة العربية السعودية في الباكستان، وقد احتوت تائيته على ٢٣٠٠ بيت من بحر واحد وهو بحر الكامل وروي واحد وهو التاء المجرورة، وقد قرظها عدد من المفكرين والأدباء كالدكتور محمد حسين هيكل والأستاذ حسن البنا والأديب طه حسين، أهداها مؤلفها إلى مالك الملك ذي الجلال والإكرام سبحانه، لم تقتصر تائيته على ذكر سيرته، بل تطرقت إلى شيء من هديه ومعجزاته وتنظيم دولته وغيرها من موضوعات يقول في مطلعها:

الحمدلله الذي قد صير الإسلام دين الحق والنصفات واختار من بين العباد نبيه خلفاً له في الأرض من نسمات ليكون واسطةً لنقل أوامر المولى لهم طُرّاً بلا ميزات (٢)

والشاعر المبدع أحمد الخاني أضفى في رائعته (ملحمة بدر) بعداً فنيا على الغزوات النبوية، وهي عبارة عن فيض شعري متدفق ثري في ثلاثة

١- تغريدة السيرة النبوية

٢- تائية الخطيب.

مجلدات جعلت من غزوة بدر الكبرى من السيرة النبوية العطرة ميدانا للإبداع الأدبي، وقد قال فيها المحقق عقيل عبدالرحمن العقيل بعد أن ألقيت هذه الملحمة في أمسية شعرية: إن هذه الأمسية دخلت التاريخ. يقول الشاعر أحمد الخانى في مقدمتها:

فتهادى بمسمع الخلد نصرا خطَّ بالحب في البطولات سطرا في الدياجي فكان في النور بدرا (١) عزفَ النورُ لحنَهُ البكرَ فجرا وشدا السيفُ آيَ لحنِ نديًّ أبدعَ الخلدُ لحَن حُب وحرب

وإلهام النبي على من خلال شخصيته وسيرته وهديه لم يكن مقتصراً على الإبداع الشعري وإنما كان إلهاما لجميع أنواع الإبداع الأدبي وصوره، فعلى سبيل المثال نجد الدكتور والروائي الكبير نجيب الكيلاني رحمه الله قد استلهم من سيرة النبي على أعمالا روائية كبيرة، ونجوما لامعة في سماء الإبداع الروائي منها رواية «نور الله» والتي تتمحور حول النبي على صراعه مع اليهود والمنافقين ونجاحه الباهر في فتح مكة ونشر الدعوة الإسلامية وقد قال في ختام روايته البديعة: «إن في عصر النبوة خاصة والتاريخ الإسلامي عامة مجالا خصبا للأقلام المؤمنة ولذوي العقيدة من الفنانين والأدباء»(*).

وكتب رواية «قاتل حمزة» التي ارتكزت، على قصة وحشي بن حرب قاتل حمزة بن عبدالمطلب عم النبي وقاتل مسيلمة الكذاب، وهو القائل: «بحربتي هذه قتلت خير الناس بعد رسول الله وسل عمزة بن عبد المطلب وشر الناس مسيلمة الكذاب».

كما أنه كتب رواية «فارس هوازن» والتي استوحاها من قصة مالك بن عوف زعيم قبائل هوازن وكيف أسلم بعد عناد طويل وقتال مرير.

١- ملحمة بدر.

٢- نور الله.

والأمر لا يقف عند هذا الحد، بل إن من الدارسين للأدب والباحثين فيه من يجد أن سيرة النبي عليه اشتملت عليه من أحداث وغزوات وشخصيات، كان لها بالغ الأثر في إلهام المبدعين في الأدب قديما وحديثا، بل بين شعراء شعوب مختلفة ولغات متعددة، كالأدب العربي والتركي والأوردي والفارسي. ولا أكون مبالغا إذا قلت: والأوروبي كذلك.

فقد كتب الدكتور حسين مجيب المصري ثلاث دراسات تصب في هذا الاتجاه، الأولى غزوات الرسول و الله الله الشعوب الإسلامية، الثانية: الإسراء والمعراج بين شعراء الشعوب الإسلامية، والثالثة أبو أيوب الأنصاري بين شعراء الشعوب الإسلامية.

وقد عثرت على بحث يؤكد ما سبق للباحثة الألمانية أنماري شيمل أن ذكرته في كتابها «جغرافية الشعراء» جاء فيه قولها:

«ولدينا من القصائد ما لا يعيه الحصر، ليس بالعربية فقط بل كذلك بالفارسية والتركية والأردية، يشار فيها إلى اسم بدر، حيث دارت الموقعة الشهيرة التي حقق فيها المسلمون أول انتصار حاسم، ولعلكم سمعتم على سبيل المثال بالمرثاة التركية الرائعة للشاعر محمد عاكف، في رثاء (جناك قلعة شهيداري)، الجنود الذين قتلوا في الحرب العالمية الأولى في معركة الدردنيل عام ١٩١٥م والذين يقارنهم الشاعر بأسود موقعة بدر، أما موقعة خيبر والتي حقق فيها علي بن أبي طالب نصرا مبينا فنلتقي بها مرات ومرات في التراث الأدبى للعالم الإسلامي» (١).

والمتتبع للمدائح النبوية في العصر الحديث يجد أنها تختلف في كثير من سماتها عنها في العصر القديم، وهذا ما ألمح إلى شيء منه الدكتور أحمد قبش في كتابه النفيس «تاريخ الشعر العربي الحديث»، مع العلم بأنه قد عقد مبحثا مستقلا عن محمد صلى الله عليه وسلم في الشعر الحديث يقول في آخره:

١- جغرافية الشعراء

«وأكثر الشعراء إيغالا في الكلاسيكية وجد في نبى الإسلام كل ما يريد أن يكون. وعلى رأس هؤلاء، يوسف النبهاني الفلسطيني الذي يعد على رأس ناظمي شعر المدائح في العصر الحديث. ثم جاء غنيم والأسمر والماحى وغيرهم كثير. ولكن سمة هذه المدائح تختلف في هذا العصر عنه في العصور القديمة. فقد كان محمد عَلِي في أيام الفاطميين وما قبلها حلما ومهدئا يمسك على الناس حياتهم فيلتفون حوله في استكانة وطمأنينة. أما في هذا العصر فقد أصبح النبي عَلِي بطلاً مجيداً كما هو نبى فريد. محمد في هذا العصر يكافح ويرسم الخطط ويحدد المثال، وباسم الإسلام يقود الناس إلى السلام، والإسلام من ثم يقودهم إلى الوحدة بإشارات قوية. وفي قصائد عبدالله البستاني ومحيى الدين الخياط وشكيب أرسلان والزهاوي والرصافي والشبيبي وحافظ وشوقى، في قصائد هؤلاء يقف «محمد» على ذرى الوجود إنساناً حياً وبطلاً يكره الاستبداد. وينادى بالعزة والمجد والسيادة والمساواة. وصور محمد على أنه قبس الناس في الملات يفزعون إليه ويهتدون به ويلتفون حوله. يرى العرب في دولته الأولى وحياته الأولى وحروبه الأولى صورة مخلصة لحياة مخلصة بالفضيلة والمحبة والخير والسلام»(۱).

- وقد أسميت مختاراتي هذه لمدائح الرسول رضي بنا : «محمد رضي ملهم الشعراء» وما أسميتها بهذا الاسم جزافا، إذ إن من الشعراء من عبر عن هذا الإلهام مصرحا به في شعره. كما قال الأول:

وعلى تفنُّنِ مادحيه بمدحه يفنى الزمان وفيه ما لم يُوصف ومن أصدق النماذج المعبرة عن هذا الإلهام ما قاله شاعر الأحساء ابن المقرب (ت ٦٣١هـ) مستلهما من هجرة النبي عَلَيْ ما يواسيه في معاناته وتغربه عن دار قومه إذ يقول:

١- تاريخ الشعر العربي الحديث

ويصبحُ ربعي فيهمُ قد تأبّدا إلى يترب تسرى به العيس مصعدا سبيل القلى والبغض من قومه بدا به وطنٌ زمَّ المطايا وأحفدا^(۱)

فإن أرتحلُ عن دار قومي لنَبُوَة فقد رحل المختار عن خير منزل وجاور في أبناء قيلة إذ رأى كذا شيئمُ الحر الكريم إذا نُبا وهذا الشاعر أحمد شوقى يقول في قصيدته نهج البردة:

وصادق الحب يُملي صادق الكلم مدیحه فیك حب صادق وهدی وفي همزيته عبر عن هذا الإلهام بقوله:

جرت الفصاحة من ينابيع النّهى من دوحه وتفجر الإنشاء في بحره للسابحين به على أدب الحياة وعلمها إرساء وقال في بائيته في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم:

فما عرف البلاغة ذوبيان إذا لم يتخدك له كتابا مدحتُ المالكين فزدتُ قدرا وحين مدحتك اجتزتُ السحابا(٢) وعبر الأديب السعودي عبدالعزيز الرفاعي عن إلهام الرسول عليه لإبداعه بقوله:

عييٌّ - وإن عظمتُ به البلوي - وعَيَ

من فيض حبك – ملهما – ما قد وعي

كما قال فيه الشاعر عامر البحيري:

أنت في ظلها ترد سلامى وقصيدي لديك كالدر ينثر لم أقلدك بالمديح ولكن أنت قلدتني بدراً وجوهر وفيه أيضا قال الشاعر محمود حسن إسماعيل في حديثه عن غزوة بدر:

١- ديوان ابن المقرب

٢-الشوقيات

هكذا قال لي صدى ملهم الوحي وانتظرت الإلهام حتى إذا ما رجفت فالجنان كالزعزع القصَّاف

فأصغيتُ لحظةً كالمخدَّر رَنَّ بي هاتفُ الخيال المستر تغلى بجانبَى وتزأر

وقال الشاعر الكويتي فهد العسكر في قصيدته بسمة ودمعة في مناجاة يوم مولده عَيْكُ مصرحا بهذا الإلهام:

وعرائسٌ الإلهام قد طلعت فقُم وابن القوافي وارسم الأوزانا انظم لآلئها له وعقيقها ثم انثر الياقوت والمرجانا

ولم يقف إلهامه للإبداع عَلَيْ عند المبدعين من شعراء الفكر الإسلامي أو المدرسة التقليدية، بل كان له حضوره عند شعراء من مدارس التحرر والتجديد والحداثة، فهذا الشاعر على محمود طه وهو من رواد المدرسة البرناسية أو الفنية، وهي المدرسة الشعرية التي ترفع شعار الفن للفن، يلقى قصيدته «صدى الوحى» في حفل تكريم الدكتور محمد حسين هيكل بمناسبة صدور كتابه «حياة محمد» وقد جاء في قصيدته ما يشي بهذا الإلهام يقول:

وما هو إلا ملهمُ اليوم والغد ترانيمَ شادِ، أو تراتيلَ مُنشد يعيش بروح الصَّيدَحيِّ المجدد

إلى جبل النور انتهى سيرٌ وحيه فغنِّ بها الأجيالَ واهتف بآيه وأرسله سمحا من قريحة شاعر

وفي هذا المعنى قلت:

ألهمتهم صوغ القصائد فانثنوا ما قلتَ بيتا في حياتك إنما في كل حرف من حروف عُروضنا فأصاخت الدنيا لعذب نشيده وزكت قرائح مادحيه بمدحه

نحو اليراع يدبجون بدائعا نفحتُ خلالك في القريض روائعا حرف شدى فالمدح فيك مسارعا ورجت لو الأيامُ كُنَّ مسامعاً يرجونه يوم القيامة شافعا

فلقيت حسّانا بكل قصيده صياغ المحبون المديح لآلاً فتهصّرت لغة العروبة عنده كتبوا المدائح فيه، منه ضياؤها فإذا الزمان بهن بان مبشرا لو أنها بلغت بحيرى ساعة إلهامة في المبدعين مشارب إن قال فيه الدهر خير فرائد وتفتقت لغة النبوة للورى

عبر الزمان منافحا ومتابعا حَلَّين جيدَ الدهر فيه لوامعا ولوت له عطفَ البيان تواضعا في كل جيل يأتلفُن طوالعا وإذا لسانُ الدهر صار مدافعا لأتى بها بيعا وثم صوامعا شتى وفي حب الحبيب تجمعا فلقد أفاد له الكلامُ جوامعا طول الزمان معارفا وشرائعا

وقد وجدت أن المدائح النبوية في الشعر القديم قد لاقت من العناية ما لاقت بحثا وجمعا ودراسة وتحليلا، أما المدائح النبوية في العصر الحديث فلم أجد لها كثير عناية، لذا فإنني جمعت في كتابي هذا ما لم يجمع قبل في كتب المدائح النبوية للمعاصرين وصنفته وفق التبويب التالي:

المبحث الأول: إلهامه عَيْكُ في ديوان الشعراء المعاصرين.

المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين.

المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي.

المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي.

المبحث الخامس: إلهامه عَيْكُ في ديوان شعراء النصاري.

المبحث السادس: إلهامه ﷺ في ديوان الحداثة والتجديد.

ولم يكن قصدي الجمع والاستقصاء، وإلا فإن هذا مما ينوء بحمله جهد الباحث الفرد، وإنما قصدت أن ألمح إلماحة لإلهام النبي وي من خلال شخصيته وشرعه وهديه وغزواته وأسمائه وسيرته في الأدب المعاصر، كما أنها فرصة طيبة لانتقاء قصائد متفوقة في عالم الإبداع والجمال الفني، وقد أرفقت مع بعض القصائد ما سجله أدباء ونقاد من استحسان لها، كما

أنني حرصت على أن أشرح المفردات التي ربما يغيب معناها عن القارئ. ومن المهم كذلك أن أترجم للشعراء، لأن أغلب من أتيت بقصائدهم هم في الحقيقة مغمورون إلا أنهم مبدعون.

(باقة الأشعار في أسماء النبي المختار)

عن جبير بن مطعم عن أبيه قال: قال رسول الله على: «لي خمسة أسماء: أنا محمد، وأنا أحمد، وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب» رواه البخاري ومسلم.

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن العدد لا يعني الحصر، وقد استنبط بعض العلماء أسماء له وَ الله على العلماء أسماء له واقع سيرته وشخصيته وهديه هي ألها صفات، بل إن من العلماء من أفرد الحديث عن أسمائه والتصنيف كالإمام السيوطي في كتابه «الرياض الأنيقة في شرح أسماء خير الخليقة» والإمام الرصّاع في كتابه «تذكرة المحبين في أسماء سيد المرسلين».

وما هذه الأسماء الشريفة إلا جانب من شخصيته العظيمة وهديه العاطر، وشكل بديع من أشكال التعريف به وبيان مكانته. وإنها لتهدي إلى سبيل الاقتداء به وتمثّل هديه، وقد كان لهذه الأسماء الشريفة حضور في سجل الإبداع الأدبى من خلال المدائح النبوية.

ففي اسمه على محمد، أبدع حسان بن ثابت رضي شاعر الرسول الله عندما قال:

وشق له من اسمه ليجلُّه فذو العرش محمود وهذا محمد وضمّ الإله اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمسِ المؤذنُ أشهد

وإبداعه يكمن في استنباطه معنى الثناء المتردد بين محمود ومحمد، فكان أن أسبغ الله تعالى على نبيه الكريم بنعمه الاسم المبارك محمد والذي هو فيض من أسمائه الحسنى وصفاته العلى.

وفي اسمه أحمد على الله المعاد على الله الله الله الله المرزها هذين البيتين الله المردت البشارة باسم أحمد بهما قبل مولده على وقد قالهما الحرث

الرائش من ملوك حمير:

ويملكُ بعدهم رجلٌ عظيم يسمَّى أحمد، يا ليت أنى

نبيًّ لا يرخِّص في الحرام أُعمِّر بعد مخرجه بعام

ومن فيوض هذا المعنى ما جادت به قريحة الإمام شمس الدين الصالحي لل رأى النبيَّ في منامه في ليلة جمعة إذ يقول:

أكرم بليلة جمعة لما أتى أوحى إلي بأن ما نظمتُه هبَّتَ عليه من القبول نسيمةً فأفقتُ من سنة المنام وقد نفى أزَّجيتُ نجب مدائحي تسري إلى

فيها البشير مخبراً بنجاحي فيها البشير مخبراً بنجاحي في المصطفى الهادي الشفيع الماحي في روض أنس بالرضا نقّاح طيف الهموم بيقظة الأفراح رحبات فضل للوفود فساح

وأنشد آخر:

واخساري يوم القيامة إن لم لم أقدم وسيلة فيه إلا سيد العالمين دنيا وأخرى

يغفر الله زلتي واجتراحي حبَّ خير الورى الشفيع الماحي أشرفِ الخلق في العلا والسماح

ومن أسمائه على الماشر وقد قال فيه: «الذي يحشر الناس على قدمي»، وفي معنى هذا الاسم، قال الشهاب أحمد المنيني الدمشقي:

رسلُ الإله تكون تحت لوائه يوماً يُشيبُ الطفلَ هولُ المحشر

ومن أسمائه على العاقب، أي الذي جاء بعقب الأنبياء فليس بعده نبي. وفي هذا المعنى أنشد الشاعر:

من أَطعم الجيش من قرص الشعير ومن حنَّت إليه جنوعُ النخل والشجر ذاك النبى ومن يُحرم شفاعته

يوم الحساب فمن حوض إلى سقر

العاقبُ الحاشيرُ الماحي بملته م ما كان قبلُ من الأديان والفطر

ومن أسمائه ﷺ المقفي، أي الذي قفى على آثار من قبله من الرسل فكان خاتمهم، وفي معنى هذا الاسم قال الإمام الأديب جمال الدين بن نباتة المصرى:

> أرى معجزَ الرسل انطوى بانطوائهم هو المرتقى السبعَ الطباقَ إلى مدى هو المصطفى والمقتفى لا منارهُ

ومعجزه حتى القيامة يُنشر لجبريل عنه موقفٌ متأخرٌ يُحط ولا أنوارُه تَتكدُّر

ومن أسمائه عَلِيه نبي الرحمة، قال صلى الله عليه وسلم: «أنا محمد وأحمد والمقفى والحاشر ونبي التوبة ونبي الرحمة» رواه مسلم. وقال الله تعالى فيه: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾.

وفي معنى هذا الاسم قال أحمد شوقى:

واذا رحمتَ فأنت أمُّ أو أبُّ هذان في الدنيا هما الرحماء من آثار رحمته عَلِي ما أشار إليه الشاعر وليد الأعظمي بقوله:

> يا يتيما علّم الدنيا حنانَ الأبوين وفقيرا علم الناس سخاء الرَّاحَتين قد غمرت الكون نورا يتحدى الفرقدين وحطمت الكفر والذل فدُكًّا صنمين حين آخيت بلالا بعَليِّ أخوين

ومن أسمائه ﷺ نبي الملحمة، وقد ورد ذكره عند الترمذي وأحمد وقد شرحه الإمام ابن القيم في زاد المعاد، قال في معناه الشاعر أحمد شوقي:

قالوا غزوت ورُسلَ الله ما بُعثوا جهلٌ وتضليلٌ أحلام وسفسطةٌ علمتهم كلَّ شيء يجهلون به

لقتل نفس ولا جاءوا لسَفُك دم فتحْتَ بالسيف بعد الفتح بالقلم حتى القتالَ وما فيه من الذّمم

ومن أسمائه عَلَيْ المبشر النذير، وهي مستنبطة من قول الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّ النَّبِي النَّا أَرْسَلْنَكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ وفي معنى هذين الاسمين قال الشاعر:

أفوز به يوم السماء تمور بشير لكل العالمين نذير وطابت نفوس وانشرَ حن صدور ومدحُ رسولِ الله فَأَلُّ سعادتي نبيُّ تقي أريَـجِيُّ مهذب إذا ذُكر ارتاحت فَلوبٌ لِذكره

ومن أسمائه عَلَي الداعي إلى الله تعالى، وهو متضمن لأهم أدواره عَلَي ، ففيه جلال النبوة ومجال التضحية والبذل، وقد بين الشاعر في مقطوعته القادمة مقام دعوته بأبيات رائعة إذ يقول:

وعَـزَّ به ثـورٌ وتـاه حـراءُ له الأمرُ يُولي الأمرَ كيف يشاء سـماحٌ ورفق شـامل ووفاء وفيه لأدواء الصدور شفاء نبيًّ به ازدانت أباطحُ مكة دعاهم لرب واحد جل شأنه دعاهم إلى دين من النوروالهدى دعاهم إلى القرآن نورا وحكمةً وأنشد آخر:

محمدٌ الداعي إلى الله والذي به أرشد الله الورى وهداها ومن أسمائه وصفاته التي اشتهر بها حتى قبل البعثة: الصادق الأمين عَلَيْكُ، وفيهما قال أمير الشعراء أحمد شوقى:

بسوى الأمانة في الصباو الصدق لم يا من له الأخلاقُ ما تهوى العلا لو لم تُقمُ دينا لقامت وحدها

يعرفه أهل الصدق والأمناءُ منها وما يتعشَّق الكبراء دينا تُضيء بنوره الآناء

ومن أسمائه عَلَيْ الرءوف الرحيم، وهما صفتان عظيمتان وصف الله تعالى بهما مصطفاه في قوله تعالى: ﴿ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ وفيهما قال النبهاني في همزيته:

ورحيما وصحبُه رحماءُ

كــان بَـرًّا بالمؤمنـين رءوفــا كان فيه القر آن خُلُقًا كريما

ومن صفاته عَيْكُ وأسمائه، الشفيع والمشفع وقد وردت فيهما أحاديث وآثار كثيرة، منها ما رواه مسلم في صحيحه وهو قوله عَيْكُ: «أنا سيد ولد آدم ولا فخر، وأنا أول من تنشق الأرض عنه، وأنا أول شافع وأنا أول مشفع».

و قد تنافس في معنى شفاعته على الشعراء وأكثروا، ومن أفضل الأشعار التي عبرت عن هذا المعنى ما قاله الإمام الشقراطيسي:

من البرية فوق السهل والجبل إذ قيل في مشهد الأشهاد والرسل تُسمعُ وسَلُ تُعطُ واشفع عائدا وسَل

ألستَ أكرمَ من يمشي على قدم وأزلفَ الخَلْق عند الله منزلةً قم يا محمدُ فاشفع في العباد وقل



مباحث في لإلهام سيرة لالرسول عَيِّلِيِّةٍ للشعراء



المبحث الأول: من ديوان الشعراء المعاصرين

أحمد محمد الشامي

(- 血 1342)

(1924 مے -)

ترجمته:

• ولد ببلدة «الضالع» في «صنعاء» لأسرة عريقة في اليمن. نشأ يتيما، تتلمذ على أيدي أكابر العلماء في بلاده، وتعمق في التراث الأدبي العربي القديم وقرأ دواوين فحول الشعراء، وأعجب بأبي العلاء المعري، ونسج على منواله ديوانين من الشعر هما: «ألف باء اللزوميات» و«لزوميات الشعر الجديد». عمل سكرتيرا بمجلس الوزراء (١٩٤٩) ووزيرا مفوضا لليمن في لندن (١٩٦٢) وسفيرا متجولا حتى إحالته إلى التقاعد (١٩٧٤). وعندما قامت ثورة أيلول (سبتمبر) ١٩٦٢ انحاز الشامي إلى جانب الملكية فَحُكِم عليه بالإعدام غيابياً.

يكتب القصيدة العمودية، وله محاولات في الشعر الحر. يعد من شعراء الوجدان في اليمن، وأكثرهم تأثرا بمذهب «الفن للفن»، وله قصائد كثيرة في المناسبات الدينية والقومية والمساجلات والاعتذاريات.

آثاره:

١ - النفس الأول/ديوان شعر كتب مقدمته إبراهيم الحضراني (القاهرة، ١٩٥٤).

٢ – من اليمن/شعر.

٣ - علالة المغترب/شعر.

٤ - ألحان الشوق/شعر.

٥ - حصاد العمر/شعر.

- ٦ أطياف/شعر.
- ٧ إلياذة من صنعاء/شعر.
 - ٨ الموؤودات/شعر.
- ٩ ألف باء اللزوميات/شعر (دار النفائس، بيروت، ١٩٨٠).
 - ١٠ بنات الخمسين/شعر.
 - ١١ مصارع الأحرار/مسرحية شعرية.
 - ١٢ قصة الأدب في اليمن/دراسات وتاريخ (١٩٦٥).
 - ۱۳ من الأدب اليمني/نقد وتاريخ^(۱).

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين

قصيدة: محمد رسوك الله عَيْكِ

للشاعر: أحبد محبد الشامي

(أنشدها الشاعر في حفل ذكرى المولد النبوي الكريم بعدن ١٢ ربيع الأول

سنة ١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م):

غمر الممالك والشعوب ضياه نور تألق في الوجود سناهُ ومحابه الكونُ الشقيُّ دُجاه وانبت بين العالمين شداه وأجل مَن تشدوبه الأفواه

مسحتٌ به الصحرا كرى أوهامها في يوم مطلع فجره وُلدَ الهدى يَّفُشي صفات «محمد» خير الورى

غاف تَمَتُّعُ بالكرى عيناه النجم سامرُهُ الذي يرعاه والكائنات صلاته ودعاه والقفر روض شبعوره ورباه يَنْ بُوعه، ولسانُه مجراه يأوى إليه فقد فكلّى دنياه س والكون والملك الذي سدواه ما لا يسبيغُ ويرتضي مرآه وتناحُرُّ، وتخاصمُّ، وسنفَاهُ كم موقف والليل داج والورى وقف النبى بها وحيدًا حائرا الغَارُ مَعْبَدهُ البعيدُ عَن الورى والبيدُ مسبحُ فكره وخياله والوحى منبعه الزكيُّ: فُـوَّادُه مسترسل النظرات يطلب ملجأ حينا يفكر في السماء وربها يرنو إلى هذا الوجود فيرتئى ظلمٌ، وإلحادٌ، وجهلَ مطبقٌ

لهبأ تدمدم في العقول لظاه عهداً يرى فيه الوجود شفاه قد أظلمت أصقاعًه وسَمَاهُ هو ثورة العصر الجديد تأجّجت تكودي بعصر الموبقات وتبتنى كيف الركونُ إلى الحياة وكونَها

١- قلى: أي ابتعد عنها مع كراهيته لها. ٢- أصقاعه: أي نواحيه.

أربابُه أصنامُه، وحُماتُه والموتُ شاعُره البليغُ تروقُه والشر حاديه الذكيُّ يَسُوقُه

أَجْلَافُه، والموبقاتُ حِجاه (١) كلماتُه، ويهزه مَعْنُاه أيّان شياء، ويستجيد حُداه

يا منقذ الإنسيان من آلامه أرسلت والكون الفسيح مُعَّذَبُ أَفُقَ تَضلُ به العقول ومسلك أفنت المُحَلِق قَشْعماً في جوّه أذيت لما قمت تدعو صابرا ودَهَتْك أوباش الحياة بكل ما وشبت كالطود الأشيم وهكذا وصبرت في وجه الحوادث باسما وخرجت مضطرا تودع «مكة» وخرجت محتسبا لربك صابرا كنت الطريد العبقري؛ وهكذا

بالخير والحق الدي يهواه هاجت نوائبه وشار شقاه تاهت معاركه وطال مَدَاه ودليل حَائره، وكنت سناه (۲) ودليل حَائره، وكنت سناه (۲) لله محتسبا تريد رضاه يشقي ويُضني بُؤْسُه وضناه وحديث جلف جهله مولاه الرجل العظيم شائه سيماه (۲) والصبر تحمد في الورى عقباه وأعز ما يبكي الفتى مأواه ونظوي الفلا ورماله ولظاه حزاه عزاه

ما نال ما يبغى ولا واتاه

منه، وأين فَخارُه وهداه؟ منه، وأين شبعوُره ونداه؟

الله هديا للورى أوحاه

لولا ثبات «محمد» وصمودُه الشمسُ..ليسالشمسأنقىصفحةً والبحرُ.. ليس البحر أعظم همةً قد جاء بالقرآن حقا معجزا

۱- حجاه: أي عقله.

٢- قشعما: أي ضخما عظيما.

٣- سيماه: أي علامته.

صوتً يرنُّ على المدى، وحقيقةً سجدت له الأقلامُ خاشعةً كما كلماته نورُيشيعُّ: ولفظُه في كل سطر من سطور بيانه ما الشعرُ؟ ما إبداعُه وخَيالُه؟ وحي تُقدِّسه العقولُ، وتستقي يحيا به الكونُ الكبيرُ مفكرا

غرَّاءُ تخرسُ عندها الأفواه سجدت لخالقها نُهَى وجِبَاه زهرٌ يروقُك حُسننُه وشيذاه روحٌ تهزُّ الكائنات قُواه ما السحرُ؟ ما تأثيره ورقاه؟ من نبعه، وتعَلُّم نريَّاه في فكأنما هوقلبه وحجاه. المناه في فكأنما هوقلبه وحجاه. المناه عند المناه المناه المناه المناه المناه وحجاه. المناه عند المناه المناه

حادُوا عن الحق القويم وتاهوا والأرضُ والعيشُ الذي تحياه وسنفيهُ ها المتعبِّدُ الأواها الحامي الأمينُ، وناسُها الأشياهُ

صفحاً رسول الله، إنا معشرٌ لوقمتَ راعتك الحياة وظلُمها زنديقها السامي بكل فضيلة وجَهولها اللبق الذكيُّ، ولصُّها

التُّسراحُ وهديُه وسناه أناأضعنادينَه وعُلالاً) كنا هداة العالمين شعارُنا الحقُّ واليوم.. لو بُعثَ النبيُّ لَرَاعَهُ

١- تقل: أي تشرب منه مرة بعد مرة.

٢- راعتك: أي افزعتك.

٣- ديوان الشامي.

أحمد محرم

(1945 - 1877 / \pm 1364 - 1294)

ترجمته:

أحمد محرم بن حسن عبدالله شاعر مصري، حسن الرصف، نقي الديباجة.

تركي الأصل أو شركسي، ولد في أبيا الحمراء من قرى الدلنجات بمصر، في شهر «محرم» فسمى أحمد محرم، وتلقى مبادئ العلوم، وتثقف على يد أحد الأزهريين، وسكن دمنهور بعد وفاة أبيه فعاش يتكسب بالنشر والكتابة مثالا لحظ الأديب النكد كما يقول أحد عارفيه.

وحفلت أيامه بأحداث السياسة والأحزاب، فانفرد برأيه مستقلا عن كل حزب، إلا أن هواه كان مع «الحزب الوطني» ولم يكن من أعضائه.

له «ديوان محرم - ط» و«ديوان مجد الإسلام، أو الإلياذة الإسلامية - ط» في تاريخ الإسلام شعرا، توفي ودفن بدمنهور (١٠).

آثاره:

كتب محرم ديوانه مجد الإسلام استجابة لمقترح صديقه العالم محب الدين الخطيب، لما رأى فيه من مخايل العبقرية والإبداع الأدبي، ولأنه علم أن ملحمة هوميروس اليونانية قد ترجمت نثرا وشعرا إلى اللغة العربية في زمنه، ورأى أنه من الأولى والأجدى أن تكتب الملاحم الشعرية في مآثر الأمة الإسلامية وحضارتها العظيمة والتي يعود أصلها إلى سيرة النبي محمد المعانت النتيجة أن كتب محرم هذا الديوان الكبير، والذي هو عبارة عن قصائد مرتبة على مراحل سيرة النبي عليه أن مستوعبة أهم الأحداث فيها وقد اخترت القصيدة التالية من هذا الديوان العظيم.

١- الأعلام.

قصيدة: سواد بن غُزِيَّة حليف بني النجار

للشاعر: أحد محرم

كان سواد بن غَزِيَّة من أفراد الجيش في هذه الغزوة، فرآه النبي صلى الله عليه وسلم خارجاً عن الصف وهو يعدل الصفوف، وكان بيده سهم فطعنه به في بطنه، وقال له: استو ياسواد، فقال: يا رسول الله أوجعتني، وقد بعثك الله بالحق والعدل، فأعطني القصاص، فكشف الرسول الكريم عن بطنه، وقال: استقد (أي خذ قودك وهو القصاص)، فاعتنقه سواد وقبل بطنه الشريف.

على مقاماً إن ذكرنا من بعدك الأياما ضب يَقْظَى أنت أيقظتها شعوبا نياما تحسبُ البغ عي ذنبا ولا الفسوق حراما وق وترضى حين يأبى ساداتُها أن يُقاما صفّ واعلم أن للجيش في الحروب نظاما منيعافُ الأذي ويأبى العُراما الم تُطقها منيعافُ الأذي ويأبى العُراما وقضى الأم رعلى شرعة الهدى فاستقاما بك يمضي ها فتهدى الشعوبَ والأقواما راءة أن يُو ذي، وتحمي الضعيف من أن يضاما حبّت بالح ق ويبغي بجانبيه اعتصاما جبّت بالح ق وبالعدل رحمةً وسلاما باني أراه يا إمام الهداة أمرًا لزاما بطنك كفؤ فاستقد، إنَّ للضعيف ذماما

يوم بدر، وأنت أعلى مقاماً ما ذكرنا بك القواضب يَقْظَى عَرِقَتْ في الظلام، لا تحسبُ البغ تكره العدلَ في الحقوق وترضى استقم يا سوادُ في الصفّ واعلم يا لها يا سواد طعنة سهم لو يريدُ الأذى بها لم تُطقها عدّلِ الصفّ فاستوى، وقضى الأم تمنعُ المرء ذا البراءة أن يُؤ تمنعُ المرء ذا البراءة أن يُؤ وتُريه القصاص القصاص اني أراه قلت: أوجعتني وقد جئت بالح القصاص القصاص اني أراه قال: هذا بطنى لبطنك كفؤ

١- العرام: الشدة.

ن بردا ما كان منها ضراما فاعتنقت الخلال غرا وساما فابتدرت الخيرات شتى عظاما فابتدرت الخيرات شتى عظاما واصبط فاه للمتقين إماما أيُّ قوم كالمسلمين القدامي كيف أمّسوا للأقوياء طعاما واستحلوا الذنوب والآثاما فابعث المسلمين والإسلاما كلَّ شعب غَوَى، ويمحو الظلاما كالمتحدو الظلاما والمحوا الظلاما في المتحدو الظلاما في المتحدو الظلاما في المتحدو الظلاما في المتحدو الظلاما في المتحدول المتحدول المتحدول

طابت النفسُ يا «سوادٌ» وعاد الآ واعتنَقتَ الرسولَ بعد شكاة وابتدرت البطن المُطهَّر لَثْماً ها هنا العدلُ والسماحةُ والإحاثِ الله عبده وهداه أيَّ دين كدينه في عالاه؟ أرأيتَ الضعافَ في كل أرض حَرَّمَ وا الطيبات بغيا وظُلما ربِّ إن شئت للشعوب حياة ابعث النور في الممالك يَهدى

١- ضراما: مشتعلا،

٢- اعتنقه: عانقه.

٣- ديوان مجد الإسلام.

الدكتور حست علي إبراهيم(١)

(-1914)

ترجمته:

ولد بالقاهرة، والتحق بمدرسة المنيرة الابتدائية وحصل منها على الشهادة الابتدائية في سنة ١٩٢٦، والتحق بالمدرسة الخديوية الثانوية وحصل منها على شهادة الدراسة الثانوية (البكالوريا) في سنة ١٩٣١، ثم التحق بكلية طب قصر العيني، وكان ترتيبه الأول بين الخريجين سنة ١٩٣٧م.

وعين طبيب امتياز سنة ١٩٣٨، فطبيبا بالقصر العيني سنة ١٩٣٩، ثم نال درجة الماجستير في الجراحة العامة (وهي التي تعادل الدكتوراه الآن) سنة ١٩٤١، ثم سافر في بعثة لإنجلترا وحصل على شهادة زمالة كلية الجراحين الملكية في نوفمبر سنة ١٩٤٦.

عين مدرسا للجراحة بكلية الطب فور حصوله على الماجستير في سنة ١٩٤١، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٤١، ثم أستاذا للجراحة التجريبية سنة ١٩٦٢، ورئيسا لقسم الجراحة سنة ١٩٧١، وعميدا لكلية الطب بجامعة القاهرة من سنة ١٩٧١ إلى سنة ١٩٧٤، حين بلغ السن القانونية، ولكنه ظل أستاذا غير متفرغ. وقد حصل على جوائز ونياشين مصرية ودولية، واختير لعضوية مجمع اللغة العربية بمصر عام ١٩٧٨.

وأسهم عمليا في تطوير الجراحة في قصر العيني، وأنشأ فيه أقساما جديدة مثل الجراحة التجريبية، ثم أشرف على إنشاء قسم الجراحة بكلية طب أسيوط، وكذلك كلية طب المنصورة.

وقد دُعي أستاذا زائراً بكليات ومستشفيات دولية في فيينا وباريس.

قرأ الأدب وعشق اللغة العربية وحفظ كثيرا من الشعر منذ صغره، انتخب بعد عودته من دراسته عضوا في مجمع اللغة العربية بمصر. كتب قصائد

١- ديوان الخالدين، مصطفى عبد المولى.

كثيرة لو جمعت لأصبحت ديوانا كبيرا إلا أنه أحجم عن نشره واقتصر على نشر الشعر الديني والجاد. له ديوان صغير بعنوان «محمد رسول الله»، أشاد بموهبته عدد من كبار الأدباء مثل شوقي ضيف والأستاذ عبدالسلام هارون ود.أحمد الحوفي.

يصف د. شوقي ضيف شاعرية د. حسن إبراهيم بقوله: «دفعه إعجابه بالمتنبي إلى أن يصور في أشعاره أخلاق الناس ونقائصهم وكأنما أحس في هذا الجانب عند بعض الناس ما يشبه الداء العضال فرأى أن يلج عليه لا بمبضعه بل بأشعار تصف الداء وتشخصه»(١).

١ - ديوان محمد رسول الله.

قصيدة: وقفة أمام قبر الرسوك عَيْالِيُّهُ(١)

للشاعر: حسن على إبراهيم

إلى خير قبر ضَمَّ خيرَ رُفَــات٢) عليه - لَعَمْرى - أطيبُ الصلوات إلى حيث يثوى منبع البركات نفوس لُنُجيها من العثرات وفي النفس ما فيها من الحسرات قرونٌ خَلَتَ لا هذه الخط وات (٢) إلى فجر دين عاطر النفحات أضاءت فلاةَ البدو والعرصاكُ) لتغشى بلاد الأرض والجنبات إلى قدس محراب ومن حجرات وكم أمَّ من وَعُظ ومن ركعات وقد خَرَّ للرحمن في السجدات رحيم بأبناء له وبنات فقابله بالبشر والبسمات ففسر ما يبغى بفضل أناة فينصرُه والنصرُ غيرُ مُوات بَقينَ بحبل الله معتصمات وظلت قبلاع الحق ممتنعات مشيتُ وفي قلبي وَجيبُ ورهبةً وهادى حبى نحومتوي محمد وحولى من الأقوام حشد مُيَمَّم وفاضت عيون الناس دمعا وأجهشت وفي النفس ما فيها من الحب والتَّقي وقضت وما بينى وبين محمد وعادت بي الذكري دُهورا سحيقةً هنا أكمل الروحُ الأمن رسالةً وشبعَّتُ وراء الأفق حبا ورحمةً على هذه المشاة سيار محمد وفي هذه الأرجاء جلجل صوته هنا مست البطحاءُ طُهْرَ حَسنه هنا جالس الأتباع جلسة والد وكم جاء فَظَّ قد عَلَتْه جهامةٌ وكم جاء من ساع إلى شرح دينه هنا خرَّ للرحمن يطلبُ نصرَه ففى أحد لم يُفزع الهول أنفسا وولىّ عدو الله ما نال مَاربَا

١- ألقاها في الجلسة السادسة من مؤتمر المجمع السادس والأربعين، يوم الأحد جمادى الأولى سنة

١٤٠٠هـ، الموافق ٢٢ من مارس سنة ١٩٨٠م. ٢- وجيب: أي خفقان القلب واضطرابه.

٣- كسر «الخطوات» هنا ضرورة، وكان حقها الضم.

٤- العرصات: الفناوات الواسعة أمام الدور.

من الكُرْب ما يثنيه عزم عُتاة وحشـدٌ من الكفـار بالعتبـات وأرسيل ربحا ترسيل الرعدات وأيديهم قد أصبحت صَفرات بمؤتة في الهيجاء حين وفاة رواحةً، كانوا خيرة الســــروات قدير مجيب مدرك الخلجات فمكن جيش العرب من وقفات فقد عَمَّ بالإيمان والعزمات فأحيا نفوسا من عميق سُبات بشُؤبوبها تحيى مسوات فللأة باظهار دين الحق والحسنات وقد بَرأتُ من سَالف النزغات وأنشد فيه أول البرردات وصار إلى الإسلام خير دعاة وما فيه من حقد وغل ترات جيوشا تدين الأرض بالغزوات وعند حلول السلم خيسر عفسأة

وفي غزوة الأحزاب حَلَّ بيثرب حصارٌ وقُرُّ ثم جوءٌ مُدنفُ فأنزل ربُّ البيت بالكفر فرقة فقوض ما قد طَنْبُوه وأدبروا هنا قد نعى الأبطال لحظة موتهم فزيدٌ مضي بتلوه جعفر بعده فأوحى له الأنساء عير مهامه إله بصبير لا تنام عيونُه وقيض ربُّ العرش للنصر خالدا إذا امتتحن الإسلام حينا بشدة وقد سار من نصر لنصر مُـؤَزر كما سارت المُـزْنُ الثقالُ كريمةً وقد كُلِّل الإسمالُم في فتح مكة وجاءت وفود المسلمين ليثرب منا جاء كعبٌ تائبا ومكفِّرا فأرضى رسول الله إذ صار مسلما فقد زخر الإسلام عفوا ورحمة وذا كان دأب المسلمين وقد غدوا فكانوا لدى الهيجاء شر أشاوس

١- المدنف: الثقيل.

٢- طنبوه: بنوه وشدوه.

٣- السروات: جمع سري: الشريف،

٤- المهامه: جمع مهمه: الصحراء،

٥- الشؤبوب: المطر.

٦- كعب بن زهير، وقصيدته المشهورة، والتي أولها:

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متيم إثرها لم يفد مكبول

٧- الأشاوس: جمع أشوس: الشجاع.

يما أنزل الرحمنُ من كلمات بفعل وقول ضَمةً جَمَّ عظات تحادَثُ بأختام لنعْمَ حُدَاة على ظل دين طلهر النفثات وعاد كليلا بعد جهد صلاة وفي الجسم ما فيه من الهنوات نفوسا إلى الرحمن مبتهلات لعينيه أنوارً من الرحمات رفيقا لعال مانح الخيرات وما غاب نورٌ سَاطعُ اللمعات وهديك إنى قد ملأت حياتي وكن لى شفيعا إذ يحين مماتى لعبد دعا في أقدس الحرمات وجئتُ رسولك حاملا دعواتي وفي غافل من غابر السنوات وكم في سواد الفود من نزوات (٢) حياتي بأوزار وفيض هنات وربى غفور واستع الرحمات ووحّد خطاهم بعد طول شتات وبالدين سرنا في هدى وثبات بعلم وإيمان وخير هداة

هنا شرعَ الإسلامُ فرضاً وسنةً وقد قام بالتفصيل والشرح أحمدُ ومن هذه الأنحاء سارت رسائل لتهدى ملوك الأرضى نحو إلههم هنا غالب الحمى وسيار لمسجد وعاود ما أضناهُ مبغاة ربه وغُضَّتُ قلوب المسلمين ووَجَّهوا ولما دنا وقت الرحيل وأزلفت دعا ربَّه همسا ليأوى بمنزل هنا غار في ذا الترب بدر مداية بحبك يا خير الأنام جميعهم تذكر حبيباً أخلص الودَّ والهوى ويا ربُّ عفوا من لدنكَ ورحمة فقد زرتُ ذاك البيت أدعو ملبيا لقد رَعَنَتُ نفسى بشرخ شبيبتى إذا كنت قد أذنبت فالعذر لتى فلما بدا شيب القذال وأفعمت لجأتُ إلى الرحمن أطلب عفوه فيا رب ألِّفُ بين عُرب تفرقوا فتحنا فجاج الأرض والشمل جامع وكنا منار الأرضى شرقا ومغربا

١- الهنوات: جمع هناة: الضعف.

٢- اللمة: مقدم شعر الرأس، والفود: شعر الرأس مما يعلو الأذن، ويريد بسواد الفود: الشباب.

٣- القذال: جماع مؤخر شعر الرأس.

وهنا إذ الأهواء شَتَى فباعدت لكل جميل في النفوس نهاية مشيت ثقيل الخطوف القلب حسرة رفعت إلى مثواه مني نواظراً عليك سلام الله ما أشرق الضحى

بأبناء قوم وَاحد ولدات (۱) وقد آن ترحالي لهَرُس حياة لتركي مقام الأعظم العطرات مودعة من دمعها شرقات وما لاح نور البدر في الظلمات

١- اللدات: الذين ولدوا في وقت واحد.

٢- الهرس: الثوب الخُلِق، ويريد: نهاية حياتي.

٣- ديوان الخالدين.

خلیك مودم

(1313 - 1379 - 1895 - 1959م)

ترجمته:

خليل بن أحمد مختار مردم بك، رئيس المجمع العلمي العربي في دمشق، وأحد شعرائها، مولده ووفاته بها، تعلم التركية في إحدى مدارسها، وتلقى الإنكليزية في خلال ثلاث سنوات أمضاها بإنكلترا في كبره، ودرس الأدب العربي في الكلية العلمية الوطنية بدمشق تسع سنوات، وشارك في إنشاء بعض المجلات، وكان من أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق (سنة ١٩٢٥) وانتخب أمينا لسره (١٩٤١) وعين وزيراً للمعارف (١٩٤٢) واستقالت الوزارة فعاد إلى العمل في المجمع. ثم عين وزيرا مفوضا للحكومة السورية في بغداد (١٩٥١) فوزيرا للخارجية (١٩٥٣) وانصرف عن الوزارة فانتخب رئيسا للمجمع بعد وفاة رئيسه الأول محمد كرد علي (١٩٥٣) واستمر إلى أن توفي.

آثاره:

من كتبه «ديوان شعر - ط»، و«شعراء الشام في القرن الثالث - ط»، و«جمهرة المغنين - ط»، و«الأعرابيات - ط»، و«نواصع العبر في أعيان القرن الثالث عشر - خ»، و«أئمة الأدب - ط» (خمسة أجزاء مدرسية عرض فيها أدب «الجاحظ» و«ابن المقفع» و«ابن العميد» و«الصاحب» وشعر «الفرزدق») وسماها بأسمائهم، وحقق دواوين «ابن عنين - ط» و«علي بن الجهم - ط» و«ابن حيوس - ط» و«ابن الخياط - ط»، وصدرها بمقدمات ودراسات. وكان من الأعضاء المراسلين لمجمع اللغة بمصر (١٩٤٨) والمجمع العلمي العراقي (١٩٤٨) والمجمع العلمي العراقي (١٩٤٨).

في طبعه هدوء، وحب للمسالمة، وبعد عن المغامرات، وإيثار لما يشبه العزلة.(١)

١- الأعلام/الزركلي

قصيدة: هدية نبوية

للشاعر: خليل مردم بك

تليت في الحفلة التي أقامتها جمعية الهداية الإسلامية بمصر بمناسبة ذكرى المولد النبوي في ربيع الأول ١٣٥٣هـ.

سامح الله الحمامه حَرمَتَ جفني منامَه بعثتَ في القلب لمَّا هتفتَ وهنا (۱)غرامَه بعثتَ في القلب لمَّا هتفتَ وهنا (۱)غرامَه شاقها البرقُ حجازياً فَرَنَّتُ (۲) مستهامه ما لهذا البرقِ يوري في حشا الصَّبِّ (۲) هيامه لاح في الأفق ولكن شَبُّ في قلبي ضرامه هاج دمعي وشجاها حين حيَّا بابتسامه

لم تكد تسكنُ حتى قاربَ الليلُ ختامَة فتعالى من أذان الفج وما راع ظلامة فغما أن الفجاء للمائة فغما أن الفجاء المائة علوية للمائة ومدامَة مد فيها صوته نائي الصدى عذب الرخامه (١) كبر الله فخلت الماكون قد طأطاً هامه شاهدٌ بالحق ولَّى باطالُ الليل أمامه يا له عدلًا يُزكَّني فلقُ الصبح كلامًه فلت لما ذكر المهادى حباً وكرامه

١- وهنا: أي في منتصف الليل.

٢- رن: صاح رافعا صوته بالبكاء.

٣- الصب: المشوق، المتيم.

٤- الرخامة: لين في المنطق.

باسمه في كل يوم يحسرُ الفجرُ لثامَه (۱) تشرقُ الدنيا وتعلو جبهةُ الأفق وسامَه (۲) التباشير (۲) بوجه الصبح من بشرع لامَه

مولد قد بَسَمَ الدهرُ له بعد الجهامه (٤) في السما عيد وتلك الشُّهِ قد كانت سهامَه

(بنتُ(۱)وهب)ولدَتَبد راً لقد وافي تَمامَه كان إذ ضمتَه كالزهرة ضمَّتَها كمامه(۱) يا يتيما كفل الله هدداه واعتصامه شَبَّ أُمِّا ولكن نال في العلم الإمامَه هل درى أن سوف يرعى الخلق إذ يرعى سَوامَه (۱)



١- اللثام: ما على الفم من النقاب.

٢- الوسامة: الحسن والجمال.

٣- التباشير: أوائل الصباح.

٤- الجهامة: العبوسة.

٥- فغم: ملأ الخياشم بالطيب.

٦- هي السيدة آمنة بنت وهب والدة الرسول عليه السلام.

٧- الكمامة: غطاء النور،

٨- السوام: الماشية.

قام يدعو للهدى في إن يكن أعزل فالحق أو يكن فردا وحيدا فهو فهو في جيش من الإي شهو في جيش من الإي خوالوه الملك والما قال والدمع يسوالي لو وضعتم بيدي الشام أدع ذا الأمسر حتى

یا رسول الله شکوی نحن فی (الشام) نقاسی ما لنا من أمرنا حتی أخسدوا الأمروأعطو هل یصیر الهر لیثا كم نفوس تتلظی فی المتن تغ

ما عسى أهدي إلى من باقة من زهر (الغو حملت (للمصطفى) نج

حالتك يرجي ركامَه (۱)
له سيض في ولاَمهه (۲)
حاول القومُ اهتضامه
مان ما فلُّوا لهامَه
الدي يرعى ذمامته
ل وما كانا مرامه
فوق خدَّيه انسجامه
مس والبدر قسامه

ذي شبجون، وظلامه فوق أهوال القيامه ولا مشول القيامه ولا مشول الفخامه) نا (المعالي)و (الفخامه) حين تدعوه أسباًمه حسيرات وندامه

رفے الله مقامه طه) طلتها غمامه وی محب وسیلامه

^{*}**

١- الركام: المتراكم من السحاب.

٢- اللاّمة: الدرع.

٣- القلامة: ما سقط من طرف الظفر ويضرب بها المثل في الخسيس الحقير.

٤-أسامة من أسماء الأسد.

٥- تنزى: توثب وتسرع.

٦- ديوان خليل مردم بك.

عامر محمد بحيري

(- 1408هـ / - 1988م)

ترجمته:

من شعراء مدرسة أبولو، بدأ رحلته مع الشعر متأثرا بتجديد أحمد شوقي وآخرين، ونظم الشعر الوطني والإسلامي والاجتماعي والإنساني والملحمي والتمثلي والوجداني. التقى بأعلام الشعر المعاصر، وحافظ على الأصالة والفطرة الشعرية والطلاقة الفنية والالتزام بأصول العروض الخليلي. وآثر الشعر الغنائي العاطفي، والتأمل الصوفي المشرق، والهيام بالطبيعة المصرية.

آثاره:

له خمسة عشر ديوانا، وترجم عشر مسرحيات لشكسبير شعراً.

ومن ملاحمه: «أمير الأنبياء» و«هداة البشرية» و«خالد بن الوليد» و«إيزيس وأوزيريس» و«ملحمة الجلاء» و«مصر المنتصرة» و«الأمين والمأمون».

وله كتب معدة للطبع هي: «حصاد السنين» و«من الشعر الفارسي» و«في رياض النبوة» و«مقالات في الأدب والنقد». وكان آخر حديث صحفي له في جريدة الأهرام، تحدث فيه عن تجربته المتميزة في ترجمة بعض الأعمال الغربية..

من أعماله المطبوعة: «ديوان عامر» - ١٤٠٢هـ، و«مصر المنتصرة» من وحي الحرب في أكتوبر (شعر) - ١٣٩٥هـ، و«ديوان إسماعيل صبري أبو أميمة - ت ١٣٧٢هـ» (تحقيقه بالاشتراك مع محمد القصاص، وأحمد كمال زكي (دار التأليف)، و«على ربى الإلهام» - ١٣٦٧هـ، و«مكبث» شكسبير (ترجمة) - ١٣٨٩هـ، و«نحو القبة الخضراء» - ١٣٦٧هـ، و«بين الجد والجيد» إسماعيل سري الدهشان (ت ١٣٧٠هـ) (اختيار وتقديم)

١- معجم الشعراء،

قصيدة : محمد

للشاعر: عامر البعيري

(1)

وبدا وجه الحسن الأكرم صلى الله عليه وسلم (٢)

وأتى نورٌ الله الأعظم فدعا كل الخلق، وعلَّم

وبشير.. لا كالبشر جان.. ما بين الحجرا ستين.. فوقّى ما نذر.. ما بين كتفيه.. ظهر كفر، وللبعث حشر كل جمال مزدهر جعد، ولا شيب شعر (١) ولا يعيبه قصر عباده.. فما فتر ـين. مسادعا بما أمر ش، والنقى من مضر كالثلج، والمسك العطر يضرفه. فلا وزر ولا معينا من غدر

محمد .. هو القمر لا بل هو الباقوت والمر عاش ثلاثا بعد س منعلم .. بخاتم محمد.. الذي محا الـ يفوق في جماله أبيض، لا سبط، ولا لا بالطويل بائنا أرسيله الله إلى قام برأس الأربع وهو الصفى من قري مصافحا.. براحة يسدل منه الشعر أو لا فاحشا في قوله

١- هذا في وصف شعره رضي الله وليس سبطا أي مسترسلا ولا جعدا بل هو وسط بينهما.

من ذات خدر، وخَفَر ولم يحرم ما قَـذَرُ يجيء فيه بالهَذَر ينام قلبُه الحدر جيشا بها.. وما سحر توضيأت منه زُمَر(۱) حالُ العيون.. ينفحر عُرص.. فَفَتَّ، واعتصر بمينه حين حضر ط، وقد شع الثمر سحبُ أهلّتُ بالمطر خرى.. ليشكو الضرر حت.. مثل إكليل بهر ى حَنَّ جذُعٌ من شجر كان من الذكر اعتبر ن.. ونعال من شعر ديِّ..اختفىخلفالحجر ـق خائفٌ، ومفتقرٌ ن ببُصَرى، أو هجر ـرى.. من نُضار، وبدَرُ (٢)

أشبدً في حيائه ما عاب من طعامه لا يسردُ الحديثَ.. أو تنام عيناه.. ولا مزادة الماء.. سقى الطهر من وضوئه من إصبعيه الماءُ.. أمد وأطعم السبعين بال وسببَّح الطعامُ في وجاءه الشاكى من القح فألتَأمَتُ من فورها وحاءه في الحمعة الأ فصدًّع السحب فلا واتخذ المنبر .. حد كالطفل يبكى.. للذى وأنذر الناسَ من الفت ومن وجوه.. كالمجا ومن قتال لليهو شكا له قطع الطري فيشِّرَ الظعنيةَ الأم وما حوتٌ كنوزٌ كس

١- زمر: أي جماعات.

٢- النضار: خالص الذهب، البدر: الكيس الذي تقدم فيه العطايا.

ينظرها حيث نظر كأنها الصبح سَفر اعة ، وانشق القمر.. بريهم، وبالقدر ملازما، وذا عمر آوى النبي، أو نصر حف يقرأ السبور يغم.. في الحرب زأر موسى.. اذا حد الخطر وضية بضعة الزهر عنه الحديث، والخبر خير وزير قد وزر من قصب، ومن دُرَر يه أذاةً من كفر وصيرَه.. حين صير لى.. والنجاشي ما هجر _راج.. سيد البشر فكان آيـةُ العُصُرُ ب.. من بَدَا، ومن حضر حدر علينا.. وظهر »ا(۱)

خزائنُ الأرضى.. له وقد أراهـــم آيــةً واقتربت لأجلها الس في صحبة .. قد آمنوا هذا أبو يكر .. غدا وثَـمَّ من هاجر، أو وثُمَّ ذوالنورين في المص وابن أبى طالب. كالض كأنه هارون.. من وفاطم الزهراء في الر وقد روت عائشة وقبلها.. خديجةً بشرها بيتها قامت من المبعث تحم وشياركت عندائه وهاجر الرَّكْبُ الأوا وفاز بالاستراء والمع ثم غدا مهاجرا يستقبل الناسُ الركا وينشدون: «طلع الب

١- ديوان عامر البحيري.

قصيدة: يوم الغار

للشاعر: عامر البحيري

«عند زيارة الشاعر لغار ثور الذي لجأ إليه النبي عليه السلام وصاحبه أبو بكر، في بطحاء مكة خلال شهر أبريل من سنة ١٩٤٧»

هل أنت صحراء الحياة التي يصحب فيها يومه وحده أم أنت كل العمر، كل المدى أم أنت بحر بين شطآنه رماله الصنفراء وهاجة

يضل في تيهائها المهتدي؟ ما فيك من أمس ولا من غد.. (١) من مولد الطفل إلى المرقد؟ ما بين بطن الأرض والفرقد؟ تحت لهيب الشمس لم تبرد..



رأيتُ في الصحراء فردا مشى لم يصطحب من أحد يُهتدى يسير من واد إلى مثله وقد تبدى جبلُ شاهق وكلما قرب منه نأى يُخيِّل الوهمُ له أنه حتى إذا أوفى على سفحه ومن ثبات الصخر في أصله شم ترقَّى خطوة خطوة خطوة

لمطلب في نفسه مُ فَ رَد.. به، إذا ظل بلا مرشد وفَدَفَد يفضي إلى فدفد في الأفق خلف الوهد والأنجد لا ينتهي السير ولا يبتدي.. يكاد أن يلمسه باليد! رُوِّع من منظره الأربد! على توالي عمره السرمدي من جلمد يعلو إلى جلمد

١- قصد بالمرقد: القبر، يشير إلى الموت.

٢- قصد بالفرقد: نجم السماء.

٣- الفدفد: الأرض الواسعة المستوية لا شيء فيها.

٤- جبل النور حيث غار الهجرة في قمته، الوهد: جمع وهاد وهي الأماكن المنخفضة، والأنجد: جمع نجد وهي الأماكن المرتفعة.

٥- الأربد: المرعب المهيب.

وراح في قمته واقفا

ما أصغر الأكوانَ في عينه ما أتفه الإنسانَ في سعيه ما أحقرَ العيشَ إذا لم يكن ما أروحَ المؤمنَ بالاً، وما دائرةُ العينين محصورةً

وهده القمةُ.. ما أمرُها طابت هواءً. وزكت نسمة ما صَلُحت إلا ليرقى لها يدعومن القرب إله الورى

يرنو من الكون إلى مشهدا

كما بدت من ذلك المرصد! إلى اقتناء المجد والسبؤدد سبيل ذاك الأكمل الأخلد أضبل سبعي المنكر الملحد! من يرتفع يشرف على أزيد!

في صمتها المعتزل، الأرشد؟ كشاطئ المصطاف، للمعتدى عنزًمُ نبي.. صادق الموعد؛ ولو دعافي السهل لم يبعد!

١- ديوان عامر البحيري.

قصيدة: نحو القبة الخضراء

للشاعر: عامر البحيري

نظم الشاعر هذه الألحان بمكة المكرمة في اليوم السابق لسفره أول مرة إلى المدينة المنورة (الخميس غرة رجب ١٣٦٦هـ مايو ١٩٤٧) وتغنى بها مع أصحابه في صبيحة اليوم التالي، والسيارة تقبل بهم على بلدة الرسول والقبة الخضراء تلوح زاهية مع الشروق وسط الوادى الفسيح.

اط و السافة يا بريد ... فإن قلبي يخفقً ا والدمع من عيني مبه ور اللظ ي.. متدفق (۱) عج ل بنا، أو ليس أنك مثلنا متشوق؟ عجل ... فإن القبة الخضراء لاحت من بعيد.. والقلبُ صاحَ مناديا: اطتو المسافة يا بريد ا





١- مبهور اللظى: قصد به الدمع الممتزج بحرارة الاشتياق.

٢- الثور والجوزاء في التقويم العربي، يقابلان شهري مايو ويونيوفي التقويم الميلادي. وفيهما يشتد
 الحرفي الصحراء خاصة، وهو ما يسمى هناك بالومض...

.. فقد طويتُ لك الزمــان اطو المسافة يا بريد وصبرت حتى دارت الأيام .. وانفج ___ الحنان : أقبلُ، فقد آن الأوان! وسمعت هاتفة الصدي فسألتها: والحظُّ؟ قيا لت: إنه حظ سعيد.. حُثُّ المطَّى لنيسله فهتفت: عجل يا بريدا

عُدنا.. وإن طال السرى لم تلتمع نارُ القري(١) ولقد حثثنا الركب .. بالأشواق من أم القرى والمصطفى.. بيتُ القصيد عجل.. فدیتك.. یا بریدا

القبةُ الخضراء.. مو ومبيتنُّا البيـداءُ.. إن وجه المدينة قصدنا عجّل بنا، عجل بنا

في حرم النبي

صليتَ في حسرم النبي ومشيت ميمون الخطي وهبطت في نور اليقين تتلوالكتاب، وتعمر ف إذا وقف ت ببابه وإذا نزلت بروضه ومنزجت روحتك بالجلا وسيمعت هاتف صوته فانهض بشكر زيارة

وسعيت في العطر الشدي فوق البساط الأحمدي مدينة النور السنني المحراب بالقلب التقى فأطلت إيواء المطي ونعمت بالنفح الزكك ل المحض، والحب القوى من جانب القبر البهي هي منحةُ الحقّ العلي (```

١- القرى: الضيافة.

٢- النفح: العطر،

٣- ديوان عامر.

الشاعر عبدالله البردوني

(1348 - 1999 - 1999 - 1999م)

ترجمته:

عبدالله بن صالح بن عبدالله الشحف المعروف بالبردوني: من مشاهير شعراء اليمن لعصره ومن وجوه الثقافة فيها، ناقد كاتب، نسبته إلى البردون قرية في جنوب صنعاء، ولد فيها لوالد فلاح، وفقد بصره في الخامسة أو السابعة من عمره بسبب الجدري، فلم يعقه ذلك عن متابعة الدراسة، حتى تخرج بمدرسة دار العلوم في صنعاء، وعين فيها أستاذا للأدب العربي.

بدأ يقرض الشعر منذ الثالثة عشرة، ومال إلى الأدب، والتحق بالإذاعة اليمنية وعمل بالمحاماة والقضاء. شارك بأول مؤتمر للشعراء عقد في الموصل عام ١٩٧٠م فألقى قصيدة (في ذكرى المتنبي) حاز عليها لقب أمير الشعراء. وفي ذلك العام تأسس اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، فكان أول رئيس له بالانتخاب، ثم استقال، وبقي يهتم بالأدب والشعر حتى وفاته في صنعاء.

آثاره:

له دواوين كثيرة، منها: «من أرض بلقيس»، و«في طريق الفجر»، و«مدينة الغد»، و«لعيني أم بلقيس»، و«السفر إلى الأيام الخضر»، و«وجوه دخانية في مرايا الليل»، و«زمن بلا نوعية»، و«ترجمة رملية لأعراس الغبار»، و«كائنات الشوق»، و«رواغ المصابيح»، و«جواب العصور»، و«رجعة الحكيم بن زائد»، و«من أول قصيدة إلى آخر طلقة»، و«ديوان عبدالله البردوني». وله أكثر من سبعة كتب نقدية وبحثية منها: «رحلة في الشعر اليمني قديمه وحديثه»، و«اليمن الجمهوري»، و «قضايا يمنية»، و«فنون الأدب الشعبي في اليمن»، و«الثقافة والثورة في اليمن»، و«الثقافة الشعبية: تجارب وأقاويل يمنية».

اعتبره بعضهم معجزة الشعر العربي، لأنه استطاع أن يعيش عالمه وعصره، ويتمثل تراث أمته وأصالته بالرغم من فقدانه ناظريه. حصل أواخر حياته على جائزة سلطان العويس من الإمارات العربية المتحدة.

كتب عنه النقاد من مثل وليد مشوح في كتابه: «الصورة الشعرية عند البردوني»،ومحمد أحمد القضاة في كتابه: «شعر عبدالله البردوني».

ومن شعره قوله:

وأذلُّ ما في الأرض شعبُّ يجتدي

مستعمرا ويُؤلّه استبدادا(١)

١- تتمة الأعلام.

قصيدة: يقظة الصحراء

للشاعر: عبدالله البردوني

ألقى الشاعر هذه القصيدة في حفل حافل بدار العلوم ممثلا لها بمناسبة ذكرى المولد النبوى سنة ١٣٧٦هـ.

حيِّ ميلاد الهدى عاما فعاماً

واملأ الدنيا نشيدا مستهاما

وامضِ يا شعرٌ إلى الماضي إلى

ملتقى الوحي وذُبُ فيه احتراما

واحمل الذكرى من الماضي كما

يحملُ القلبُ أمانيه الجساما

هَات رُدّد ذكريات النور في

فنِّك الأسمى ولقِّنها الدواما

ذكرياتٌ تبعث المجد كما

يبعث الحسن إلى القلب الغراما

فارتعش يا وتَـرَ الشعر وذبّ

في كؤوس العبقريات مداما

وتنقل حول مهد المصطفى

وانشد المجد أغانيك الرخاما(١)

زفَّت البشرى معانيه كما

زفت الأنسامُ أنفاسَ الخزاما(٢)

١- الرخام: السهلة اللينة.

٢- الخزاما: نوع من نبات الصحراء.

وتجلى يوم ميلاد الهدى

يملأ التاريخ آياتٍ عظاما واستفاضت بقظةُ الصحرا على

هجمة الأكوان بعثا وقياما وجلا للأرض أسرار السما

وتراءى في فيم الكون ابتساما جَلَّ يومٌ بعثَ اللهُ به

أحمداً يمحو عن الأرض الظلاما ورأى الدنيا خصاما فاصطفى

أحمدا يفني من الدنيا الخصاما مرسيلٌ قد صباغه خالقُه

من معاني الرسل بدءا وختاما قد سعى - والطُّرِّقُ نار ودمٌ -

يعبرُ السهل ويجتاز الأكاما(١)

وانتضى للصارم الباغي حساما (٢) نـزلَ الأرض فأضبحت جنّة

وسماءً تحمل البدر التماما وأتى الدنيا فقيراً فأتت

نحوه الدنيا وأعطته الزِّماما^(۲)

وتبنى عطفُهُ كَال اليتامى

١- الأكام: جمع الأكمة، أي المكان المرتفع.

٢- انتضى: أي استل.

٣- الزمام: القياد.

ورعى الأغنام بالعدل إلى

أن رعى في مرتع الحق الأناما

بدويًّ مَدَّنَ الصحرا كما

علم الناس إلى الحشير النظاما

وقضى عدلا وأعلى ملة

ترشد الأعمى وتعمي من تعامى

نشرت عدل التساوي في الورى

فَعَلا الإنسيان فيها وتسامى

يا رسول الحق خلدت الهدى

وتركت الظلم والبغي حطاما

قم تجد في الكون ظلما محدثًا

قتلَ العدلَ وباسْم العدلِ قاما

وقوي تختطفُ العزلَ كما

يخطفُ الصقرُ من الجو الحماما

أمطر الغربُ على الشرق الشقا

وبدعوى السبلم أستقاه الحماما

فمعانى السلم في ألفاظه

حيَلُ تبتكر الموتَ الزؤاما

يا رسبول الوحدة الكبرى ويا

ثورةً وسَّدت الظلمَ الرّغاما(١)

خذ من الأعماق ذكرى شاعر

وتقبلها صبلاة وسبلاما



١- الرغام: التراب.

الأستاذ عزيز أباظة

(1899هـ - 1973مے)

ترجمته:

الأستاذ محمد عزيز أباظة أحد الشعراء الذين وقفوا طول حياتهم مدافعين عن مدرسة الشعر العربي الأصيل، ومحافظين على عمود الشعر، ليس بمقالاته ومحاضراته فقط، بل بأعماله الفنية المتعددة، سواء في الشعر الغنائي أو الشعر المسرحي. وهو، فوق ذلك كله، ذو دراية واسعة بأسرار اللغة العربية، حتى إن القارئ ليلحظ ذلك في قصائده الطوال حين تضع (القافية) معرفة الشاعر بمفردات اللغة وأسرارها موضع الاختبار، وقد خاضها عزيز أباظة بنجاح.

ولد بالربعماية مركز مينا القمح بمحافظة الشرقية في سنة ١٨٨٩م، وتلقى تعليمه الابتدائي بالمدرسة الناصرية، والثانوي بمدرستي التوفيقية والسعدية، وبعد أن نال شهادة الدراسة الثانوية سنة ١٩١٨م التحق بمدرسة الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩٢٣م، وعمل بعدها محاميا ثم عضوا بالنيابة العامة، ثم عضوا في مجلس النواب. وفي سنة ١٩٣٣م، عمل بوزارة الداخلية مديرا لتحقيق الشخصية، ووكيلا لمديرية البحيرة سنة ١٩٣٥م، فوكيلا لمديرية الجيزة. وفي سنة ١٩٤١م، عين مديرا للقليوبية فالفيوم فالمنيا ثم محافظا وحاكما عسكريا لمنطقة القناة سنة ١٩٤١م، ثم مديرا للجيزة، ثم أسيوط، وفي سنة ١٩٤٧م اختير عضوا بمجلس الشيوخ، وعمل بعد ذلك في الميدان الاقتصادي.

ولقد كان الأستاذ عزيز أباظة عضوا بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، وعضوا مراسلا بالمجمع العلمي العراقي، وأخيرا عضوا بمجمع اللغة العربية سنة ١٩٥٩م.

آثاره:

۱ «أنات حائرة» صدر سنة ۱۹٤۲، وقد خصصه كله لرثاء زوجته.

٢ - قيس ولبنى : مسرحية.

٣ - العباسة : مسرحية.

٤ – الناصر : مسرحية.

٥ - شجرة الدر : مسرحية.

٦ - غروب الأندلس : مسرحية.

۷ - شهریار : مسرحیة.

٨ - أوراق الخريف : مسرحية.

٩ - قافلة النور : مسرحية.

۱۰ قیصر : مسرحیة.

قال عنه الأستاذ عباس محمود العقاد في حفل الاستقبال الذي أقامه له المجمع:

«إن اللغوي العالم عزيز أباظة لقي الرحب والسعة من مجمع اللغة العربية، رشحته له أعماله الفصاح، ولم يرشحه له صاحب الأعمال. كأنما شاء أن يصدقني قبل عشرين سنة إذ كنت أقول ما أعيده الآن: إنه اهتم بالقدرة ولم يهتم بالتقدير، فلم يعرف الراصدون هذا الكوكب إلا وهو في برجه الأسمى، قد جاوز جانبي الأفق وأصعد في سمت السماء».

والقصيدة التالية اخترتها من ديوانه الرائع: «من إشراقات السيرة الزكية» والذي هو عبارة عن إبداع شعري استوحاه شاعرنا من السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام.

قصيدة: في الرفيق الأعلم(١)

للشاعر: عزيز أباظة

قَوِيَ الإسلامُ واشتد مَطاه (٢) وتجلَّى من سنى الله سناه وتوالت أشبهرناعمة

سساور المبعوث بالحق أذاه شبت الحمر، به وقدتها

فتداعت تحت مسسراها قواه

فإذا أفضى إلى حاجاته

حملتُهُ في عناء قدماه رقرقت من حبها زهراًؤه(٢)

ومن العطف فأنسته السقاما

ومضبت تمنحه عائشية

رحمةً تندى وأُنْسباً ولزاما

ولقد قامت صلاةً فهوى

بعد أن غالب حماه فقاما(أ)

١- كان انتقاله ﷺ للرفيق الأعلى في يوم الإثنين ١٢ ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة الموافق ٨ يونيو سنة ٢٦٣م.

٢- المطا: الظهر.

٣- زهراؤه: فاطمة الزهراء.

٤- فقاما: أي أنه قام فلم يقو فهوي.

قال فلينهض أبو بكر بها

فاندبُ وه للمصلِّين إماما

أترى هل كان رأيا عابرا

أم هـو العهدُ تـوخـاه ورامـا

ماثلً فانهلَّ بشيرا وابتساما

سيلاقي وجه من أرسله

رحمةً للناس تسنني وسلاما

يا رسول الله أكرمت الورى

فإذا الإنسيانُ للفضل تسامى

تنشد الخير وتأبى أن تُضاما

وجعلت العقل فيه مُبصرا

بعد أن جلَّله القهرُ فغاما(١)

واقتضيت العدل للحكم قواما (٢)

وبسطت الخُلَقَ للخلق عصاما

ونشيرت البديين نبورا وهدى

يكشف الحيرة عنهم والظلاما

يا رسول الله أبلغت الذي

شياءهُ الخياليقُ للخلق نظاما

١ – فغاما: أي لزمه زمانا.

٢- قواما: القوام السناد والنظام.

وانتهت منك إليهم سنةً

كَرُمَتْ فِي الله بدءا وختاما قلت مَنْ كَفَّ الأذى عن غيره

أمِن النارَ عدابا وغراما وأسن النارَ عدابا وغراما والنام والنام الله مشركا

واجدٌ في رحمة الله مقاما(١)

يُحرَم الخلدَ مقرا ومقاما (۱) ومقاما ومقاما والدي يستر عرضا كالذي

صَعبر النفس فلم يركب حراما والدي يبذل في الله يدا^(٣)

والذي أنعشَ في الضّيقِ الكراما والذي يدفع ظلما والذي

رد بأسياء الأيامي واليتامي واليتامي والنامي والنامي والدي يهدي مسيئا فانثني

عن أذى أوْغَلَ فيه فاستقاما يُغدقُ الله عليهم كالأولى

قطعوا العمر صلاة وصياما رفع الله إليه روحه

عامَ أن ثُبَّتَ للدين الدَّعاما

١- مقاما: المقام بفتح الميم المكان والمجلس.

٢- ومقاما: المقام بضم الميم الإقامة.

٣- يدا: الفضل والمعروف.

أجل للمرء مقدور له

ثم يمضىي... إن لله الدواما حسببُه وهونبي بَشَعرً

أنه قد أيقظَ الكونَ وناما(١)



١- من إشراقات السيرة الزكية.

عمر بهاء الديث الأميري

 $(_{\circ}1992 - 1915 = _{\bullet}1412 - 1334)$

ترجمته:

عمر بن محمد بهاء الدين الأميري شاعر من أهالي سورية، ولد بحلب، نظم الشعر وعمره تسع سنوات. وانتسب إلى كلية الحقوق بالجامعة السورية، ثم أوفد إلى السوربون، فأكمل دراسته في الآداب وفقه اللغة، وعاد مدرسا بحلب ودمشق. شارك في جيش الإنقاذ على أراضي فلسطين، وعين وزيرا مفوضا في باكستان والسعودية. رحل إلى المملكة المغربية فتوطنها ودرس بجامعة محمد الخامس بفاس، وكان أستاذا لكرسي الدراسات الإسلامية بدار الحديث الحسنية بالرباط وأستاذا لكرسي الدراسات العليا بجامعة القروين. سافر أستاذا زائراً إلى كثير من جامعات البلاد العربية والإسلامية، وانتخب عضوا في المجمع الملكي ومجمع بغداد.

آثاره:

من دواوينه «مع الله»، و«ألوان طيف»، و«من وحي فلسطين»، و«ملحمة الجهاد»، و«أمي»، و«ملحمة النصر»، و«أشواق وإشراق»، و«في رحاب القرآن»، و«رياحين الجنة»، و«الهزيمة والعجز»، و«أذان الفجر»، و«الأقصى وفتح والقمة»، و«حجارة من سجيل» و «نجاوى محمدية».

وله «وسطية الإسلام»، و«أم الكتاب»، و«الفقه الحضاري»، و«المجتمع الإسلامي والتيارات المعاصرة»، و«عروبة وإسلام»، و«الإسلام في المعترك الحضاري».

وقد أنجزت حول شعره دراسات كثيرة، منها: «عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية والبنوة البارة والفن الأصيل» للدكتور محمد علي الهاشمي، و«البعد الروحي في شعر الأميري» للدكتور أحمد العلى وغيرها. (١)

١- تتمة الأعلام.

قصيدة: الإسلام وكفعا

للشاعر: عسر بها، الدين الأميري

شهد العالم العربي والإسلامي في منتصف القرن الماضي صراعا فكريا محموما ولد عددا من الأحزاب والتيارات السياسية والفكرية، وقد كان لهذا الصراع انعكاسات واضحة على الإبداع الأدبي، ولا بد أن يوضع في الاعتبار أن هذه التيارات الفكرية والسياسية والفلسفية قد نشأت من مشارب مختلفة تنتهي بعضها في أصولها إلى أحد المعسكرين الغربي أو الشرقي يعكس خطابها الفكري والسياسي طبيعة الصراع بين هذين المعسكرين.

ولتمكين هذه الرؤى والتوجهات في المجتمعات العربية، قامت هذه الجمعيات والأحزاب بمحاولات ابتداع أصل شرعي وأساس إيماني لتسويغها وتبرير الدعوة إليها فكان الشعر أحد أبرز الممارسات الإعلامية الداعية لمثل هذه التوجهات كالاشتراكية والبعثية والرأسمالية وغيرها. وقد تكون هذه الممارسات بقصد وقد تكون بغير قصد، فمن الممارسات التي لم تكن مقصودة في دعم توجه حزبي ما همزية أحمد شوقي الشهيرة:

ولد الهدى فالكائنات ضياء

وفَ مُ الـزمان تَبَسم وثناء

وقد جاء في هذه القصيدة قوله:

الاشتراكيون أنت إمامهم

لولا دعاوى القوم والغلواء

فكان هذا البيت بما تضمن من دعوة إلى الاشتراكية صوتا نشازا منكرا بين أبيات هذه القصيدة الرائعة العصماء، فبات هذا البيت وإنشاده في المحافل كأنه دعوة مبطنة لهذا التيار الفكري وتملق للنظام الاشتراكي السائد وقتها.

وقد أحس بتبعة التصحيح لهذا المفهوم الدخيل على الفكر الإسلامي الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري، فكما أن فكرة شوقي جاءت في الإطار الشعري فكذلك الرد والمعارضة والتصحيح من قبل الأميري جاء شعرا رائعا معبأ بروح المعاني الإسلامية. وقد أسمى قصيدته رحمه الله «الإسلام وكفي» وقدم لها بقول يدل على استشعاره لمسئولية تاريخية ملقاة على عاتقه لا يقوى على حملها العلماء والفقهاء، يقول رحمه الله مقدما لها: نظم أحمد شوقي -رحمه الله - قصيدته الرائعة «ولد الهدى».. بعاطفة نبيلة وإرادة خيرة وأنشدتها (أم كلثوم) بانسجام وإجادة، وكانت كلما رددت «الاشتراكيون أنت إمامهم» هاج العامة وماجوا، وأصبح من تقاليد ذكرى المولد الأغر ترديد القصيدة في الإذاعات، وأضحى قوله: «الاشتراكيون أنت إمامهم» مألوفا مقبولا وكأنه حقيقة مسلمة وفي ذلك ما فيه من خطر على العامة وافتئات على الحق، ثم يشرع في قصيدته قائلا:

قلبي - وحبُّك للقلوب شفاءُ يا من بُعثَتَ مسمددًا ومؤيدا «الجاهلية» ظلمها وظلامها وتألقت من بعد حلكتها الدُّنَى لم تأت بدّعًا بل أتيتَ مصدقا اللهُ أكمل دينَه بك وارتضى في أمة وسمط، وقوم مازَهم وجعلت أنت شهيدَهم ومجيدهم أبرمتَ أمرَ الله عدلا محكما

بهواك يخفق والهوى استهداء و(محمدا) وزَكَتْ بك الآلاء بك بدلت أيامُها السيوداء بك بدلت أيامُها السيوداء بمكارم الأخلاق، فهي سناء ومهيمنا فعَلَتْ بك العلياء وأتم نعمته. وعمَّ حباء (١) خلاقُهُم فهمُ هُمُ الشهداء (٢) طوبى لهم فهم بك السعداء في الكون فاتَزنت به الغبراء (٢)

١- حياء: الاكرام والعطاء.

٢- مازهم: أي فضلهم.

٣- الفيراء: الأرض.

جَحَدَتُه، أم شهدَتْ به الأعداء(١) في الأرضى وازَتْ كفتيه سماء وسماحة ومروءة واخاء (٢) سهوادة.. أو بالتطرف حاؤوا دعواهم، كبلا فنذاك هُرَاءُ الدنيا وأنحت رسبوليه البناء ويفضيله، والأسبوةُ المعطاء كل البرايا وازدهن الحنفاء وبيانُه وصبراطه الوضياء في العالم في وآيه غراء «الإسبلام» وهو إحاطة وغناء فذ، وكل الفلس فات مراءُ باسم تقاصر دونه الأسماء أَهْلَى الغياوةُ أم هم الأعداء؟ حكمٌ من الله العليم مضاء(٢) وكفى بلاغً مبرمٌ وقضاء (1)

قسطاسه يسع الوجود بفضله لا ينتمي إلا إلى الحق الذي إنصافه للخلق فيه سجاحةً الاشعتراكيون لسبت إمامهم والرأسيماليون ينتسبون في يل أنت خاتم أنساء الله في «المصطفى» البر الأمين بنيله ولأنت سيدُ خلقه يك كُرِّمَتُ الوحي وحي الله، أنت مكانَّه قرآنه يهدى لأقوم منهج فالدين عند الله من تنزيله علم تفرد في العوالم شرعه أوفي، وأريب، واستقل لذاته لا تنسبوهُ الى سبواه تحنيا نورٌ وديجور فأين عقولُكم القمة الإسلام دين محمد

١- قسطاسه: أي ميزانه.

٢- السجاحة: اللين وحسن الخلق.

٣- الديجور: الظلام.

٤- ديوان نجاوي محمدية.

محمد الأسمر

(1900م - 1956م)

ترجمته،

أديب وشاعر وناثر من أهل مصر ولد في ٦ تشرين الثاني عام ١٩٠٠م، وتلقى ثقافته الأولى في أحد مكاتب تحفيظ القرآن بدمياط ثم بإحدى المدارس الأهلية بها، وزاول التدريس بها شهورا ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي بالقاهرة ثم بالأزهر ثم عين فيه كاتبا، فمعاونا بمكتبة الأزهر فأمينا عاما لها. توفي أثناء العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

آثاره،

1 - «تغريدات الصباح» وهو أول مجموعة شعرية له، طبعت عام ١٩٤٦م بمطبعة دار المعارف بمصر، يحتوي على قصائد في مديح الأسرة المالكة في مصر، وخاصة الملك فؤاد الأول. وفيه الكثير من الشعر الوطني الذي قيل في مناسبات مختلفة مع بعض القصائد الفرعونية، وبعض قصائد الإخوانيات.

۲ – «ديوان الأسمر» وهو الديوان الرئيسي للشاعر، يجمع بين دفتيه قصائد: «تغريدات الصباح» وما قاله الشاعر حتى سنة ١٩٥٠م نشرته دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة وعدد صفحاته ١٧٨ صفحة من القطع الكبير.

زيد في هذا الديوان موضوعات الحرب العالمية الثانية ومخاطبته للحلفاء وبروز الفكرة العربية وإنشاء الجامعة العربية فيها بالإضافة إلى المفاسد الاجتماعية التي انتشرت أثناء الحرب، وفي آخرها حرب الجيش المصري في فلسطين، وكان موقفه في ذلك موقف الناقد المفتخر بأعمال الجيش المصري في فلسطين.

7 - «بين الأعاصير» طبع بعد وفاته، وضم ما نظمه الشاعر بعد سنة ١٩٥٠م، يقع الديوان في ٢٥٠ صفحة من الحجم العادي ويضم مشاركات وجدانية وإخوانية لأولئك الإخوان الذين شاركوا الشاعر في مآسيه وشاطروه الحياة مثل محمد علي الطاهر والأستاذ الماحي واللواء صالح حرب. ولكنه ينحو في هذا الديوان منحى وعظيا فيفتح الطريق نحو الإصلاح والبعد عن الانحراف. (١)

١- تاريخ الشعر العربي الحديث.

قصيدة: ميلاد الرسوك

للشاعر/ محد الأسهر

شمسين:شمس سناوشمس هدىمعا من بعده شيئا كمكة مطلعا لَأُلاَوُهُ فوق السيطة موضعا(١) إلا الربيعَ نضارةً وتضوعا(٢) يوم كأن الدهر فيه تجمعا يثنى إليه جيدة متطلعا(٢) وَثْبًا على هام السنين، ليرجعا! ينسل من خلف الزمان ليسرعا وانساب يخترقُ السنين وأتلعا (1) ملأ الوجود فلم يغادر إصبعا أنَّى جرى ترك الجنابَ المرعا(٥) من بعد ما كانت خرابا بلقعا(١) فانجاب عن جنباتها وتقشعا واستكبروا شرع الرماح فأسمعالا مستلئما، لاقى الطفاةَ فروَّعا^(٧)

فحرٌّ أطلٌّ على الوجود فأطَّلُعا ظلت مطالع كل شمس لا ترى قبس من الرحمن لاح فلم يدع ما كان ميلاد الرسول المصطفى يومً أغررٌ كضاك منه أنه ويكاد غابر كل يوم قبله فلو استطاع لكر من أحقابه ويكاد مقبل كل يوم بعده فلواستطاع لجاء قبل أوانه تتنافس الأيامُ في الشرف الذي خيرٌ أفاض الله منه على الورى وسننًا جلاُّه لتعمرَ الدنيا به واضى، وليلُ الجاهلية مُطّبقٌ نادى إلى الحسنى فلما أعرضوا والحق أعزُل لا يروع، فإن بدا

١ - لألاؤه: أي ضياؤه.

٢- تضوع المسك: انتشرت رائحته.

٣- الجيد: صفحة العنق.

٤- أتلع: تطاول في سيره ومد عنقه.

٥- المرع: المخصب.

٦- البلقع: الأرض الخالية المستوية.

٧- مستلئما: أي لابسا اللامة وهي الدرع.

والحق أخفى ما يكون مجردا بعض الأنام إذا رأى نور الهدى ومن البرية معشر لا ينثنى

وتراه أوضع ما يكون مدرعا عرف الطريق ولم يضل المهيعا^(۱) عن غيه حتى يخاف ويفزعا

إن الرسول (محمدا) صبحٌ بدا وافى بها بيضاء، عدلٌ كلُّها الناسُ كلهم سواسية بها والناس أكرمُهم بها أتقاهم دخلتُ على الجبروت وهو مقطبً وأبى له حبُّ البقاء وطبعه وكذا الهداية إن قذفت بها على (الفرس) و(الرومان) لم يعصمهما من لم تزعزعه العواصفُ قبلُها ثُلُّتُ عروشَ الظالمين وملكهم وجرى العباد على السجية سُجدا وتراهم حول النبى فلاترى دين المساواة الصحيحة دينه جاءت له الدنيا فأعرض زاهدا

من راح يعثر في سناه، فلالعا(٢) لا تُلفيَنَّ بها الضعيف مضيعا لا (قيصرا) تلقى بها أو (تبعا) ولو أنه كان الفقيرَ المدقعا(٢) صَلَّفًا،(1) فأبصر وجهها فتفزعا إلا الصيال (٥) ، فصاولت، فتضعضعا ركن الغواية والضلال تصدعا مُلُكُ الممالك كلِّها أن يُصرعا بعثت له بنسيمها فتزعزعا وبنت لعرش العدل ملكا أوسعا(١) لله، لا لمسخريهم، ركعا متملقا، أو خائفا متخشعا يرعاهم في الله أفضل من رعى يبغى من الأخرى المكان الأرفعا

المهيع: الطريق البين الواسع.

Y- «لا لعا لك»: دعاء على المرء بألا يقوم من عثرته .

٣- الفقير المدقع: أي شديد الفقر.

٤- صلفا: أي كبرا.

٥- الصيال: أي الاعتداء.

¹⁻ ثلت: أزالت.

ما جَرِّ أشوابَ الحرير ولا مشى من ألبس الدنيا السعادة حلةً وهـ و الـ ذي لـ و شـاء نالت كفُه لم يبغها مُلكا عضوضا، بل دعا مسك به اختتم المهيمنُ رسلَه

بالتاج من فوق الجبين مرصعا فضفاضةً لبس القميص مرقعا الكل الذي فوق البسيطة أجمعا لله لا لسواه أفضل من دعا(١) وأبان أمر الدين والدنيا معا



يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر هب لي من النفحات ما أشفى به فلعل صدرا أن تزول همومه ولعل ذا بلة الرجاء ينالها صلى عليك الله جل جلاله

وافى إليك بشعره متضرعا نفسا معذبة، وقلبا موجعا وعليلَ قوم أن يصعَّ وينفعا بللً من الغيث العميم فتينعا((٢) دنيا وأخرى، شافعا ومشفّعا(٢)

١- عضوضا: أي ملكا ظالما متجبرا.

٢- فتينعا: فتنضج وتستوي.

٣- ديوان محمد الأسمر.

محمد مصطفحا حمام

(1904م - 1965م)

أو يراه على النفاق دليلا عد بها في الحياة إلا القليلا ممانِ بالله ناصيرا ووكيلا ضَلَّ من يحسب الرضا عن هوان فالرضا نعمةً من الله لم يس والرضا آية البراءة والإي

ترجمته:

ولد عام ١٩٠٤م ببلدة فارسكور من أعمال مديرية الدقهلية بمصر من أسرة متوسطة الحال تتسم بالتدين وتنتسب إلى الرسول رضي الداه وهو صغير السن، تعلم في الكتاب مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة.

شارك في ثورة ١٩١٩م فاعتقل وسجن كثيرا، ثم اشتغل في وظيفة بإدارة التعاون في وزارة الزراعة، وكتب كثيرا في مجلة التعاون، عمل في الصحافة، ثم سافر إلى السعودية في بعثة تعليمية وحرر في مجلة الرياض والشباب والصرخة وصوت الشرق والتعاون.

توفي عام ١٩٦٥م في الكويت إثر مرض بالذبحة الصدرية.

آثاره:

له ثلاثة دواوين شعرية هي:

۱ - ديوان حمام.

٢ - من المحيط إلى الخليج.

٣ - الكويت.

كان حمام صاحب قدرة عجيبة على تنويع الأساليب، فمن سهل ممتع إلى سجع ملتزم، ومن ميسور قريب إلى أسلوب يعلو ويسمو، وله قدرة على

الإغراب اللغوي وحشد المفردات القليلة الاستعمال حينما يريد أن يضع شعرا يحشوه بذلك الغريب الذي يستمده من المعجم تارة ويصنعه بنفسه تارة أخرى، وكان بارعا في تقليد الفحول من الشعراء المتقدمين والمتأخرين، قلد شوقي كثيرا في شعره، وكان ينشر كثيرا من القصائد باسم صديقه الأديب اللغوي عبدالعزيز السلامبولي، قال من قصيدة عنوانها (علمتني الحياة):

علمتني الحياة أن أتلقى

كلُّ ألوانها رضي وقبولاً

قال عنه عباس محمود العقاد: «هذا كتاب من الشعر والأدب والفن لا يجد الناس منه إلا نسخة واحدة»(١).

١- عمالقة الشعر الإسلامي الحديث،

دموع في المدينة

للشاعرا محهد مصطفى حبام

طُوَّعَ الحبُّ ما عصى من دموعى في رحاب الهادى البشير الشفيع ثم أودعتُه تسرابَ البقيع سجَّ في الروضة الكريمة دمعى شبرُّف الله أدمعي وحباها بصنفاء المصب والينبوع في الثرى الطيب الندى الوديع نبعت في حمى النبي وصَّبتَ نى وآيات طاعتى وخضوعى ودموعي شبهود حبى وإيما وإلى الصالحات فاصرف نزوعي رب زدنى قربا إليك وحبا فا وبالصالحات جد ولوع يا فؤادى لا زلتَ بالنسك خَفًّا يا لساني لا قلتَ إلا ابتهالا ودعاءً إلى البصير السميع وصسلاةً على الرسسول وتكري ـما لآل وصياحب وتبيع وشمهيد أحلَّهُ ربُّه من جنة الخلد في المكان الرفيع



ایه یا مقلتی عُرودا فجودا «أحد» (۱) یخ جلاله وسناه «أحد» الحزن یخ النفوس ویطفو لکانی أری النبی جریحا وأری المسلمین یرمون عنه والفتی «مصعب» (۱) ینوش أولی الشر

خفّفا لوعة الفؤاد الصديع أيقط الذكريات بعد الهجوع كلُّ ذكرى رهينة برجوع قد سقى الأرض من طهور النجيع (٢) وهمو دونه كسسدً منيع كفية المقطوع كعلى رغم كفّه المقطوع

١- أحد بضم الهمزة والحاء، الجبل المشهور الذي سميت باسمه الغزوة النبوية، وهو في ظاهر المدينة المنورة.

٢- النجيع: الدم.

٣-هو الصحابي الشهيد مصعب بن عمير الذي قاتل دون رسول الله ونيلت أطرافه بالبتر وهو مثابر على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله وقي قد قتل نطق مصعب «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل» وبهذا النطق نزلت الآية الكريمة بعد.

مستبيحا حتى دماء ذوي أر ويشيبُ الوليدُ من قسوة الشر يستلذُ الكُبودَ لَـوْكاً وأكلا إن حزنى وراء عَمِّ رسول الـ لم يزل كلّ مسلم يذرفُ الدم إن في صفح أحمد بعد هذا ال واقتدى المسلمون بالمصطفى السم ورددت الملام والسنخط لكن والأسبى يبعث الأسى فعلى الفا وعلى ثالث الأكارم ذي النو وعلى مصرع الإمام على وعلى شبله «الحسين» ولا سل وسسلام على النبي ومن كا وعلى كل صاحب لرسول ال وعلى دوحة النبي ومن صل

حامه باطشيا بكل قريع ك ومن حقده الخبيث الفظيع شبرُّهاللدماء غيرُ قَنوع له يكوي جوانحي وضلوعي ع سخيا على الكريم الصريع الخطب درسا لكل عبد مطيع ح فنهج الرسول نهج الجميع ليس سهلا عليّ ردُ الدموع روق أبكى بلوعة المفجوع رين أبكى في هيبة وخشوع عبرةً من مروع ومروع (١) وان عنه لصبابر أو جزوع ن أمينا لشرعه المشروع له وفي بعهده المقطوع ب عليها أصولها والفروع

١- مروّع (بتشديد الواو) من الترويع وهو الإفزاع، ومروع (بضم الراء) المأخوذ المندهش.
 ٢- ديوان محمد مصطفى حمام.

بيث يدي: من ملحمة الطريق إلى النور للشاعر: محمد منير جنباز

القصيدة التالية مقطع من ملحمة طويلة للشاعر محمد منير جنبازة أسماها: «الطريق إلى النور»، تحدث فيها الشاعر عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي ومغالبته الصعاب الشداد حتى استقرت ركابه عند المصطفى على حيث أسلم، في رحلة طويلة محفوفة بالمخاطر تنقل فيها بين أقاليم ومدن وبين أديان وفلسفات ينشد النور والهداية حتى أسلم ودلف إلى النور المبين الذي كان على موعد معه في نهاية الطريق، ثم صار جنديا من جنود الدعوة الإسلامية الأفذاذ لا يدخر وسعا لإنجاح الدعوة ونصرتها.

والمقطع الذي اخترناه من الملحمة يمثل مشهدا حاسما في قصة سلمان رضي الله عنه، إذ إنه يتحدث عن رحلته من فارس والشام إلى جزيرة العرب بحثا عن النور، بعدما تواطأت أقوال الرهبان والكهان الذين التقى بهم حول نبي يظهر في مدينة محفوفة بالنخل والصرات، ومن أوصافه أنه لا يقبل الصدقة ويأخذ الهدية وبين كتفيه خاتم النبوة، فوفد على بني كلب لكنهم غدروا به واتخذوه عبدا، ثم باعوه إلى أحد تجار اليهود، وفي ذات يوم بينما هو يؤبر نخلة لسيده، إذ به يسمع حديثا من سيده مع بعض اليهود حول دعوة النبي الجديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه اشتياقا للقاء الحبيب عليه المخديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه

ولما التقى به تقدم إليه بطعام على أنه صدقة ليقف على مدى تحقق صفات النبي المرتقب التي سمعها من الرهبان، ففرقها على بين الفقراء من أصحابه، ثم أتاه في يوم آخر بطعام هدية فقبلها وأكل منها وشكر له، ثم تتبعه ليتعرف على خاتم النبوة الذي بين كتفيه، فلما وجده فيه استبشر استبشارا عظيما وانهمرت دموع الفرح منه، وأقبل على الرسول على الرسول وقد ألقى عصى الترحال والضياع.

مقاطع من ملحمة «الطريق إلى النور»

للشاعر محد منير جنباز

لم يجد سلمانُ الرضا للعطاء

كان ظمآن للهدى والضياء سال الشبيخ أن يزيد علوما

عن حياة تموج بالأخطاء فإذا الشبيخ يكتفي بوصايا

توجب الهجر واعتزال النساء وابتعادا عن طيبات حياة

وقطى للدنى وعيش انزواء

كان أوصى سلمان سيرا لأرض ذات نخل يحفُّها عطرُ روض س

فعلى عينها تناثر زهـرٌ

وعلى الحاجبين حرات وَمُض (١)

تحضظُ الدار من عدو مغير

وتحامى مع الأسبود لعرض

خصها الله بانفتاح قلوب

وسسماع إلى البيان وقرض

سترى النور ساكنا في ذُراها

ويطيب الهواء حتى ثراها

١- الحرات: جمع حرة وهي الأرض الصخرية الحارة.

مهجرُ المصطفى رسبولِ سلام خاتمُ المصطفين يبني علاها قد أهلً الزمانُ أدرك رسولا فهناك النعيم فوق رباها شرف الصحبة الوثيقة ترجى أيُّ سبعد تنالُ منها هداها

عاشقاها الصّبا ولحن ُهزار

بهما مالت العيون احورارا
يالسلمان من فؤاد تسامى
للرؤى لم يعد يطيق القرارا
تاق حبا لهجرة واستباق
فمشى ينشد الدليل القطارا(۱)
ذاك مالي هدية فخذوه
لا أبالي وأوصيلوني الديارا



ومضى في الطريق يطوي حنينا
ويرى البيد من سناها لُجينا(٢)
وارت قى باسما يثير خيالا
سيقت روحُه الفؤاد السجينا

١- القطار: هي الإبل المتتابعة أو مجموعة الإبل تمشى متتابعة.

٢- البيد: جمع بيداء أي الصحراء، اللجين: الفضة.

ثم عادت إليه تبدي اشتياقا وتحتُّ المسيرَ تأبى الهوينا ونُهى سلمانَ اجتبتها ديارً

رسيمُها لم يفارق القلبَ حينا

أخدت لبُّه فما عاد يدري

ما يحيك الرفاق غدرا لأُشْهر أوشقوهُ القيودَ والرقَّ ظلما

شم باعده لليهود ومكر فإذا الحرُّمن عبيد يهود

يكتوي شيدة بطعنة غَدر وغيدا سيلعة يُباع ويشيرى

وهـو مـن كـان في دُلال وفخر

 $\diamond \diamond \diamond$

قومُه استعبدوا اليهود دُهورا

بثرى «بابل» تلقوا سمعيرا وغدا الذلُّ ثوبهم طولَ عمر

وبمصر اشتكوا هلاكا مبيرا(۱) أتريدون أن تسودوا بمنأى

عن شعوب رأت عليكم أمورا وقصدتم بملك سلمان شأرا

من مجوس فكان أمرا خطيرا



١- أي هلاكا مفنياً.

وبدا ساكنا وجربَّب صوما لإله يُعينُ من نال هضما لإله يُعينُ من نال هضما صبيرُه زَادَ حين وافي بلادا نخلُها باست تُ تعاظم حجما ورجا أن تكونَ دارَ نبي يرتَقي نورُه ليهدم ظلما ومضي يخدم الغلاظ دووبا

أيقنتُ نفسُه الشفيفةُ أمرا فارتضت عيشَها مع اللؤم دهرا تحمل الجرحَ تلعقُ الصبرَ تحيا أمَالًا كي ترى البشارةَ فجرا وانحنى يعذق الزروع ويجني رطباً ناشيطا ويرقب سيرا لا يبالي بجسيمه إن عراه تعبُّ ما يطاق وصفا وحصرا

ويهودُ عبيدُ مال أحبوا ما لسلمان من كبير العطاء فرحوا حين أقبل الخيرُ فيهم وانتشوا لاجتهاده في النماء وإذا السيد الحريصُ يغاني سيعرَ سيلمان للغنى والتراء إنما في الطعام يبدو ضنينا ما لسيلمان غيرَ خبز وماء

من تيماء إلى يثرب

في ربا «تيماء» الجميلة وعدٌ ولـقاءٌ وصبحبة سـ وف تبدو ولـقاءٌ وصبحبة سـ وف تبدو ظن سلمانُ مبعثَ الخير منها فَعَلاً الشيوقُ في الـفؤاد ووجدُ وبليلٍ «قريظة» تشبتريه وإلى «يـثرب» الصباح سيغدو فبكى فرقة لتيماء جهلا ومضي صامتا وقد كان يحدو

ناسباً قدرةً تدير العوالم لإله أراد خيرا لهائم فله سنخًر اليهود دليلا ليرى يثرب المنى والنسائم ويرى هجرة البشير إليها كيف هبّت من الرقاد الأكارم فتح العين فانتشى برؤاها إنه الوصف حلِّقِي يا حمائم (۱) هـنه يا خيالُ يبثربُ صدقا فاستعد نعتها كما قيل حقا هـو ذا نخلُها تـراءى كثيفا ورناللندرا وشبكًل طوقا يا هنائي لطلعة النور فيها يا كياني أما تمنيت عتقا لتكون الرفيق للنور ظلا



إيه سلمان أين يمضي خيالً أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أنت تجري وفكُرك الآن يجري في الدياة تسير في المسرر فالحياة تسير ربها خط دربها يا رفيقي في أمر الإله تجري الأمور في فالمور الحزن إني فامسح الدمع واطرد الحزن إني مشفق أن أرى الدموع تمور(٢)



١- أي وصف المدينة الذي علمه من الرهبان.

٢- تمور: تنصب وتسيل.

وأقام الفتى بها في سكون

شسارد الفكر باشتياق حنون قلَّبَ الوجه في السماء يناجي

رَبَّ كون يطيل وقت المنون شيوقُه لويرى النبي ويضعي

من صحابٍ وينتهي من شجون ويُـــرى عامــلا لــديــن قـويم

يخرج الناس من حياة المجون



يا نسيما يهب فوق الروابي

فتميس النهور شوق التصابي وأنا في الضحى أؤسر نخلا

تمسح النسمةُ العليلة ما بي(١)

وإذا سيدي يقول كلاما

لابن عم له فشد انجدابي فبنوا قيلة سَعرَوُ «لقباء»

ولقاء الرسول والأصحاب

فعَرا الجِسْمَ رعْدَةٌ سوف تُبدي

وَلَــهُ السَّـوق مـن فــؤاد ووجـد وجـريـدُ النخيل ردَّ اهـتزازا

وبدا كالطيور تاقت لعود

١- يؤبر النخل: أي يلقحها.

لم يعد ممسكا بجذع وراحت قصد قصد قصد قصد كيف أدنو إليهما ليت أهوي وعدي ووعدي

فانحنى صارخا: أهلُّ نَبِيُّ؟

هـو ذا عـصــرهُ فقلبي رضيي صـدق الـراهـبُ الجليلُ بوعد

ليت شعري فما لدمعي عصي؟ جمدتُ دمعتى لفرط شعورى

بينما للصّدى بقلبي دُوِي سيترى الأرضُ بعد ظلم ضياءً

مقدم الخير حين يأتي سني



أيها العبدُ ما عرفتك لؤما

ذاك أمــرٌ ولسبتَ فيه مهما لا يصبح النقاشُ فيه لعبد

فارَّقَ نخلا وخذ بوجهك وسما^(۱) صيفعةٌ قد تفيقُ منك لُبابا

فاحفظ الدرس أو تصير أصما أمرهذا النبي يشغل حرا

ه و يدري وأنت قلبُك أعمى



١ - وسما: كناية عن صفعة.

صعد النخل كاسيفا وحزينا بدموع تفيض نبعا سخينا فد عبرتُ الوهاد ألقى ضياء وأمنتي النفؤاد نبورا مبينا وإذا سبيدي الحقودُ عدوً يكره النور أن يَهِلً علينا سوف أغدو إلى النبي خفاءً وأرى قبرة العيون يقينا

التأكد من علامات النبوة

طلعة المصطفى أهلّت ضياءا
ورُوَى وجهه تسامى بهاءا
يالسَعُدِي بعَيْد صبرٍ وجهد
أن أرى في الوجود هذا الصفاءا
ما على الأرض مثلُه في اكتمال
وجهه البدرُ إن أطل أضاءا
عطرهُ بهجةُ الفؤاد وأنسسُ
سيأكون المحبّ أنى تراءى

فاقبلوها فإنها صدقات

لم يَـنُقُ طعمَها وقال لصحب

دونكم فاطعموا، لك الحسنات لم يذقها فداً نفسى فهذا

وصنفُه لا تكون فيه الزكاة سياعود الغداة أُهدي طعاما

وأرى هل تكون فيه الصفات رطببً أيها النبي إليكم

من كريم هديةً إذ حللتُم بَسَهُ المصطفى وقال: قبلنًا

منك سلمان ما إليه قدمتم طَعِمَ المصطفى وأطعم صحبا

فهنيئا أحبتي ما أكلتم صحبُ خير مع الرسول أتيتم

وإلى ذات حرَّتينِ نزلتم(٢٠)

سسأرى خاتم النبوة لكن

كيف لي أن أراه في كتفيّه؟ ربيسر فلم يعد غيرُ هذي

صفة ثم أطمئن إليه هوذا يتبع الجنازة صمتا يكتسى الثوب والرداء عليه سيأكون النظالاً حتى أراه
إن أُميط الرداءُ عن منكبيه
واستوى جالساً وأضحى أمامي
وتحولت خلفه باهتمام
عرف القصيديا له من نبي
ملهَم في اجتلاء سير قيامي(۱)
شم أليقي رداءه فبيدا لي
خاتم الصيدقِ مثلَ بير التمام
إنه المصطفى فقد زال شكي

بيد أني رقيقُ غدر ومكر سيدي من يهود لوم وشر يحجبُ النورَ غير أن فؤادي مستضيء بكل حب وخير لا أبالي وإن تعسف ظلما فيقيني زوال ظلم وقهر كم بلاء نجوتُ منه سريعا وحمى الله حين خوفي مفرى(٢)



١- أي في معرفة سر قيامي.
 ٢- ملحمة الطريق إلى النور.

محمود حست إسماعيك

(1328 - 1397 - 1910 - 1977مے)

ترجمته:

شاعر مصري مقتدر، نبغ في الشعر نبوغا مبكرا. ولد في قرية النخيلة التابعة لمحافظة أسيوط، وحفظ القرآن الكريم وعمره تسع سنوات، واتجه في دراسته وجهة عربية إسلامية حتى تخرج في دار العلوم ١٩٣٦، وخدم في الإذاعة المصرية مراقبا للبرامج الدينية والثقافية إلى أن أحيل على التقاعد.

أحس في سنواته الأخيرة أن وطنه لم يمنحه المكانة اللائقة، فرحل إلى الكويت وعمل خبيراً للغة العربية بمركز بحوث المناهج بوزارة التربية والتعليم، واختير عضوا بلجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب. توفي بالكويت في 7 أبريل ١٩٧٧م.

آثاره:

له من الدواوين: «أغاني الكوخ» ط١٩٣٤ و«الحب» و«هكذا أغني» ط١٩٣٧ و«رياح المغيب» و«أين المفر» ط١٩٤٨ و«نار وأصفاد» ط١٩٥٩ و«قاب قوسين» ط١٩٦٤ و«لابد» ط١٩٦٦ و«التائهون» ط١٩٦٨ و«هدير البرزخ» ط١٩٦٩ و«صلاة ورفض» ط٠٩٧٦ و«السلام الذي أعرف» و«نهر الحقيقة» ط١٩٧٧ و«موسيقى من السر» و«صوت من الله» و«الأعمال الكاملة للشاعر محمود حسن إسماعيل».

وأنجزت حول شعره دراسات عديدة منها: «التصوير الفني في شعر محمود حسن إسماعيل» للدكتور مصطفى السعدني، و «محمود حسن إسماعيل» للدكتور عبدالعزيز الدسوقي. (۱)

١- معجم الشعراء

قصيدة: ثورة الإسلام.. في بدر

«جهد التذكر استطاع الشاعر أن يثبت ما ضاع من ألحان هذه القصيدة..»

أنشدت بجمعية الشبان المسلمين في مهرجان ذكرى غزوة بدر في السابع عشر من رمضان سنة ١٩٣٧م.

خفق القلب بالنشيد المطهر فدع الشعر والأغاني.. وكبرًا وإذا شبئت نغمةً.. فدع الرو حَ - جلالا - من شرفة الغيب تنظر وتهيًّأ للوحى يأتيك بالشع وتلفَّتُ لمربَع الجنِّ في البي بدتر الحين غيرة بتفطر فاحك للجاحدين يا شاعر الخل د أسَامُ وصف مناحة (عبقر) ((١) هالةً تسكب الجلال، وتندى بوميض الهدى يُفيق ويسحر لو رُّمَـتُ كاسف البصيرة أعمى عاد منها مبلَّج القلب أُحْوَرُ (٢)

باسطُّ كُّفه إلى الله.. يدعو: ربُ أُ حُمَّ القضا لدينك.. فانصرا إن أجنادي البواسل قُلّ وخميس العدو كالموج يزخر خفقة من كرى تجلت عليه مال من طهرها البرداء المحير (١) وإذا الوحي بارقٌ مستهلٌ من سماء الغيوب هنّا وبشر فانتضى سيفه ا وهبُّ على الغا رة بالسيرمد القوي موزر ينفخ القوم بالحصا، فتدوى أسلاتُ الإسلام في كل منحر(٢) وحنود السيماء من كل فج غُيَّبُ للعيان إلى القلب حُضَّر ا تشعصُّل النارية قلوب المذاكي وتــــؤُجُّ الـرجال نارا تسعر قُوة من جوانب العرش هبت ذاب من بأسها الحديدُ المشهر و(بلال) يلقى (أمية) غضبا

ن.. فيشفى الغليل منه ويشأر

١- المحبر: المزوق المنمق.

٢- أسلات: الرماح والنبل.

أمس.. كم حمِّلَ الصخورَ الذواكي

من لهيب الرمضاء تغلي وتسعر (۱) ضبع من هولها الأذان! وكادت

تتهاوى لها أواسيي المنبر وهو اليوم قاذفٌ صخرة المو

ت.. عليه تهوى.. فتردى.. وتقبرا و(أبوجهل) جندلته قناةً

فهوى تحت جندل البيد يزحر^(۲) وقف الكفر فوقه يندب الكف

ـرًا ويهندي على الرفات ويهندر يا عدوَّ الإسلام! خذها من الإس

للم.. رَدَتْكَ كالقنا المتكسر طعنةٌ من (معاذ)(١) أخرس فُوها

فَــاك.. بعدما كنت تنهى وتأمر لكأني بعظِمك الآن يصطكُّ (م)

ويغلي من الأسسى والتحسير وشيظايا اللسيان ندمانة كا

دت لنور الهدى حنينا تكبرا



تمرات في كف أعرلُ، جوعا

ن، هضيم بين الوغى متعثر

١- الذواكي: أي الملتهبة المشتعلة.

٢- جندلته: أي أسقطته صريعا.

عربى من شبيعة الله وان عن صراع الهيجاء - حزنا - تأخر(١) حينما شاهد النبئّ تلظُّتُ حمرةُ النصر في حشياه المفتر سِلِّ من روحه حساما! ومن إسا للمه في مسابح الروع خنجر (^{۲)} هكذا نحدة السيماء أحالت واهن الجسيم كالعتيّ المدمرا فإذا النصر صيحة هذت الدن یا (وراعت بروج (کسری) و (قیصر) وإذا (بدر) خفقة في لسان الشه رق يُزهى على صداها ويفخرا هكذا قال لي صدى ملهم الوح _ فأصفيتُ لحظة كالمخدر وانتظرتُ الإلهامَ حتى إذا ما رنَّ بي هاتفُ الخيال المستر رجفت في الجنان كالزعزع القصّاف (م) تخلى بجانبي وتسزأر من فجاج الغيوب هاجت صباحا

ثورةً في الرمال هبت تزمجر

١ - وان: أي أنه تأخر ضعفا.

٢- الروع: الخوف والفزع.

قيل: (بدرٌ) فزلزلت هدأُه الناي (م)

وكاد النشيد بالدم يقطر..

أَقْبِلُت كالعجاج(١) في هبُوة الحر

ب (قريشٌ) على الحياض تنفر

كل ذي سخنة كغاشية اللي

ل، وهول يرتاع منه الغضنفر يتنَّزى بسبيفه من ضَبلاً ل

هو أعمى لديه ا والسيف مبصر ا سبلًه من قرابه وهو خزيا

نُ لأيِّ من الرجال يشهر(٢)

لو مضى يستشيره ساعة الرو

ع لــردَّاه كالحطام المبعثر^(٣) عجبا للحديد يهدي إلى الحق(م)

وهاديه كالضرير المحيرا

حشيدوا موكب المنايا وخفوا

لضياء الإله غاوين فُجَّر يستراءون كالصواعق في الرم

ل، ووجه الضحى من الروع أغبر كالشياطين جلجلت في دجى الله

ل وهاجت في البيد تعوي وتصفر

١- العجاج: الغيار والدخان.

٢- قرابه: أي غمده.

٣- الروع: الفزع.

أرزمت فوقهم سيوف الوريعت من تناديهم أضياةً ومِغَفَر (۱) من تناديهم أضياةً ومِغَفَر (۱) زلزلوا راسي الجبال الوراحت منهم البيد تقشعر وتُذعر ومضى الشركُ بينهم مزعج الهيجة، طيشان كاللظى المتسعر جمع الهول كلّه في يديه ومضى بالحمام في الهول يزفر (۱) إن يكن كبره أجينً البلايا

سجد (اللّات) مؤمنا الوجثا (العزى) (م)

يناجي (مناة): يا صباح أبشرا هلَّ في سياحنا وميضً من النو

ر غريبُ التَّلماح، خافي التصور ذَرَّهُ أَرعدَ الصفا الوأحال الصخر (م)

روحا يكاد في الرمل يخطر (٢)

لامن الشمس فيضُه فلكم شعت (م)

علينا فلم تحرع أو تبهرا

١- أرزمت: أي أرعدت، أضاة: المستنقع من سيل أو غيره، وتشبه الدرع بالأضاة فيقال عليه درع كالأضاة، مغفر: زرد ينسج يلبس تحت القلنسوة لحماية الرأس في ساعة الحرب.

٢- يزفر: إخراج النفس بقوة على هيئة من الغضب.

٣- يخطر: نوع من المشي.

لا من النجم لَحُه.. فلكم لا

ح كتُيب الضياء! وهنان! أصفرا^(۱) قد نسخنا به! ومن غابر الده

ر نسخنا البلى ولم نتغير! أَلّهونا.. وعفَّروا.. وهم الصيد (م)

علاهم على ثرانا المعفَّر سر بنا يا (مناة) نخشع جلالا

لِسَنا النور.. علَّه اليوم يغفر! عجبا!! خرَّتِ المحاريُّب والأص

خام دكا.. والعبدُ ما زال يكفرا



وعلى التل خاشع في عريش قدسي النظلال زاك، منور قدسي النظلال زاك، منور كاد من طيبه الجريدُ المحنى من ذبول البلى (٢) يَميسُ ويزهر (٢)

١- وهنان: من الوهن أي الضعف.

٢- المحنى: أي المنحنى، البلى: أي القدم.

٣- ديوان محمود حسن إسماعيل.

محمود غنيم

1901م - 1972م

يا رب قد عشتُ في دنياي مغتربا حاشاك يا رب في أُخرايَ تحرمُني أستغفر الله من كفران نعمته! ألم يجدني أخا غيِّ فأرشدني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وما البكاء على الدنيا وزخرفها؟ وما أبالي بما في الكون أجمعه لبيك ملء دمي إليك شفعت من تُرجى شفاعتُه

ويلاه إن أغترب في العالم الثاني المارب حسبي في دنياي حرماني بل فوق ما أستحق الله أعطاني وهائما غير ذي مأوى فآواني وعائلا غير ذي وَجَد فأغناني شاهت ولو أنها دنيا سليمان إن صح منه الرضا عني وأرضاني لبيك يا رب من قلبي ووجداني يا رب إن خف يوم الحشر ميزاني

ترجمته:

محمود غنيم شاعر مصري، ولد ونشأ في قرية كوم حمادة وتخرج بدار العلوم عام ١٩٢٩م، وعمل في التدريس ثم كان مفتشا للتعليم الأجنبي ١٩٤٦م، نظم الشعر منذ صغره وفاز بجوائز، له عدد من الدواوين والمسرحيات الدرسية التي احتفظت الحكومة بحق تمثيلها. وقيل في وصف أسلوبه الشعري: إنه خليفة حافظ إبراهيم.

ولد الشاعر محمود غنيم في الريف المصري في قرية «مليج» إحدى قرى المنوفية في الثلاثين من نوفمبر عام ١٩٠١م، وعاش في أسرة كريمة تعمل في الزراعة والتجارة، وتعلم في مدرسة القرية وحفظ القرآن الكريم في كتابها، وفي الثالثة عشرة من عمره التحق بالمعهد الأحمدي بطنطا عام ١٩١٥م،

ومكث فيه أربع سنوات، ثم التحق بمدرسة القضاء الشرعي وأتم دراسته الثانوية بالمعاهد الدينية سنة ١٩٢٤م، وعين مدرسا في المدارس الأولية. وفي عام ١٩٢٥م التحق بدار العلوم وتخرج منها عام ١٩٢٩م وعين مدرسا في كوم حمادة بمديرية البحيرة وعاش فيها تسع سنين نظم خلالها أعذب قصائده وأجملها. وفي عام ١٩٣٨م نقل إلى القاهرة واختير مدرسا لمدرسة الأورمان المشهورة.

وفي القاهرة عاش «غنيم» مع الشعراء والأدباء ودور النشر والصحف والمجلات الأدبية التي كانت تنشر له إنتاجه الشعرى.

وتمت ترقيته مفتشا أول للغة العربية ثم عميدا للغة العربية بوزارة التربية والتعليم، واختير عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب، ونال جائزة الشعر التشجيعية من الدولة على ديوانه «في ظلال الثورة».

وفي الثالث والعشرين من سبتمبر عام ١٩٧٢م ودع الشاعر الكبير محمود غنيم الحياة عن سبعين عاما قضاها في كفاح طويل وعاشها أليفا للمحن وخطوب الأيام ومضى بموته جيل من الشاعرية والإبداع والرصانة، فقد كان في طليعة شعراء العربية وأدبائها فحولة وأصالة وصدقا والتزاما.

قصيدة: في أرض النبوة

للشاعر المحمود غنيم

من وحي زيارة الشاعر للأراضي المقدسة حين حج في عام ١٩٦٨م، أنشد هذه القصيدة المعبرة عن عاطفته الدينية الأصيلة:

صوت من العالم العلوي ناداني

لبيك لبيك لا آن، ولا واني (۱) ما أعذَب الصوَت ما أشجاه من نغم سيمعتُه بجَناني لا باآذاني (۲) وكيف تسيمُعه أذنً، ويحمله موجُ الأثير حروفا وهوروحاني؟ لبيتُه بفؤاد مالؤُه وجل وصيرًب من دموع العين هتان (۲) كف الوقوف على باب الرسول، وفي

يدي صحائفٌ زلاَّتي وعصياني؟ دارَ النبوة، ذنبي عنك أبعدني وحسين ظني بربي منك أدناني

أتى يـزورك، أو في ذات سـكان(١)

لم يُدر قدرك من في ذات أجنحة

١- أنى أنيا كجثى جثيا: تأخر وأبطأ، وآن: متأخر، ووان: ضعيف متكاسل.

٢- الجنان - بفتح الجيم -: القلب والروح.

٣- الصيب: المطر، والهتان: الغزير.

٤- ذات أجنحة: كناية عن الطائرة، وذات سكان: كناية عن السفينة، والسكان: الدفة.

هلاً أتيتُك سيَّارا على قدمي أو طَارَ من حِّر شوقي بي جناحان؟ ما غبت عنى، وإن لم يمتلئ بصرى من أهلك الصِّيد أو من ربعك الغاني (١) قد كنت ألقاك في لوحى، وفي كتبى وفي سيطور أحاديثي، وقرآني ما زلت رسماً جميلا في مخيلتي حتى كأنّا التقينا منذ أزمان كأننى لست ضيفا عند أهلك، بل هم في ربوعهم الفيحاء ضيفاني وما طربتُ للمحن ليس يذكر لي ما فيك من عَلْم، أو فيك من بان الله يعلم كم حركت في خلدى من ذكريات، وكم هيجت أشجاني ا كم في دروبك من درب أصختُ له كأنه بحديث الأمسس ناجاني لى من صعيدك أفواه، وألسنةً بقدر ما فیه من رمل، وکثبان يا جيرة الحرمين الآمنين، لكم أُهُــدى التحية من روح وريحان

قبل الحبيب لسان الحاسد الشاني(٢)

الله أورثكم مجدا يُقرُّ به

١- الصيد: جمع أصيد، وهو الشريف العظيم.
 ٢- الشانى - أصلها الشانئ -: المبغض الكاره.

والله شيرَّفَ مغناكم، وشرَّفكم خير سيكان خير سيكان

ما للشراب وردنا ماء زمزمكم بل للطهارة من رجس وأدران

بالله، لا تُترِعوا من مائها قدحي بالله، لا تُترِعوا من مائها قدحي بلا فاغمروا جسدي منها بطوفان^(۱)

هنا رحیقً، عتیق، حلَّ مشربُه فیه طهارة أرواح وأبدان

هنا مفاتيح أغلاق السماء، هنا باب الوصول إلى جنات رضوان

هنا بنى المصلحُ الأمي جامعةً على أساسين من: علم، وعرفان

على قواعد من هدري النبوة، لا على قواعد من صخر وصفوان (٢)

وكيف لا ورسبول الله منشؤها؟ جل النشب الباني! جل البنائي!

ما كان طلاً بها إلا شيراذم من رعاة إبل، ومن عباد أوثان (٢)

ربًى العتيقَ أبا بكر بها، وأبا حفص، وربى عليا، وابن عفان

طلابُها في ربوع العالم انتشروا مبشرين باصلح وعمران

١- لا تترعوا: لا تملئوا، والقدح: الآنية.

٢- صفوان: الصخر الأملس.

٣- شراذم: جماعات قليلة من الناس متفرقة.

وسمحة من سماء الله منزلة ومحكم من كلام الله رباني فيها تخرَّج سُواسُ البريَّة من

أدنى المحيط إلى أقصى خراسان

ساسوا الشعوبَ بأحكام الكتاب، فما

أحسى شعب بجور، أو بطغيان

سماحةً عُرِفَ الدينُ الحنيفُ بها

ما ضرقت بين ألوان وأديان

من كل مُستعرِ حرب يوم معركة

وكل نابغة فدنً وفنان(١)

أَجلَّهُم كلُّ ذي علم وفلسفة وهابهم كلُّ ذي جاه وسلطان

«الله أكبر» كانت سبرٌ قوتهم على الجبابر من فرس ورومان

شَعادَ البداةُ حضارات بها، وبها ثلُوا دُرَّ تبحان (٢)

لا حصنَ قيصَر أغنى عنه زحفَهمو ولا احتمى منهمو كسرى بإيوان

والأمــر لله، دارَ الـدهـرُ دورتَـه

فأصبح القوم شياء بين ذؤبان!

قد جال في أمسهم فكري، فأضحكني وجال في يومهم فكرى، فأبكاني !!

۱- مسعر حرب: موقد نارها

٢- البداة: جمع البادي، وهو من يسكن البادية

يا ويحَ قومي نسُوا الله الكبير، فلم يَذكرُهم الله، نسبيانٌ بنسيان! يارب، شعبُكَ يشكو ما أحاط به من الخطوب، فأدرك شعبك العانى (١) أدرك بلطفك شعبا غط في وسنن على تخوم عدو غير وسسنان(٢) يا سيد الرسُل، لم أنشدك ممتدحا فأنت فوق مزاميري وألحاني وما عليَّ - إذا أنشدتُ - من حرج كم كنت تصغى إلى إنشاد حسان لما رأيت القرابين التي قدمت بها الوفودُ، جعلتُ الشعر قرباني لو استطعت، نظمت الشعر من بصري ونورِ قلبي، وبعض الشعر نوراني يهون عندى إنّ أكسب رضاك به ما نال أحمد من كف ابن حمدان (٢) بل دونَ نظرة عطف منك واحدة ملكَ السماء وملكُ الأرضى في آن إنى لأطرُقُ باب المصطفى بيد بيضاءً لم تتعود طرق بيبان

١- العاني: الأسير، أو المرهق الذي أصابه العناء

٢- التخوم: جمع تخم، وهو الحد بين البلاد والدول

٣- يقصد ما الذي ناله المتنبي من سيف الدولة الحمداني على الرغم من مدائحه فيه التي ذاع
 صيتها وسارت بها الركبان

وأبسطُ الكُّف أستجدى رضاه، وما بسيطتُ كفي لهذي من وإحسيان وأسفحُ الدمعَ سهلا في حماه، وكم كفّت عن الدمع يوم الروع أجفاني(١) لا أكتمُ الله ما أسلفتُ من ذلل وهل يغطى عليه طول كتمانى؟ إذا جوارحي اللاتي جَنّتُ شهدت بما جَنَتُ، كان إقراري كنكراني جاهدتُ، يا رب، أعدائي فما وهنت قواي، لكن جهاد النفس أعياني إن عدت من حربها الشعواء منتصرا حينا، فكم عدت أحيانا بخذلان! والنفسُ أفتكَ بالإنسان من سبع ضيار، وأردى له من ناب ثعبان ماذا أقول: أقول الله: قدُّر لي إن شياء أسبعدني، أو شياء أشقاني أو أدَّعـى أن لى أمَّـارةً أمرت أو أن شيطاني الشريرَ أغواني (٢) أستغفر الله! ذنبي لست أجعدُه

لكن على الغير يلقى التهمة الجاني

١- أسفح الدمع: أرسله منهمرا، وسفح الدمع سفحا وسفوحا: انصب، والروع: الفزع.
 ٢- النفس الأمارة: التى تأمر صاحبها بالسوء، وتزينه له، وأغواه الشيطان: استهواه، وأضله.

يا رب، إن لم تُقلِّ ذا عثرة، فلمن ما في حنانك من حور وولدان؟ لمن بنيت حنان الخليد دانية قطوفها، ذات أشبحار وأفنان؟ لذاتك العصمة الكبرى بها انفردت وعصمة الناس من زور وبهتان وأنت أحنى على العاصين أنفسهم من كل أم رءوم، أو أب حان! ما زاد في ملكك الأوابُ خردلة أو ناله المذنب العاميي بنقصان(١) يجنى على نفسه الجاني، ومن زرعت يمينه الخير في الدنيا هو الجاني (٢) ومن أكونُ بكون أنت مبدُعه أقطرة بين أم واج وشطآن؟ أم ذرة في فضاء لا يحس بها لم أدر ما كنهها في العالم الفاني؟ سبحان من يعلم الأسسرار أجمعها وسيررُّه هو أعيا كلَّ إنسان ا وما أبرئ نفسى من جهالتها جهلی، وعلمی بجهلی کم أراحانی یا رب، إن كنت قد قصرتُ في نُسُكى فما تسيرب شبكٌ نحوَ إيماني (٢)

١- الأواب: العابد، والذي يرجع إلى ربه من قريب، ولا يتمادى في الذنوب.

٢- الجانى الأولى مرتكب الجناية، والجانى الثانية الذي يجني الخير.

٣- النسك : العبادة.

ما جاءني فيك شيطاني يُشُّكُكني إلا وعاد بثوب الخزي شيطاني وكيف لا، ورسبولُ الله بيِّنتي وحجَّتي أنت، والقرآنُ برهاني؟ يا رب يوم نهاني فيه خوفك عن لهو، وغيري يلهوبابنة الحان(١) ورب يـوم كَبحتُ النفس عَن عبث فیہ، وکنتُ شبیابا بس شبیان ورب معصية لم آتها ورعا والنفسُ تأمرني، والدينُ ينهاني (٢) ولا أمن على ربي بطاعته إنى أعصوذ به من كل منان عصيان رَبِك ذنبٌ واحد، فإذا يئست من عضوه، فالذُّنْتُ ذنيان لبيك، يارب، لا آلوك تلبية حتى تمن على ذنبى بغفران (۲) سيان: إن أقض، أو أرجع إلى وطنى ما دمت تشملني بالعضو، سيان فإن أعد عدت مغفور الذنوب، وإن

حور مصوب، وإن أمت فصيحب رسول الله جيراني

¹⁻ ابنة الحان: كناية عن الخمر، والحانة: موضع بيعها.

البيت والبيتين قبله - للتكثير، أي أنه كان كثير الخوف، وكثير كبح النفس، وكثير الطاعة.

٣- لا آلوك تلبية: لا أقصر في الإقبال عليك والاستجابة إليك.

ليس التشبثُ بالأوطانِ من أربي كُلُّ البلاد - بَلادَ العرب - أوطاني كهفُّ بأرض رسول الله أرْوَحُ لي من قبَّة ضُربَت في ظل بستان فيمَ القياب على الأموات ننصبها؟ يكفي الدفين بجوف الأرض شبران!(١) الخاملون من الأحياء كم طلبوا على حساب دفين رفعة الشيان(٢) لا تبتغوا المجد من تشييع ميتكم أو المغالاة في قير وأكفان یا رب قد عشت فے دنیای مغتربا ويلاه إن أغترب في العالم الثاني! حاشاك يا رب في أخراى تحرُمني یا رب حسبی فے دنیای حرمانی أستغفر الله من كفران نعمته! بِل فِوقَ ما أستحقُّ الله أعطاني ألم يجدني أخا غي فأرشدني؟ وهائما غير ذي ماوي فآواني؟ ألم يجدني أخا جهل فعلمني؟ وعائلا غير ذي وجد فأغناني (٢)؟

 ¹⁻ ينكر الشاعر أن تنصب القباب على الأموات أسوة بأهل السنة، وذلك مخافة أن يصاب مقدسو
 هذه القباب بلوثة من الوثنية.

٢- قصد أن غير معروفين من الأحياء طلبوا الرفعة على حساب ميتهم بالمبالغة في تشييعه أو المباهاة
 ق تشييد قبره.

٣- في هذا البيت وما قبله تأثر الشاعر بمعاني القرآن الكريم في سورة «الضحى» «ووجدك ضالا فهدى ووجدك عائلا فأغنى».

وما البكاءُ على الدنيا وزخرفها؟ شمامًت ولو أنها دنيا سليمان!

وما أبالي بما في الكون أجمعه إن صع منه الرضا عنِّي وأرضاني

لبيك ملَء فمي لبيك ملَء دمي لبيك يا رب من قلبي ووجداني

إليك شنفَّعْتُ من تُرجى شفاعتُه يا رب إن خف يومَ الحشر ميزاني^(۱)

۱ - دیوان محمود غنیم

قصيدة: الركب المقدس

للشاعر/ محبود غنيم

بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية

نشرت في الرسالة بتاريخ ٥/١٤/ ١٩٦٤م (العدد ١٠٦١)

أيُّ ركب دبُّ في جوف الفلاه يقتفي التاريخُ في شوق خطاهُ الله (١)

تحت جُنن ح الليل يسسري خفية في سبيل الله والحق سيراه(٢)

يقطع الليل مسبيرا، فإذا وشبت الشيمين به، ألقب عصاه

وقريث مخلفه لاهثة

تسال الركبانَ عنه والمشاه (٢)

فكأن البرقَ فِي خطفته

أعان شيزراء، ودَّت لو تراه

وكان الطود في إطرافه

سامعٌ تُنصتُ منه أذناه (١)

وكان الرمال يُحصى خطوه

وكأن النجم من بعض الوشاه

غير أن الركب يمضي ثابتا وشب عاراه اتّ بادّ، وأناه

١- الفلاة: الصحراء، يقتفى: يتتبع.

۲- سری، وأسری إسراء: سار لیلا،

٣- لاهثة: من لهث لهثا - ولهاثا بالضم - أخرج لسانه عطشا، أو تعبا، أو إعياء.

٤- الطود: الجيل،

ويسقسينٌ بسالسذي يحرسُسه مسنن بَسلُنهُ لم يخشَر سسواه

في سببيل الله يمشيي آمنا كيف يخشي وهو يمشي في حماه؟

قِــلـةً لكنها في عـزمـة لا قليلٌ ذرعُـها أو متناه(١)

ما نجومُ الليل إن قيست بها؟ ما رمالُ البيد؟ ما قطرُ المياه؟

لا دروع سسابغات، لا قنا منتضاه منتضاه

ق وةُ الإيمان تُغني ربُّها

عن غِرار السيف أو سن القناه

ومــن الإيمـــان: أمــن وارف

ومن التقوى: حصونً للتقاه

ركبُ طه وأبيي بكر سيرى في الميل، فانجاب دجاه (٢)

ما اهتدى بالنجم في جنح الدجى بالنجم لعمرى في سناه

آه لو تعرفُ أطباقُ الثرى من أقلَّت أرضُها الصماءُ آه!

لو درت من حملته، لثمتُ قدمیه حن تخطوقدماه

١- الذرع: الطاقة والقوة. أي: أن قوة هذه القلة كثيرة، غير متناهية.

٢- انجاب دجاه: انكشفت ظلمته.

واسعة وارفة من نخيل يانع، دانٍ جناه من نخيل يانع، دانٍ جناه لي و درى المُسئرُنُ به ظلله من هجيريشتكي الضبُ لظاه وهممى ماءً عليه باردا وحميما فوق من يبغي أذاه (۱) لو درى القفرُ بمن يجتازُه ضبع بالتسبيح والذكر حصاه لو درى السدوّح بمن مر به لحنى الدوح أنه شما نفرت لحناه لو درى الوحشُ به، ما نفرت ظبية منه، ولا فرّت مهاه (۱) لو درى الطيرُ به، ما أَجْفَلَت منه ولا وريعتُ قطاه (۲)



من هو الركب؟ نبيًّ مرسيل وحسواريًّ تهدى بهداه (٤) رجَّ لاَهُ بهما السدارُ نَبَتَ فغزا العالَم طرَّا رجلاه

١- همى ماء: صبه، والضمير للمزن.

٧- نفرت الظبية: شردت ولم تستقر.

٣- أجفلت: أسرعت، ريعت: فزعت وخافت.

٤- الحوارى: الناصر، أو ناصر الأنبياء خاصة.



حل ركب المصطفى في يثرب كيف لا، والله يرعى من رعاه؟ رحبَّت يحثرب، بل ألَّ قَ تُ على أَذُنِ الدهر هتافا، فوعاه فوعاه «طلع البدر»: نشييدٌ خالد كلما ردده الدهر شيحاه

١- يشعلها بيضاء: إشارة إلى أفواج الناس التي أقبلت على الدين من غير إراقة دماء.

بشر الشرك بموت عاجل أيها الشرك، دنا يومُ الوفاه أيها الأنصبار، هذا يومُكم با سبيوفَ الله في حرب الطغاه اذكري، يا بدر، ما شاهدته من جنود الله في حرب عداه واحك، يا إيوان كسرى، للورى ذلك البرُج المعلى: من محاه؟ وارو، يا يرموك، ماذا صنعت برءوس الروم أسيافُ الكُماه؟ يا طريدا، مبلأ الدنيا اسمُه وغدا لحنًا على كل الشيفاه وغدت سيرتُه أنشبودةً يتلقاها رواةً عن رواه لیت شعری: هل دری من طاردُوا عاددُو الله:، وأتباعُ مناه؟ هل درت من طاردته أمةً هبل معبودهًا؟ شياهت وشياه! طاردت في الغار من بوأها مقصدا لايبلغ النجمُ مداه طاردت في البيد من شياد لها دينك في الأرض جاها أيَّ جاه سيؤدد عالى السذرا ما شياده

قيصر يوما، ولا كسرى بناه

ورأى الـتاريـخُ مـا أذهـلَـه فانثنىمندهشايفغرُفَاه

هاله فتح ترامَى أُفَ قُهه والله فتح ترامَى أُفَ قُه الله فت عن ما وأذان ودَّد الكون صداه

ومحاريب بشيرق الأرضي، أو غربها تشيدو بتكبير الإليه

يهرع الناسُ إليها زُمررًا كلما نادي المنادي للصلاه^(۱)

أي دين ذلك الدينُ الذي حسون ذلك اتجاه؟

صبهَرَ الأنفسسَ حتى لم تعد تسدرك الأنفسسُ شبيئا ما عداه

كم أب خاصم في الله ابنه وأخ حسارب في الله أخاه

باسمه أمسى يسوس الأرض من أ يحلب النوق، ومن يرعى الشياه (٢)

وي جوب البحر من لم يره غير طيف من خيال في كراه (٢)

ناشسرا من ضوف أعلامًه تضزعُ العقبانُ منها والبُزاه



١- يهرع - على صورة المبني للمجهول - بمعنى: يسرع، والزمر: جمع زمرة، وهي الجماعة.

٢- يسوس: يقود.

۳– کراه: نومه.

لم يكن طه لعَ مُري سياحرا يخرقُ العادات أو يتلو رقاه كلُّ ما جاء به من معجز سيحرَ الألباب: قرآن تلاه مرسيلٌ نال بآي النذكر ما لم ينل من قبلُ موسى بعصاه وحَّدَ العرب، وكانوا بددا كهشيم النبت من شياء رعاه قدوةٌ كامنة أخرجها مثلما يخرجُ طلّع من نواه فإذا التيجانُ تَهُوِي، وإذا برعاة الإبل للدنيا رعاه برعاة الإبل للدنيا رعاه

١ – ديوان محمود غنيم.

مصطفحا الغلاييني

(a = 1944 - 1886 = a = 1364 - 1303)

ترجمته:

مصطفى بن محمد سليم الغلاييني: شاعر، من الكتاب الخطباء أعضاء المجمع العلمي العربي. مولده ووفاته ببيروت. تعلم بها وبمصر، وتتلمذ للشيخ محمد عبده (سنة ١٣٢٠هـ) ولما كان الدستور العثماني أصدر مجلة «النبراس» سنتين ببيروت، وظف فيها أستاذا للعربية في المدرسة السلطانية أربع سنوات، وعين خطيبا للجيش الرابع (العثماني) في الحرب العالمية الأولى، فصحبه من دمشق مخترقا الصحراء إلى ترعة السويس من جهة الإسماعيلية وحضر المعركة والهزيمة. وعاد إلى بيروت مدرسا. وبعد الحرب، أقام مدة في دمشق، وتطوع للعمل في جيشها العربي، وعاد إلى بيروت فاعتقل بتهمة الاشتراك في مقتل «أسعد بك» المعروف بمدير الداخلية (سنة ١٩٢٢) وأفرج عنه فرحل إلى شرقي الأردن، فعهد إليه أميرها (الشريف عبدالله) بتعليم ابنيه، فمكث مدة وانصرف إلى بيروت، فنصب رئيسا للمجلس الإسلامي فيها، وقاضيا شرعيا إلى أن توفي.

آثاره:

من كتبه «نظرات في اللغة والأدب - ط»، و«لباب الخيار في سيرة النبي المختار - ط» رسالة اختصرها من كتابه «خيار المقول في سيرة الرسول-خ»، و«الإسلام روح المدنية - ط» في الرد على كرومر، و«نظرات في كتاب السفور والحجاب - ط»، و«الثريا المضية في الدروس العروضيه - ط»، و«أريج الزهر - ط» مجموع مقالات له، و«رجال المعلقات العشر - ط»، و«جامع الدروس العربية - ط»، و«ديوان الغلاييني - ط». (۱)

ومن ديوانه الذي يعد من الدواوين النادرة اخترت القصيدة التالية:

١- الأعلام

قصيدة: مجد العرب أو

ذكرى المولد النبوي الكريم

للأديب اللغوي الشاعر المصطفى الغلاييني

سلامٌ على بطحاء مكة والحمى حماها، ففيه المجدُّ والعز خيَّما(١)

بنفسي أرضيا قدس الله سرَّها إليها قلوبُ الناس يهوين حُوَّما (٢)

بها نشباً الهادي وآباؤه الألى بنوا في سيماء الدين بيتا معظّما

يحج إليه المسلمون، وقلبُهم تعلق فِي أركانه، فتحرَّما^(۲)

به طاف إبراهيم كالبدر، حوله ملائكة الرحمن يسعون أنجما

يطوف فيدعو الله، والله سامع مجيبٌ دعا من طاف لله محرما

له هاجرت في الله من قبلُ هاجرٌ فحلت مقاما في حماه محرما('')

١- البطحاء: مسيل فيه دقائق الحصى، ومثلها الأبطح والبطيحة «الحمى» ما يحمى من شيء، وكان الأمير في الجاهلية يختط لنفسه أرضا فيقول: هذا حماي. فلا يرعى ولا يدخله أحد إلا بإذنه. وحمى مكة: حرمها. وله حدود معروفة في كتب الفقه.

٢- أرضا: مفعول به لفعل محذوف والتقدير أفدي بنفسي أرضا. قدس الشيء: نزهه وطهره وبارك عليه «يهوين» يملن. «حوما» حائمات.

۳- «تحرم به»: تمنع وتحمى به.

٤- هاجر هي امرأة إبراهيم أم إسماعيل صلوات الله عليهم، «محرما» له ذمة وحرمة.

فطابت به مثوى كريما، وأنجبت كراما بهم طاب الحجاز وعُظِّما(١)

تحـدًّر منهم سيدُ الرسل أحمد فه زم بالهدى الظلام المخيما(٢)

بنفسي أرضا أنبتت خير سيد أنار من الألباب ما كان مظلما(٢)

بنفسى بيتُ الله، فهو منارنا ونجم هدانا، والحطيم وزمزما(١)

بدت شمس طه في حماه فروَّعت أشعتُها جيش الضلال العرمرما^(٥)

فأشرقت الألباب، وانجاب غيُّها وقيد العمى والجهل عنها تحطما^(١)

وهبت تطول الشمس في مستقرها ولم ترض إلا هامة النجم سلما(١)

ولاح لنا فجر ً الحياة كأنه محبوبه فتبسما

فقمنا إلى داعي العلا، وتسابقت عزائمنا في حومة المجد أسهما^(٨)

¹⁻المثوى: المقام، «أنجبت» ولدت نجباء أي كراما ذوي حسب.

٢- تحدر منهم: تنزل من أصلابهم. والتحدر التنزل، ومنه التحدر من الجبل وتحدر الدمع، «هزم»:
 هزم شدد للمبالغة.

٣- الألباب العقول واحدها لب.

٤- الحطيم: جدار حجر الكعبة أو ما بين الركن وزمزم والمقام «زمزم» بئر عند الكعبة.

⁰⁻ روعت: خوفت، «العرمرم» الجيش الكثير.

٦- انجاب غيها: انكشف ضلالها وانقطع.

٧- طال فلان الشيء يطوله: علاه وترفع عليه.

٨- الحومة: الموضع يحام حوله، ومنه حومة القتال لموضعه.

وسرنا على بيضاء غراء سمحة هدتنا طريق المكرمات المقوما^(۱) وطلّنا مناط النجم عنز مناله بشمّاء إن أمضت مضى الأمر مبرما^(۲) فخّرت لنا زهر الكواكب سجدا

فخرت لنا زهر الكواكب سجدا لتأخذ بالأمر الذي كان أحزما ودانت لنا الدنيا، فأُسِّعد أهلُها

وكانت عليها أغرب البؤس سُوَّما(٢)

نشرنا الهدى فيها، فجلى ظلامَها كما البدرُ يجلو حندسَ الليل أدهما (٤)



رسبول أتى، والكون بالجهل مظلمٌ فسُلٌ حسام العلم والعدل مخذما^(٥) فكان لميلاد البشبير فضائلٌ بها لم يزل تاجُ المعالي مُعَّلما

١- سرنا على بيضاء: أي على خطة بيضاء واضحة، «الغراء» الحسنة البيضاء، ومذكرها أغر. «سمحة» سهلة لا عقدة فيها ولا ضيق ولا حرج، يقال: عود سمح إذا كان مستويا لا عقدة فيه، «المقوم» المسوى المعدل.

٢- المناط: الموضع يعلق به الشيء، وهو اسم مكان من ناط الشيء إذا علقه، «عز الشيء» كان غير مقدور عليه، «بشماء» أي بهمة شماء أي مرتفعة عالية عزيزة، إن أمضت أي إن أمضت الأمر الذي تريده أي أنفذته. «مضى الأمر» سار «مبرما» محكما لا رجوع عنه ولا مناص منه.

٣- دانت: خضعت، «الأغرب» جمع غراب، «البؤس» الشقاء، «سوما» حوما من سامت الطير حول الشيء إذا حامت حوله ودارت.

٤- جلى ظلامها: كشفه وأزاله، «حندس الليل» ظلامه، «الأدهم» الأسود.

٥- الحسام والمخذم: القاطع من السيوف.

فيا مولد الهادي بلّغنا بك المنى فيا مولد الهادي وتيمما (١) فيا سَعْدَ من أُمّ الحمي وتيمما (١)

بنفس شهراً جئتَ فيه هدايةً

فهدَّمْت بالحق الضيلال فهدما

فشبهرك، يا خير البرية سيدٌ

تعالى على كل الشبهورُ مكرُّما

كما أنت با بدر الهداية سيدً كريمٌ، عليك الله صلى وسلما

¹⁻ أم وتيمم بمعنى قصد.

المبحث الثاني: من ديوان العلماء المعاصرين

محمد الخضر حسيت (1876م - 1958م)

مناجاة الفكر

يعشق المجد يلذ السهرا أصبح الروض كئيبا أغبرا صاحب زار ولا طيف سرى رمت آنا ضبحوة أو سحرا في معاليه السنها والقمرا جال في الطّرس وأهدى دُررا لست ممن يشتكى بخل الورى

أسبهر الليل وإن طال ومن السبت ممن يفقد الأنسس إذا الست آسبى إن مضى ليل وما هو ذا الفكر يناجيني متى يتسامى بي إلى أفّت أرى لي يراع كلما استهديتُه فليكن في الناس بخل إنني

ترجمته،

ولد الإمام الأكبر محمد الخضر حسين في بلدة (نفطة) بالقطر التونسي عام ١٨٧٦م من أسرة علم وصلاح وتقوى يتصل نسبها بالرسول وجده للأب علي بن عمر، وجده للأم مصطفى بن عزوز، وخاله العلامة محمد المكي بن عزوز، وشقيقاه العلامة اللغوي المرحوم محمد الملكي بن الحسين بتونس والعلامة المرحوم زين العابدين بن الحسين التونسي بدمشق، لما بلغ من العمر الثانية عشر انتقل مع والده إلى العاصمة تونس والتحق بطلاب العلم بجامع الزيتونة أرقى المعاهد الدينية وأعظمها شأنا في تونس، وحصل

منه على الشهادة العالمية في العلوم الدينية والعربية.

أصدر مجلة (السعادة العظمى) وهي أول مجلة ظهرت في تونس وأغلقتها سلطات الاستعمار الفرنسي، ثم تولى قضاء بنزرت عام ١٩٠٦م، ولم يرقه ميدان القضاء إذ حال بينه وبين الدعوة إلى الإصلاح والجهاد، فتركه إلى التدريس في جامع الزيتونة أستاذا للعلوم الدينية والعربية، كما تولى التدريس في مدرسة (الصادقية) بتونس.

حكم عليه بالإعدام لاشتغاله بالسياسة ودعوته إلى النضال والتحرير، فهاجر إلى دمشق مع عائلته وأقام فيها مدة طويلة تولى في مطلعها التدريس واعتقله جمال باشا فترة من الزمن ورحل بعدها إلى الأستانة وألمانيا ثم عاد إلى دمشق فلاحقته سلطات الاحتلال الفرنسي، فرحل إلى مصر لاجئا سياسيا عام ١٩٢٠م، والتقى بكبار علمائها ورجالها.

أسس جمعية الهداية الإسلامية، وأصدر مجلة تحمل نفس الاسم، واشترك في تأسيس جمعية الشباب المسلمين واستلم رئاسة تحرير مجلة «نور الإسلام» التي يصدرها الأزهر والمعروفة اليوم باسم مجلة (الأزهر)، وانضم إلى علماء الأزهر وعين مدرسا للفقه في كلية أصول الدين ثم أستاذا.

عين عضوا في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في أول نشأته، كما عين عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق، واختير عضوا في جماعة كبار العلماء بعد أن قدم رسالته العلمية «القياس في اللغة العربية».

استلم رئاسة تحرير مجلة «لواء الإسلام»، كما ترأس جمعية (جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية). ثم اختير عام ١٩٥٢م إماما لمشيخة الأزهر.

توفي عام ١٩٥٨م ودفن في المقبرة التيمورية بالقاهرة إلى جانب صديقه المرحوم أحمد تيمور باشا رحمه الله رحمة واسعة ونفع بآثاره المسلمين.

ومن آثاره الشعرية ديوان شعر مطبوع أسماه «خواطر الحياة» (١).

١- مقدمة ديوان خواطر الحياة.

من قصيدة : مشاهداتي في الحجاز

للشاعر الشينج محمد الخضور حسين

نشرت هذه القصيدة في مجلة الهداية الإسلامية في الجزء الحادي عشر من المجلد الخامس.

وهي قصيدة رائعة طويلة يصف الإمام فيها مشاهداته ومشاعره في رحلته للحج والزيارة، وقد اقتصرنا على إيراد الجزء الخاص بذكر رحلته للمدينة المنورة على صاحبها أفضل الصلاة وأزكى السلام حيث اشتملت على مدح رائق للنبي على الله المدينة المناسبة المن

يقول الإمام في مطلعها:

وَدَّعُ الصحبُ وحَيّا الظاعنين زجرَ الطيرَ لمَرَّتُ باليمين للنوى لاعجُ شوق في الكنين وربوعُ الخلفاء الراشدين المجد لا ينال القاطنين شيام في وجهته يُمنا ولو لا تلوما في النوى من هاجه شاقة البيت وقبر المصطفى

ثم وصف رحلته للحج والمناسك إلى أن بلغ في قصيدته الحديث عن رحلته إلى المدينة المنورة حيث وصف باقتدار لواعج الحب وضرام الشوق للبقاع الطاهرة حيث يقول:

فرصةً نرقُبها منذ سنين حاجةً في أرضى سلع وشؤون ونهارٍ مثلِ نور الياسمين

سائقَ السيارة انهضُ نغتنمُ خض بها البيدَ إلى سلّع فلي بين ليلٍ مثلِ أحداق المها أرياني خير ما تهوى العيون (١) أودَعُ وا تربتَها خيرَ دفين اودَعُ وبالحق يدين عرف الحق وبالحق يدين وتلا القرآن فيها جبرئين (٢) في دجى الليل دموعَ القانتين (٢) إذ هوى يسجد في ماء وطين (٤) في ألا الدعاة المصلحون قطُّ إلا بالكماة الفاتحين (٥) لم يكن بدُّ من الحرب الزَّبون (١) عمرتُها أمهاتُ المؤمنين ربَّة المنزل من أسيرٍ يشين

أحمدُ الإدلاَج والتأويب إذّ أمتعا طرية بمرأى روضة روضة روضة يصبو إليها كلُّ من شادها الهادي على أسِّ التُقى حَرمُ كم سُمقيتُ حصباؤُه فاسألوا المحرابَ عن بدر الهدى معهدُ الحكمة لا ينبتُ في مدرسُ للحرب لم يرم العدا تكنة للجند والقُضيب إذا حجراتُ ملئت طهرا أما لقينة فيها حقوقٌ أنقذتُ



١- الإدلاج: السير أول الليل وربما استعمل للسير آخر الليل. التأويب: السير جميع النهار.

٦- جبرئين: جبريل عليه السلام.

٣- الحرم: الحرم النبوي الشريف، الحصباء: الحصى، الواحدة حصبة. القانت: القائم بالطاعة والدائم عليها، والمصلي.

³⁻ يسجد في ماء وطين: في هذا البيت يلمح الشاعر لما ورد في صحيح البخاري عن أبي سعيد رضي الله عنه قال اعتكفنا مع النبي في العشر الأوسط من رمضان فخرج صبيحة عشرين، فخطبنا وقال:.. إني رأيت أني أسجد في ماء وطين، فمن كان اعتكف مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فليرجع، فرجعنا وما في السماء فزعة (قطعة من السحاب) فجاءت سحابة فمطرت حتى سال سقف المسجد وكان من جريد النخل، وأقيمت الصلاة فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يسجد في الماء والطين، حتى رأيت أثر الطين في جهته صلى الله عليه وسلم.

٥- المدرس: الموضع الذي يدرس فيه. الكماة: جمع الكمي، الشجاع.

٦- القضب: ما قطعت من الأغصان للسهام والقسي ويقصد بها السلاح والعتاد الحربي. حرب زبون: يدفع بعضها بعضا من الكثرة.

هاندا في مقام مؤنس فسيلاما في حضور بعدما

كَسَنَا البدرِ مهيبٍ كالعرين^(۱) كادَ يُزجيه على البعد حنين

جئت يا مخُتار والعالمُ فِي فمحوت الهزلَ بالجدِّ كما وأقمت العلم صرحا شامخا سُسنت أقواماً فساسوا أُمما وقضوا فيها بشمرع قيم «خاتَم الرسيل» أَلم يأتك ما ويلَها من مُرهِق فِي علن ليت قوما ورثوا هدَيك لم ليت قوما ورثوا الراية قد

ليل جهل وضيلال ومجون (۲)
ذدت ليل الغي عن صبح اليقين وصر عَت الجهل طعنا في الوتين (۲)
بيد الإنصياف في حزم ولين فأروها كيف يقضي العادلون حل بالأمة من خطب مهين وخؤون في ثياب الناصحين (٤) يغمضوا عن موبقات المترفين (٥) فطنوا للداء والداء كمين (٢)



دینُک الوضاءُ شارت حوله من ید ترمیه فخ رَأَد الضحی

غبرةً من شبهات المبطلين(٧)

ويد ترميه من خلف الدجون(٨)

١- مهيب: يخافه الناس. العرين: مأوى الأسد.

٢- المجون: الهزل، يقال مجن الرجل مجونا: كان لا يبالي قولا وفعلا.

٣- الوتين: عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه.

٤- المرهق: الحاكم الظالم الجائر الذي يحمل الأمة ما لا تطيق. الخؤون: الخائن.

٥- الموبقات: المعاصى،

٦- الكمين: الداخل في الأمر لا يفطن له.

٧- الغيرة: الغيار،

٨- رأد الضحى: وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء في الخمس الأول وذلك شباب النهار. الدجون:
 جمع الدجن: إلباس الغيم الأرض وأقطار السماء، ويقصد بذلك الظلمات.

ولهم في كل واد قلمً كم أزاغوا عن عفاف وهُدى كم أزاغوا عن عفاف وهُدى لم يَرُعُنا يا أبا القاسم من إن في الشرق شبابا أيقنوا إن أسنى المجد في شعب إذا وقضوا يرمون أعداء الهدى يعشقون البذل في الخير إذا يؤثرون الموت في عز على وإلى الحضرة ما حمَّلتُه

أيُّ وِرَّدِ لَم يكدرُ صَفَوه أزمع الركبُ رحيلا لم يكن فوقفنا لـوداع، والأسبى أفلانأسى على عهد أتى نَضِرٌ كالروض حلاَّهُ الندى

ولسان لاصطياد الغافلين من بنات طاهرات وبنين⁽¹⁾ جولة الغي دوي وطنين^(۲) أنك الداعي إلى الحق المبين سامه الخصمُ أذى لا يستكين^(۲) بنبال قوسُمها العلم المتين عشقَ المالَ طغامٌ موسرون⁽¹⁾ أن يعيشوا تحت إرهاق وهون⁽⁰⁾ من تحيات شباب ناهضين

صَدَرٌ ما الدهرُ إلا منّجَنُون^(۱)
منه بد، والضيرورات فنون
يلذعُ الآماقَ بالدمع السخين^(۷)
وتولَّى وهو مقطوع القرين^(۸)

بجُمان صيغَ من ماء معين^(١)

^{***}

١- أزاغوا: أضلوا.

٢- لم يرعنا: لم يفزعنا، طنين: الصوت المزعج.

٣- سامه: أذاقه.

٤- الطفام: أوغاد الناس، الواحد والجمع فيه سواء.

٥- الهون: الخزي.

٦- الورد: الإشراف على الماء، والماء الذي يورد. الصدر: الرجوع عن الماء، المنجنون: الدولاب الذي يستقي عليها وهي مؤنثة.

٧-السخين: الحار،

٨- القرين: المقارن.

٩- الجمان: اللؤلؤ، الواحدة جمانة، المعين: الجاري.

ودَّعَ تُ والتحقَتُ بالراحلين قبل أن يصرِفنا عنك المنون (١) قالت الدنيا ومن فيها: أمين (٢)

يا حمىً ودَّعْتُه والشمسُ قد هل لنا عودٌ كعودِ الشمس من وسيلاما كلما رتّلْتُه

١ – المنون: الموت.

٢- ديوان خواطر الحياة.

مصطفى السباعي

(1333 - 1384 هـ = 1915 - 1967م)

ترجمته:

مصطفى بن حسني، أبو حسان السباعي: عالم مجاهد، من خطباء الكتاب. ولد بحمص (في سورية) وتعلم بها وبالأزهر، واعتقله الإنكليز في مصر وفلسطين ستة أشهر، وأسلموه إلى الفرنسيين فسجنوه في لبنان ٣٠ شهرا. وانطلق فكان على رأس كتيبة من «الإخوان المسلمين» في الدفاع عن بيت المقدس (١٩٤٨)، وأحرز شهادة الدكتواره في التشريع الإسلامي وتاريخه بالأزهر (١٩٤٩). استقرفي دمشق أستاذا بكلية الحقوق (١٩٥٠) ومراقبا عاما لجمعية الإخوان المسلمين، وعميدا لكلية الشريعة (١٩٥٥). قام برحلات. وأنشأ مجلة «حضارة الإسلام»،وأصيب بشلل نصفي خلال سنة (١٩٥٧). وتوفي بدمشق سنة (١٩٦٧).

آثاره:

نشر من تأليفه ٢١ كتابا ورسالة، منها «السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي» وهو كتاب أطروحته، و«اشتراكية الإسلام»، و«شرح قانون الأحوال الشخصية» (ثلاثة أجزاء)، و«الدين والدولة في الإسلام»، و«المرأة بين الفقه والقانون»، و«منهجنا في الإصلاح». وهيأ للنشر سبعة، منها «السيرة النبوية: تاريخها ودروسها»، و«النظام الاجتماعي في الإسلام» و«العلاقات بين المسلمين والمسيحيين في التاريخ» (۱).

والشيخ مصطفى السباعي رحمه الله لم يعرف كشاعر إلا أنه ترك بعض القصائد وهي قليلة، منها ما نشره في بعض المجلات والدوريات، ومنها ما تضمنه بعض مؤلفاته مثل كتابه: «هكذا علمتنى الحياة».

١- الأعلام.

قصيدة : احملوني إلها الحبيب وروحوا

للعالم الدكتورا مصطفى السباعي

احملوني إلى الحبيب ورُوحوا واطرحوني ببابه واستريحوا أنامن هيّع النفرامُ شبجاه وبَـــرَاه الـهـيـامُ والـــبريـح(١) طال سُنة من وطال فيه عنائي ليت شيعرى، متى يصبح الجريح؟ شَّ عَدُّ إِثَ رَ شَعِدة تَ تَ وَالَى ها أنا اليوم في الفراش طريح لسبتُ آسب على لـذائـذ عيشى أو على الجاه والشبياب أنوح غير أنى أنْتُ زعْتُ من بين صحبي فارسا مُغَلَمًا بجسمي جروح قدر الله لا يُصرَدُّ بسُخط ليسس إلا الخضيع والتسبيح يا سبهام الأقددار خلى ثلاثا هي عندي وجه الحياة الصبيح اتركي لي عقلي أفكر فيه وعيوني أرنو بها وأروح (١)

١- براه: أي أضعفه وأهزله.

٢- أرنو: رنى أي نظر إلى أعلى قصد الشاعر التأمل.

ويدى تملأ الصبحائف علما وبلاغا وبالشرجون تبوح يا رسيول السيلام إنى محب ناله في هـ واك ضُـرُّ مـ ريح (١) لى إلى ذاتك العظيمة قربي شبرفٌ باذخ ومسك يفوح (٢) وبحبى إن لم يكن لى انتساب أنت قلبي، وأنت للروح روحُ ياحبيبى قد أثخنتنى جراحى ويدد منك للجراح مسيوح (٦) يا حبيبي قد أثقلتني الرزايا دعصوةً منك بالرزايا تُطيح سبوف أبقي على الوفاء مقيما عسىلاً ذقت أم طعامي شيح(1) سبوف أحدو للركب ما دمتُ حيا زاد بى الضرُّ أم أبَاً تُو^(٥) قروح (٢)

^{1 -} صريح: أي واضح ومحقق.

٢- شرف باذخ: أي شرف عال.

٣-أثخنتني: أي أوهنتني.

٤- شيح: نبات شديد المرارة.

٥- أبلت: أي شفيت وبرأت.

٦- الروح الإيماني في الشعر العربي.

د.يوسف القرضاوي

ولد المؤلف حفظه الله تعالى عام ١٩٢٦م في قرية (صفط تراب) من توابع المحلة الكبرى بالقطر المصري، وقد حفظ القرآن الكريم ولما يبلغ العاشرة من عمره، وبعد أن تخرج من المدرسة الإلزامية في قريته، التحق بمعهد طنطا الديني الابتدائي ثم الثانوي، ثم رحل بعد ذلك إلى القاهرة ليتم دراسته الجامعية ثم العالية في كلية أصول الدين بالأزهر، ومعهد البحوث والدراسات العربية العالمية التابع لجامعة الدول العربية، وهكذا حصل على الدكتوراه عام ١٩٧٣م، وقد كان متفوقا خلال دراسته كلها.

أخذ المؤلف عن كبار علماء عصره، والتقى وتأثر بالعديد من الدعاة والشخصيات الإسلامية. ولكنه، بالرغم من إعجابه وأخذه وتأثره بهؤلاء العلماء، كانت له شخصيته الفذة المتميزة، وهذا ما نلمسه في مؤلفاته وبخاصة الأخيرة منها، حيث بدا فيها منقبا مجتهدا مبدعا.

والمؤلف كثير الاطلاع، واسع المعرفة أحب العلوم الإسلامية كلها، وهو، إلى جانب ذلك، حريص على الاطلاع على الأدب والتاريخ والفلسفة والتربية وعلم النفس والاجتماع والاقتصاد ونحوها من العلوم الإنسانية.. مما لا غنى عنه لتكوين العالم المسلم المعاصر.

جهوده في خدمة الإسلام

١ - في المجال التربوي والجامعي:

- عمل بعد تخرجه في مراقبة الشؤون الدينية بالأوقاف، وإدارة الثقافة الإسلامية بالأزهر، ثم أعير إلى قطر مديرا لمعهدها الديني، فرئيسا مؤسسا لقسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية، فعميدا مؤسسا لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ومديرا لمركز بحوث السنة والسيرة الذي كلف بتأسيسه وإدارته.

٢ - في المجال الشعبي والإعلامي:

- اشتغل بالدعوة منذ فجر شبابه.. وتنوع عطاؤه بتنوع مواهبه، فهو خطيب مؤثر، يقنع العقل ويهز القلب، وكاتب أصيل لا يكرر نفسه ولا يقلد غيره.. وفقيه تميز بالرسوخ والاعتدال، فشرقت فتاواه وغربت.. وشاعر حفظ شعره الشباب.
- في المجال الإعلامي حيث إن عطاءه كان بارزا في هذا الميدان، وهذا من خلال العديد من البرامج والاستضافات في الإذاعة والتلفزيون والفضائيات المختلفة حيث يقوم بالفتوى والرد على الأسئلة والاستفتاءات من مختلف البلاد والأقطار، خصوصا برنامج «الشريعة والحياة» الذي يقدم في قتاة الجزيرة، ويبسط القضايا الراهنة للأمة من منظور فقهى.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الإسلامية العلمية في مختلف دول العالم.
- كتابة المقالات والبحوث في المجلات الإسلامية التي تصدر في أنحاء شتى من عالمنا الإسلامي.
- تأليف الكتب في مختلف مجالات الثقافة الإسلامية، والتي بلغت إلى الآن أكثر من مائة وثلاثين كتابا.
- أضف إلى ذلك إشرافه على عدد من المواقع الإلكترونية مثل موقع «إسلام أون لاين» الذي لاقى انتشارا واسعا، وما هذه العناية وهذا الإشراف على هذه المواقع إلا لحرصه حفظه الله على إيصال الفكرة الإسلامية الصحيحة إلى أبعد مدى من خلال مواكبة الوسائل العصرية.

- شعره:

مازلت مغرما بتلك العلاقة النادرة اليوم، وهي علاقة الفقه بالأدب أو بتلك الازدواجية اللافتة للنظر، ازدواجية الفقيه الشاعر أو الشاعر الفقيه، وقد وجدت من خلال البحث والدراسة أن من الفقهاء من ذاع صيتهم وشاعت

مذاهبهم بسبب عنايتهم بالأدب، بل وكان لعنايتهم بالأدب دور في تنقية عباراتهم وسلاسة أساليبهم وقوة تأثيرهم في عموم المتلقين والمثقفين.

ومن هؤلاء العلماء والفقهاء الأدباء والشعراء الإمام ابن القيم، والقاضي عبدالوهاب بن نصر المالكي، والقاضي علي بن عبدالعزيز الجرجاني القائل في ميميته الشهيرة:

يقولون لي فيك انقباضٌ وإنما رأوا رجلا عن موقف الذل أُحجما والإمام المفسر جارالله محمود الزمخشري صاحب «تفسير الكشاف»، وله ديوان شعر ضخم وفيه قوله:

قامت لتمنعني المسير تماضرٌ أنى لها وغرار عزمي باترٌ وأوصى أن تكتب الأبيات التالية على لوح قبره وهي من قوله:

يا من يرى مدَّ البعوض جناحها في ظلمة الليل البهيم الأَلْيَلِ
اغفر لعبد تاب عن زلاته ما كان منه في الزمان الأول

ومنهم عروة بن أذينة، بل هو قبلهم وهو تابعي جليل من شعراء المدينة المقدمين، وهو معدود من الفقهاء والمحدثين سمع عن عبدالله بن عمر وروى عنه مالك في الموطأ وكان من فحول الشعراء، توفي في حدود الثلاثين ومائة وله ديوان ضخم. وهو القائل:

وقد علمت وما الإسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوفَ يأتيني (۱) وغيرهم كثير من الفقهاء والمفسرين والقضاة والأصوليين، لكن حرفة الأدب غدت عزيزة في العصر الحديث بين جموع علماء الشريعة والفقهاء، غير أنه قد لفت انتباهي كون شيخ الأزهر في منتصف القرن الماضي كان أديبا شاعرا ومتذوقا بارعا في مجالات الأدب واللغة، وهو العالم الجليل محمد الخضر حسين وله ديوان شعر كبير أسماه «خواطر الحياة» جاء فيه

١- شعر عروة بن أذينة.

قوله في رثاء زوجته:

ولولاكِ لم أقض اليراعَة حقها كأن نسيجَ الفكّر حيكَ بيمناك(١)

وقد قامت دراسات عديدة بتتبع هذه الظاهرة، ومن هذه الدراسات القيمة كتاب العالم الأديب المحقق المغربي عبدالله كنون رحمه الله الذي أسماه «أدب الفقهاء»، ورسالة الأديب علي الطنطاوي «غزل الفقهاء»، وكتاب «الإلمام بغزل فقهاء الأعلام» للأديب غازي القصيبي، بالإضافة إلى الدراسة القيمة الموسعة لهذا الموضوع للدكتور عزت محمود فارس وهي بعنوان «أدب الفقهاء حتى نهاية القرن الثالث الهجري».

وشاعرنا في هذه الإطلالة، وهو الدكتور يوسف القرضاوي، عرف فقيها أكثر من كونه شاعرا أو أديبا، وقد أضفت شاعريته على لغته وفتاويه وخطبه وكتاباته رونقا وجمالا جعلت من إنتاجه العلمي، مهما تشعبت به العلوم وتجاذبته الفنون ،أنقى للسمع وأدخل للقلب وأقرب للنفس، حتى كتب له القبول في نفوس الناس، والانتشار في العالم الإسلامي بأسره، فكان أحد أهم أسباب هذا الانتشار والقبول اللغة الشاعرة والعبارة المؤدبة.

وقد تطرق شاعرنا في أشعاره إلى قضايا هي من صميم الأدب الإسلامي فقد كانت المرحلة التي تمر بها الأمة الإسلامية تحتاج إلى هذا اللون من الأدب الذي عبر عن السجن والمحنة والطغيان والصراع الحضاري من منظور إسلامي، انظر إليه حفظه الله وهو يصور هذا الشعور، شعور المغالبة والصراع ومخاض النصر وانبجاس الأمل من الألم في مقدمة ديوانه «المسلمون قادمون» إذ يقول: «وهأنذا أقدم هذه المجموعة للقارئ المسلم، أو أقدم نفسي في هذه المجموعة، عسى أن يعيش معي ما عشته من مشاعر، أكثرها في جانب الألم والأسى. ولكنه ألم ينشئ الأمل، وأسى يبعث الرجاء، فمن رحم الظلام يولد الفجر، ومن هنا عشنا المحدوة، كما عشنا المحنة. وكان تطلعنا إلى غد الإسلام المشرق، بل يقيننا به. وهذا ما جعلني أختار

١- ديوان خواطر الحياة.

لهذه المجموعة عنوان: «المسلمون قادمون».

فقد قدر لجيلنا أن تكويه مشاعر الحزن والحسرة على مصاير المسلمين ومآسيهم التي تصابحه وتماسيه، وتراوحه وتغاديه. ولكن كان من فضل الله علينا أنه يجعل من المحنة منحة ليتميز الخبيث من الطيب، ويمحص الله الذين آمنوا، ويمحق الكافرين.

ي هذه القصائد دموع وشموع، ونجوم ورجوم، وآلام وآمال، أهم ما فيها: أنها تعبر عن خلجات نفسي بصدق، وأنها صرخات مكلوم في معركة كبرى لا يملك فيها إلا الكلمة سلاحا، والحق درعا، والإيمان حصنا.

لقد وقفت طويلا أمام آخر آية في سورة الشعراء، وهي التي وصف الله فيها الشعراء المستثنين من الذم: ﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَنتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ وَسَيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ أَى مَنقَلَبُونَ ﴾.

لقد لاح لي من سر هذا الوصف: ﴿ وَٱنتَصَرُواْ مِنْ بَعْدِ مَا ظُلِمُواْ ﴾ أن الشاعر المؤمن يعيش أبدا في معركة ينتصر فيها للحق المظلوم أمام الباطل الظالم وأنه يقاتل بالحرف إذا كان غيره يقاتل بالسيف(١).

۱ - ديوان «المسلمون قادمون».

قصيدة: في ذكرى المولد

للشاعر الدكتور أيوسف القرضاوي

وصُغ من القلب في ذكراه ألحانا بالعلم والنور شعبا كان عُريانا بات الأنامُ وظلوا فيه عميانا وذاك يعبد أحبارا وكهانا لم يَدُر فيه بنو الإنسان شطئانا يسطو الكبير عليه غير خشيانا! يطغى على تلكم الأسماك طغيانا أنسابه للورى بغيا وعدوانا جهالة أُصْلَت الأكوانَ نيرانا! رباه أرسل لنا فُلُكاً وربانا! يهدى إلى الله أعجاما وعربانا بدعا وكان له التوحيدُ عنوانا لا ذلّ، إلا لمن سوَّاك إنسانا تُقلُّ من أُمُّها شيبا وشبانا لم تيغ، إلا هدى منه ورضوانا ولا يدُ الموج مهما ثار بركانا وحاولوا خرقها بالعنف أزمانا والله حارسهًا من كل من خانا!

هو الرسولُ فكن في الشعر حسَّانا ذكري النبي الذي أحيا الهدى وكسا أطل فجرٌ هداه والدجي عَمَمٌ هذا يصور تمثالا ويعبده الكون بحرُّ عميق لا منازَ به ويلُ الصغير؟ وقد صار الوري سَمَكاً فدولةُ الروم حوتُ فاغرُ فمَه ودولة الفرس حوت مثله كشرت وحشية عمَّت الدنيا أظافرها! الليلُ طال! ألا فحرُّ بعدده؟ هناك لاح سنا المختار مؤتلقا يتلو كتابَ هدى كان الإخاءُ له لا كبرر.. فالناس إخوان سواسية يقود دعوته في اليم باخرة السيلم رايتها والله غايتها جرت بركبانها لا الريح زلزلها وكم أراد العدا إضلالها عبثا واها! أتخرقُ والرحمنُ صانعُها؟

وحيِّمن الله يهدى كل حير انا؟ (١) ربَّانُها خيرٌ خلق الله إنسانا؟! في العالم اليوم في بلدانه الآنا مهما تلونت الأشخاص ألوانا إن كان قد تخذ الماضون أوثانا كما يضلل ذو الإفلاس صبيانا يقدمون له الأوطان قربانا أما ستالين فهو اليوم كسرانا في الإنجليز وفي الأمريك رومانا في شخص آتلي ومولاه ترومانا وأن يكونوا همويخ البحر حيتانا ومن بنى بهمُو للحق أركانا تضوع بين الورى روحا وريحانا كانت سياستهم عدلا وإحسانا بل أشربُوا الديّن محرابا وميدانا عن السياسة: خذ يا غرُّ برهانا أوكان أصحابه فالدير رهبانا ؟(٢) أو كان غير رسول الله سطانا؟ وأصبح الدين للأشخاص ميزانا فيعلنُ الجمع: نرضاه لدنيانا

أهل تضلُّ سفينٌ «بيتُ إبرتها» أم كيف لا تصل الشطئانَ باخرةً تلك الرواية والهضى ممثلةً إن يختلف الاسمُ فالموضوع متحدُّ فالناس قد تَخذوا الأهواءَ آلهة الشعبُ يعبد قوادا تضلله والحاكمون غدا الكرسيُّ ربَّهُم إن ماتت الفرسُ فالروسيا تمثلها وإن تزُلُ دولة الرومان فالتمسوا وإن يمت قيصر فانظر لصورته سياسةُ الكلِّ أن يبقى الورى سمكا يا خير من ربت الأبطال بعثتُه خلِّفَتَ جيلا من الأصحاب سيرتُهم كانت فُتوحُهمو برًّا ومرحمة لم يعرفوا الدين أورادا ومسبحةً فقل لمن ظن أن الدين منفصل هل كان أحمد يوما حلّس صومعة؟ هل كان غيرٌ كتاب الله مرجعهم؟ لا بل مضى الدين دستورا لدولتهم يرضى النبُّى أبا بكر لدينهمو

١- بيت الأبرة: البوصلة

٢-حلس: ملازم أو جليس للصومعة

باعوا إلى الله أرواحا وأبدانا وكيف لا! وقد اختاروك رُبانا؟! والناس تزعم نصر الدين مجانا صاغت بلالا وعمارا وسلمانا باتواعلى البؤس والنعماء إخوانا والناس تعرفهم للخير أعوانا والحرب تعرفهم في الروع فرسانا روما، ولكن قد اختاروه قرآنا إن يهد حينا يضل القصد أحيانا لا يسقطون ولا يحيون إنسانا

يا سيد الرُّسل طبّ نفسا بطائفة قادوا السفين فما ضلوا ولا وقفوا أعطوا ضريبتهم للدين من دمهم أعطوا ضريبتهم صبراً على محن عاشوا على الحب أفواها وأفئدة الله يعرفهم أنصيار دعوته والليل يعرفهم عُبَّادَ هجّعته دستورهم لا فرنسا قنَّنتُه ولا زعيمهم خير خلق الله لا بشر «الله أكبر».. ما زالت هتافهم والله أكبر».. ما زالت هتافهم والله أكبر».. ما زالت هتافهم والله أكبر».. ما زالت هتافهم



444

نشكو إلى الله أحزابا مضللة ما زال فينا ألوف من أبي لهب ما زال لابن سلول شيعة كثروا يا ربّ إنا ظُلمنا، فانتصر، وأنر نشكو إليك حكومات تكيد لنا تبيح للهو حانات وأندية فما لدور الهدى تبقى مغَّلقة كارب يارب نصرك، فالطاغوت أشعلها

كم أوسعونا إشاعات وبهتانا يؤذون أهل الهدى بغيا ونكرانا أضحى النفاقُلهم وسماوعنوانا (١) طريقنا، واحبُنا بالحق سلطانا (٢) كيدا، وتفتح للسكسون أحضانا تُؤوي ذوي العهر شرابا ومجانا يمسي فتاها غريبَ الدار حيرانا حربا على الدين إلحادا وكفرانا

١- وسما: علامة.

٢- احبنا: أعطنا.

وحصحص الحق للمستبصر الآنا^(۱) وصدقها ألف برهان وبرهانا يحيي الموات ويروي كلَّ ظمآنا يا قوم قد أيد التاريخ حجَّتَ نا إنا أقمنا على إخلاص دعوتِنا لقد نفونا فقلنا: الماء أين جرَى

١- حصحص: أي وضح وبان.

المبحث الثالث: من ديوان شعراء الخليج العربي

عبدالعزيز الرفاعي - (من السعودية) (1342 - 1414هـ / 1993 - 1993م)

ترجمته:

عبدالعزيز بن أحمد الرفاعي أديب، وباحث، وشاعر. من أهالي الحجاز. ولد في بلدة أملج على ساحر البحر الأحمر قرب ينبع ،ونشأ بمكة المكرمة وأخذ عن علماء الحرم، وتخرج بالمعهد العلمي السعودي. عمل في عدد من الوظائف آخرها مستشارا بالديوان الملكي واختير عضوا بمجلس الشورى.

شارك في تأسيس مجلة «عالم الكتب» كما أسس «دار الرفاعي للنشر»، وأصدر من خلالها سلسلة المكتبة الصغيرة وغيرها. وكان عضوا في كثير من المؤتمرات واللجان والمؤسسات الصحافية والإعلامية والعلمية، ومن أهمها اللجنة التأسيسية لرابطة العالم الإسلامي ومجمع اللغة العربية بالقاهرة ودمشق، ونال عددا من الأوسمة داخل بلاده وخارجها.

آثاره:

ألف «خمسة أيام في ماليزيا» و«جبل طارق والعرب» و«أم عمارة الصحابية الباسلة» و«إعلام العلماء الأعلام ببناء المسجد الحرام» للنهروالي (تعليق بالاشتراك) و«من عبدالحميد الكاتب إلى الكتاب والموظفين» و«الحجفي الأدب العربي: لمحات عابرة» و«ضرار بن الأزور الشاعر الصحابي الفارس» و«توثيق الارتباط بالتراث العربي» و«خولة بنت الأزور» و«زيد الخير» و«أرطاة بن سهية: حياته وشعره» و«الرسول كأنك تراه» و«ظلال ولا أغصان» (شعر) و«رحلتي مع المكتبات: مكتبات مكة المكرمة» و«رحلتي مع التأليف» و«عبدالله بن عمرو بن أبي صبح المزني» و«خارجة بن فليح المللي» و«كناشة الرفاعي» و«عناية الملك عبدالعزيز بالمنشر» و«ابن جبير في الحرمين الشريفين».

ألف فيه الدكتور عائض الردادي «ندوة الرفاعي» (١٠).

١- معجم الشعراء.

قصيدة:السلام عليك..

للشاعر/ و عبد العزينر الرفاعي

(نظمت هذه القصيدة بدءا من يوم ١٢ ربيع الأول المبارك ١٤١٢هـ، وختمت في ٢٩ منه).

المبدعون - وكيف لى أن أُبُدعا -قطفوا الروائع، لم أجد لي مطلعا ضَه فُرُوا لسُّه دُّتكَ النَّج وُم وزاحموا فيها، فما تركوا هنالك موضعا(١) ذهبوا بمدحك حبثما ذهب الهوى فحسبتهم أهدوا إليك روائعا ولقد ظننت بأنهم بلغوا الدرى فإذا بمجدك لا يزال مُمنتَّعا.. وإذا هم في السيفح منك جميعُهم وأنا المهيضُ أتى لصرحك ظالعا(٢) أنت الثرّب، بل محر اتُ المدى قدةُ قَتَهُنَّ حميعهَن مطالعا جاءوك في الزمن البطىء فأسرعوا وبرغم عصري ما أتيتك مسرعا الحب يشيفع إن حبوت مقصرا ورجوت في الداريّ ن لى أن يشفعا

المهروا: أي جعلوا من النجوم ضفيرة يلتف بعضها على بعض، السدة: الباب أو العتبة.
 المهيض: الطائر الذي كسر جناحه، ظالع: الضعف في السير.

عيِّي - وإن عظمت به البلوي - وَعَي من فيض حبِّك - مُلهما - ما قد وعي (١) ولقد مدحتك صيادقا لاسابقا والعاشيقون لكل قلب ما ادعب ولقد زعمت بأنني لك عاشيق والعشيق يستهدى القلوب مسامعا فإذا تدفق خاطرى فبفضله وإذا تحجر، لن أكف تطلعا(٢) والقلب شيفاف إذا صيدق الهوى يجتاز بالنور المشبع الأضلعا يا خيرَ خلق الله ما لي حيلةً إن لم أصبغ معنى فريدا بارعا أعطيتُ من جدبي وخصبُك يانعٌ أنَّى يجارى الجدبُ خصباً يانعا(٢)

ماذا يقول المادحون وإن يكن بلغوا النُّرى، فلأنت أسمى مهيعا⁽¹⁾ أثنى العظيم عليك في آياته بعظيم خُلقك ما أجل وأروعا

١- العييُّ: هو العجز عن التعبير.

٢- تحجر: يقصد انحبس.

٣- جدبي: أي فقدي، يانع: أي مثمر.

٤- المهيع: الطريق البين الواسع.

الناسُ إن مدحوا استطاروا فرحة والمسانعا والمسادحُ المصنوع ليس الصانعا ومديحُ ربك وهو أنفس مدحة قد زاد فيك تعبدا وتواضعا الشيكرفيك منارةُ قدسية تهدي من اتبع السيراج الساطعا

هل نالت الرَّسنيلُ الهداة جميعُها قمما، لغيرك قد أبت أن تخضعالا من كل صاحب آية، لك آية معنى كل صاحب آية، لك آية والمعا والكوكب السدريُ سينائه من كوكبين على جبينك شعشعا(۱) نهران من نور: فنهرُ رسيالة كملت، فلم تترك لشيك منزعا(۲) أشيرعُ تها للظامئين على الدُنى فسيقيتَهم ريا زلالا مشيبعا(۲) والحوضُ في الأخرى شيريعةُ شافع في الهول للعطشى، حنانا مترعا(۱)

١- شعشع: أي سطع.

٢- منزع: أي محل للنزاع والمجادلة.

٣-أشرعتها: أي أتحتها، زلالا: أي عذبا باردا.

٤- المترع: الملوء،

جُزَتَ الطباقَ السببعَ بل ما فوقها من حيث قد وقف الأميين مروعاً ولقد صعدت من المعالي سبعةً من قبلها، واجتزت حتى السبابعا

بنت الملأك في ذراها كعبةً ظلوا لديها الطائفين الركعا وبني أبوك كمثلها معمورة في ظلها، صبلةً ورميزا رائعا والرمز توحيد الإله بقبلة جاء الخليل، بعدُّها ليك رافعا الكعبتان وشبيحة أسدية تدنى من الأرضى السيماء مرابعا(١) وحججت للقدس الشبريف تؤمُّه بل أنت كنت به الإمام الجامعا هذى القداسات الشلاث حمعتها وامتزت حين أضيفتَ قدسيا رابعا المسجد النبوي منذ بَارَكْتُه حرما، له الإيمان يأرز طائعا(٢) حرمان: في مهد ولحد حمِّعا والغير أرضك قط لم يتجمعا

١- وشيجة: رابطة.

٢- يأرز: أي يلوذ ويحتمى.

كان الختامُ بدايةً مرسومة جبريالُ أداها، وعاد مودّعا ما بعده تهدي السيماءُ رسالة ما كان أسيعده بها فيما سعى بكتاب ربك قد تتابع سعيه فغدا مُفَرَّقَه لديك مُجَمَّعا

لـك في كـياني ذرة أدنــو بها إن لم أجـد طبعا رجـوت تطبعا: أبتي - إذا ابتَلَّتُ بها شفتي ارتـوَتُ وشعـعرتُ أني لـن أكـون مضيعا - رُدَّ الـســلام.. فـإن وهـبـتَ زيـادة فـلأنـت أهــل أن تـزيـد وتشمفعا(١)

۱ - ديوانه: «السلام عليك».

عبداللّه الخليلي- (من عُمان)

(341 - م / 1922 - م (م م / 1929

ترجمته:

الشيخ عبدالله بن علي بن عبدالله بن سعيد بن خلفان الخليلي فقيه وأديب، ولد في سمائل – سلطنة عمان. حفظ القرآن وتلقى مبادئ علوم القرآن والدين واللغة، وما يتصل بها على شيوخ عصره، كما نهل من منابع الأمهات في علوم الدين والفقه والأصول والتاريخ، وانكب على قراءة الشعر قديمه وحديثه، وأنس في نفسه قرض الشعر وهو لم يتجاوز العشرين من عمره.

تقلد العديد من المناصب الرفيعة في الدولة، فقد كان مسؤولا عن جيش البادية (الهجانة)، وحين تسلم السلطان قابوس الحكم عينه مستشارا للتراث القومي بالديوان السلطاني ثم وكيلا لوزارة العدل والأوقاف والشؤون الإسلامية، ثم استقال من منصبه لاعتلال صحته وتفرغ للمطالعة والتأليف.

فاز بالمرتبة الأولى في المسابقة الشعرية الأولى في عمان ١٩٧٦، وقلد درع المنتدى الأدبي الذهبي بسلطنة عمان بمناسبة الحفل التكريمي الذي أقامه المنتدى الأدبي ١٩٩٠.

آثاره:

من دواوينه الشعرية: «من نافذة الحياة» ط ١٩٧٣ و«وحي العبقرية» ط ١٩٧٨ و«وحي النهي» ط ١٩٨٨ و«على ركاب الجمهور» ط ١٩٨٨ و«بين الحقيقة والخيال» (مجموعة قصصية شعرية) – ط ١٩٩١. وله من المخطوطات ديوان شعر يحتوي على ثلاثمائة بيت من الشعر وأربع قصائد من الشعر الحر، ومن النثر سبع مقامات، وعدد من القصص القصيرة منها: «الأسرة الكادحة»، وهي رواية طويلة، و«أسئلة و أجوبة في الفقه نظمها شعرا» تتوزع مؤلفاته بين الفقه والأدب.

كتب عنه: سالم بن حمود السيابي، وسعيد بن خلف الخروصي، ويوسف الشاروني، وعبداللطيف عبدالحليم، وأحمد درويش، ونورية الرومي، والطاهر مكي. (۱)

للشاعر عبدالله الخليلي في المديح النبوي ثلاث قصائد في ديوانه الضخم «وحي العبقرية»، وقد أجاد في قصائده إجادة بالغة إلا أن أطول هذه القصائد قصيدته: (علم النبيين عَلَيْ التي جاءت في مائة وسبعين بيتا، استعرض من خلالها أهم أحداث سيرة النبي عَلَيْ مع ذكر شيء من شمائله وأخلاقه تسري بين أوصالها نفحات روحانية ومواجيد إيمانية. يقول في مطلعها:

حتى كأني للعناية مطلع فتبرجت أرضي فكدت أُروعٌ

نَجَمَ السرورُ وجدَّ ما أتطلع حت هبط السماءُ إليَّ من عليائها فتب ومما جاء فيها ذكره غزوة أحد إذ يقول:

بإزاء شخصك والأسنة شُرَّع ومن الصحابة عاطف مترجع وقع النبال وأنت منه أشجع ظهرت وأنت بها الأجلُّ الأرفع محشوة بالصبر لم يتروعوا ووقفتُ في أُحد وقد وقف القضا ومن الصحابة خَائِضٌ لا ناكص ومن الصحابة من يقيك بنفسه حتى إذا انكشف الغطا عن وجهها وتبعتهم والمسلمون جراحهُم

١- معجم الشعراء،

قصيدة: بيث القبر والمنبر

للشاعر / عبدالله المخليلي

حقُّ الأبوة في موصولة الرحم روضٌ من الخلد لم يورقُ ولم يقم يعلق بطوبى ومن يعلقُ بها يهم غيثا من العين لا غيثا من الرضا نظراتُ الله عن أمم (٢) لحنا من الحب لا لحنا من الرتم (٤) كان الوفاعن فتيق (٥) المسك في الشيم بها ولا الدهر في أخلاقه الغشم

بين الرياض وبين الروح (۱) والنغم وبين مضجع من أهوى ومنبره روضً من الخلد من يعلقُ بدوحته روض من اللطف تسقيه بواكرُه روض من القدس لا تنفكُ تخضله روض يرجِّع بالتسبيح ساجُعه روض إذا فاح من أزهاره أرج روض النبوة لا الدنيا تدنسه



ياخيرَ من نام تحت الأرض ملتحفا يا خير من عبقت في الترب أعظمُه يا خير من سقت الأشواق مُضجَعه يا خير من بزغت شمسُ العناية في

ببردة العز والإجلال والكرم طيبا فطيبن بين القاع والأكم مدامع الأوليا ممزوجة بدم جبينه فانجلى نورا على علم

١- معنى البيت أن بين الرياض والروح والنغم تناسب كنسب الأبوة والأمومة فهنالك حق الأبوة التي هي العصبة وحق الأمومة التي هي الرحم.

٢- الرهم بكسر الراء وفتح الهاء جمع رهمة وهي المطر.

٣- الأمم بفتح الهمزة وفتح الميم: القرب.

٤- الرتم جمع رتمة وهي العقدة، واستعارها للطائر الذي هو مبعث اللحن لأنه لا يفصح في لحنه
 من كلام كأنه عقد عنه.

٥- فتيق المسك: ما انتشر من رائحته بعد فتقه.

وُرِّقُ البيان على دوح من الحكم نفسى لحبك بين الشوق والألم روحي بطيفك بين الحلم والحلم بين الورى لأجتواهم (١)طائف الهرم عن صيغة المدح في معنى وفي كلم إياك كنتُ كأني قط لم أقم حبرت (۲)فیك لمادالكون من نغمی لهاممن في جنان الخلد من نسم (٢) به غدا ويد المختار ملتزمي بدينه الحق بين الخلق كلهم أدناه والقرب إعلاء لمحترم وأين من قدر طه مبلغ العظم بأسوة الصدق والإخلاص فشيمى ما يرتمي بالنصاري في نبيهم معشار حق إمام الرسل في القدم

منى عليك سلامٌ الله ما سجعت منى عليك سلامٌ الله ما خفقت منى عليك سلام الله ما سعدت منى عليك تحياتً لو انتشرت يا من أجلّ عن الإطرا وأكبره لو ارتقيتُ سماء العرش ممتدحا ولو تغنيت بين العالمين بما ولو وقفتُ بعلَيين أنشده لعل لى وقفة صدقا تباركني عرفت أنك عبدالله أرسله وأنك العبد من قوسين سيده فأين مدحى من علياك مبلغُه لكن لى أسوةُ الإيمان أشفعها وما ارتمى بىعن التحقيق فيمدحى ولا بلغت ولو بالغت في كلمي

يا حجة الله بين السيف والقلم يا حجة الله بين العلم والحكم يا حجة الله بين الرعب والعلم

أدرك يراعك (٤) بين الشوط واللجم أدرك طُرُوسك بين الظلم والظلم أدرك لواءك بين الحرب والسلم

١- اجتواهم خافهم ومنه اجتوى المكان خافه لمرض لحقه فهرب منه.

٧- حبرت مأخوذ من تحبير الثوب أي نقشه ووشيه،

٣- نسم جمع نسمة وهو بضم النون.

٤- اليراع: القلم، والشوط: مدى السباق، واللجم: كناية عن الخيل.

أدرك حسامك أدرك ما تركتَ لنا أدرك كتابك مقبوضا على يده

إرثا فقد ضيعتّه نَبّوَةُ الهِمم مُضَرَّجَ (١) الخلد بين الحِلِّ والحرم

ما بالنّا يا رسول الله في دمنا (۱) نحن الذين ورثنا منك شيمتنا أليس أباؤنا من بايعوك على أليس أباؤنا من عاهدوك فما تجرعوا من نَمير (۱) النهر صافية فأرسلوا النفس بالإيمان خالصة وبايعوه ضميرا ملؤه همم لكن بمرضاته أنّعم بها ثمنا

ندعوك دعوة جزّار على وضم فما لها تدعيها سائر الأمم بذل النفوس غداة الحادث العرم (٢) حاسوا (٤) بعهد ولا خانوا على ذمم نهر النبيين بين الصفو والشيم لله تبرق بين السيف والقلم ما إن يباع بما في الكون من نعم للبائعين فيا طوبى لمغتنم



يا صاحب الروضة الغناء خذ بيدي واسمع لشكواي في سري وَفِ علني يا سيدي طلعات منك أشهدها

إلى الأماني بين الحوض والخيّم وحُلَّ رمزي (١) بين العرب والعجم بأفّق سِرِّي بغير السر لم تشم(١)

١- مضرج الخد: ظاهر دمه لعض أو نحوه.

٢- في دمنا كناية عن التناحر على الدنيا وحبها، والجزار الذي يذبح الغنم، والوضم: خشبة
 الجزار التي يقطع عليها اللحم عند بيعه.

٣- العرم: بفتح العين وكسر الراء من صفات السيل الجارف واستعير للحادث.

٤- خاس بالعهد: نقضه.

٥- النمير العذب واليم: الماء البارد.

٦- الرمز: الإشارة.

٧- لم تشم: من شامه يشيمه إذا نظر إليه.

يا سيدي نظرات منك ترمُقني لو فارقتني فُواقا(۱) ذبت من حرق كم اختفت دون طرية وهمي حاضرتي وكم طمى(۱) بي ذهولي دون رؤيتها وكم ترامت أمامي وهي مشرقة وكم تجلّت على طُوري(١) مناجية وكم أقامت بفكري وهو ينشدُها فما لأطوار حالي في تقلّبها

تحت الخفاء كمنهل من الديم أو غبت عنها فراقا متُّ من ندم فألسُ الشوقَ فِأحشاي كالضرم (٢) فاندكَّ طودي بين الغم والغمم فعاد طرفي عن التحقيق وهو عَمي فظلَّ سمعي عن الإيحاء في صمم حتى يهي (٥) فيناغي أنة السَّقم مثل المسافر من بيد إلى أُطُم (١)



يا سيدي ما لأنَّاتي تردد في أهاجها الشوقُ قدسيا (٧) فعجَّ بها أم شامت الحسنَ فردا في جلالته أم لاح فجرُ الأماني في حنادسها (١)

نفسي بمضطرب آنا ومضطرم ما بين مضطرم منها ومنسجم فلم تطق كبح ما في الحب من نهم (^) فأبصرت وَخْطَها في حلة الكتم

¹⁻ الفواق مقدار ما بين الشخبين والفواق معروف.

٢- الضرم لهب الثار،

٣- طمى: طوح، والطود: الجبل والضم بضم الغين جمع عمة وهي السحابة الكثيفة.

٤- الطور الجبل الذي ذكره الله في القرآن.

٥- يهي: يضعف، ويناغي بهمس.

٦- الأطم صغار الجبال.

٧- قدسيا: طاهرا، وعج: اشتد.

٨- النهم: الشره وشدة الحاجة إلى الطعام.

٩- الحنادس جمع حندس وهو سواد الليل، والوخط امتزاج البياض بالسواد في الشعر، والكتم صبغ
 أسود يصبغ به الشعر.

أم شرد النوم عنها طائف لبق (۱) فما درت أهي في عيش تلذ به

يجلو المحبة بينَ النُّصح والتهم أم في حمام من الإغماء (٢) مُخترِم

يا سيدي نغمات ما تفارقني تجلو مجامع قلبي في مطالعها ويرتمي طرفاها دونها بصري وألبسُ الدهر وشياً (٤) في نضارتها وأشرب الراح (٥) صرفا في غضارتها وأنشق الطيب وردا في خمائلها إذا لثمتُ على شوق مقبَّلها وإن فضضتُ ختام المسك عن دمها

خلفُ الخيال بذكر الطاهر العلم وتجتليني بدرا في سما هممي حتى كأني على آذيِّ (٦) ملتظم حتى كأني من الدنيا على شمم فأسلم النفس في الوجدان للعدم فأورد الذات في اللذات للخذم (١) سكرت لكن بكأس غير ذي حُرم طفقتُ (١) أحلم مشتاقا لذي سلم (١)

١- اللبق المثقف الفطن.

٢- الاغماء فقدان الوعي، ومخترم الذي يأخذ الشيء خلسة.

٣- الآذي الموج.

٤- الراح الخمر، وصرفا غير ممزوج، والغضارة النضارة.

٥- الخذم (بفتح الخاء وكسر الذال) السيف.

٤- ديوان الخليلي.

المبحث الرابع: من ديوان الشعر الكويتي

الشاعر/ عبدالله الفرج

(ab 1319 - 1252)

ولد عبدالله الفرج في مدينة الكويت، ويعتبر أحد الشعراء الفحول، نظم بالفصحى وباللهجة العامية، ولقب بمحي الهوى لقوله:

يقول محي الهوى بالحب زايد غرامه عطشان يشكو الظما

ولقد كان والده أحد الأغنياء الموسرين، امتلك أسطولا تجاريا ضخما، وسكن الهند لتصريف أمور تجارته، والهند هي المركز التجاري الهام بالنسبة لتجار الخليج وتجارتهم.

نشأ عبدالله وترعرع في الهند في ظل والديه وفي أحضان ثروة طائلة، ودرس في المدارس الهندية، وتعلم العربية على أيدي أساتذة مختصين.

ولما مات والده عام ١٢٧٠هـ، كان في الثامنة عشرة من عمره وكان وحيد أبويه، فبدد الثروة وأضاعها لانغماسه في ملاذ الحياة وركضه وراء اللهو والطرب، حتى إنه مات معدما آخر حياته.

ولع بالموسيقى حتى أصبح أحد أعلامها البارزين ولا يزال الغناء في الخليج العربي متأثرا بألحانه التي صنعها وابتدعها، ثم تناقلها عنه المطربون من بعده حتى وقتنا الحاضر، وما أثر عنه من الألحان يقدر بثلاثمائة لحن.

ضاع معظم شعره الفصيح ولم يبق غير شعره العامي الذي جمعه الأستاذ خالد الفرج وطبعه مرتين: الطبعة الأولى في بومباي سنة ١٣٣٨هـ، والطبعة الثانية في دمشق سنة ١٣٨٨هـ، وتوفي عبدالله الفرج رحمه الله سنة ١٣١٩هـ.

مقطوعة من شعره:

ويأتى الله بالضرج القريب يكون نصيبنا أوفى نصيب أتَــوِّج بالثنا هام النسيب يروق كلؤلؤ الثغر الشنيب أما منه حصلت على اللُّغُوب؟ تقول بحسنها للشمس غيبي فقلت له إلى رجب النقيب إلى الحب النجيب إلى النسيب لسانُ الحمد مثلُ العندليب فكم وافي بطيب بعد طيب ودرا ثابتا وسيط القلوب(١)

سيغني الله عن فرج القريب ويشتملنا بفضيل منه حتى يقول لى ابنُ وُدىّ إذ رآني وأنظم جاهدا بالمدح درا أبحتَ المدحَ حين عدلتَ عنه وتبدع من بنات الفكر ما قد إلى من أنت رقّاً تجتليها؟ إلى الكرم الخضم إلى المُرَجَّى إلى من في علاه يشيد سجعا زكيٌّ طاب أصبلا ثم فرعا نشاهد في الرقاب له أياد

أدياء الكويت في قرنين

قصيدة: في مدم الرسوك عِيْكِيُّهُ

الشاعر العبدالله الفرج

نبى زكى مىسادق ومصدق وفي يُّ من في مستطاب مودب ترقّع من أصبل رفيع وعنصر كريم، إليه الفخرُ يُعزى وينسب هـ و المـ فـ رد الاكسبير والجـ وهـ ر الـ ذي بأسيراره الأمشال والوصيف يُضيرب(١) هو النقطة الغراء والعلة التي بتكييفها الآراء تتقلب لقد سية تُ فيه مشيئةً ربِّه وقد غلبت، إن المشيئة تغلب نبي رآه الله سيراً لكونه وما هو للأكوان إلا المسبب ف كوَّنه في الدر نورا مقدما يـواريـه مـن نـور حـجـابٌ مُطَنَّبُ إلى أن أبان الله إياجاد آدم وما آدم إلا لخير الصورى أبُ فأودع ذاك النور طاهر صلبه فأشرق منه بين عينيه كوكب

١- الإكسير: مادة زعم الأقدمون أنها تحول المعدن الرخيص إلى ذهب.

٦- إن قصد أن الرسول ﷺ هو مسبب الأكوان فهو غلو صريح.

ضما زال حتى أَنْ حَـوَتـهُ كريمة حصيانً لها دينُ التعفي مذهب ومنها أتى الدنيا فضياءت بنوره فكم من تحلِّي نوره انحاب غَيْهَ بِ (١) وفي ليلة الميلاد كم من كرامة توالت لطه برقُها بتألب(٢) فللهمافيه الهواتفُ نَشَيرَتُ لنوريه قد ضاء شيرقٌ ومغرب وكم معجزات قد بدت برضاعه يصيدق بالآيات منها المكذب لقد جاء طفلا بالمزايا وبافعا وألف نسبكا في الجديدين يعجب وحالف، أف ديه، عبادة ربه وليسس بشميء غيرها كان يرغب وظل بها يسمو تُّقيُّ وترهُّسا فكم في «حراء» بأن منه الترهب وما زال مكلوءاً تقيه وقايةً من الله حتى حان ما يترقب (٢) فلما نما الإسب لام واعتز أهله غدت عَرَقاً منه العدى تتصّب

١- الغيهب: الظلام.

٢- يتألب: أي يتجمع من كل جانب.

٣- مكلوءا: محميا.

دعا والورى كالمُمي في جاهلية
ومنها ومنها على أصنامهم يعبدونها
عُكوفٌ على أصنامهم يعبدونها
وليس لهم ربٌّ سيواها ومنهب
أتاهم وليلُ الغي مُلقِ رواقه
عليهم وصبحُ الرشيد عنهم مغيب(۱)
فأظهره المختار بعد خفائه

إلى أن قال:

لها في التقى والدين في الله مشرب الها في التقى والدين في الله مشرب مهالله في التقى والدين في الله مشرب بها يعمر الإسلامُ والكفرُ يخرب من القائمين الليلَ ذكرا لربهم إلى حيث ما يبدو من الصبح أشيب(٢) رجالٌ لعمري قد أنابوا وأخلصوا وبالعمل المسلور حقا تجلبوا وساسوا أمور الحرب حتى بدت لهم غوامضٌ منها عن سيواهم تحجب

١- الرواق: يأتي بمعنى السقف.

٢- أشيب: كناية عن بياض الصبح.

فما منهم إلا الكمينُ أخو الوغي وما منهم إلا الحسيامُ المجرب(١) ويخدون خير الناس صيفوة ربهم بأنفسيهم حيث العدى تترقب وحيث رحى الحرب العوان بمأقط تُصدار، ونصيرانُ الوغي تتلهب إذا وردوا حوض المنايا فإنما لهم فيه عند الله قصيد ومطلب يسسوغ عليهم طعمه وهوعلقم ويسهل فيهم وقعه وهو يعطب (۲) فما الأرْيُ أحلى عندهم من لقائه ولا الشُّهُدُ فِي أَفُواهِهِم منه أعدب (٦) يقربهم إقدامُ هم من عدوهم وتحملهم طير من الخيل شير براب الماسكة مداعيس لا يخشون ماذا عليهم تجد مسروف الحادثات وتجلب (°) يلبون أمررا من رسبول مفضل على الرسل، في الرحمن يرضى ويغضب

١- الكمين: أي صاحب الذكاء والفطنة.

٢- علقم: مر، يعطب: يتلف.

٣- الأري: العسل.

٤- الخيل الشزب: هي التي ضمرت من طول القياد والغزو.

٥-مداعيس: أي أشداء.

إذا ما دعاهم للكريهة لم تجدّ بهم عن رسيول الله من يتعقب فتلك رجالُ الله والأبحرُ التي بصبيِّهِم روضُ الهداية يُخْصِبُ (١)

١- من ديوان عبدالله الفرج.

فهد العسكر

«سجين المحبسين»

(1910م - 1951م)

ولد في الكويت عام ١٩١٠م، نشأ في عائلة عربية محافظة، تعلم في مدارس الكويت التي كانت تنتهج نهج المدارس الابتدائية في مصر جامعة بين علوم الدين وعلوم اللغة العربية وبعض العلوم الحديثة، شاعر من شعراء الكويت المجيدين ذوي الإحساس الصادق والشعور الفياض، درس اللغة العربية وبعض العلوم الدينية، ثم أكب على مطالعة الأدب العربي، فتمكن من اللغة واستقام تعبيره الشعري، وقد مر بأطوار عديدة، فمن تقشف إلى مماجنة، ومن تدين إلى تمرد وتحرر، وفي أواخر حياته كف بصره، فأضحى رهين المحبسين: العمى، والعزلة، وقد انطلقت أفكاره وسيطرت عليها النزعة التشاؤمية، ثم أخذ يغذي نفسه فتغنى بمفاتن الجمال، وقد عالج كثيرا من أنواع الشعر ولا سيما «الشكوى».

ليس له ديوان شعر مطبوع. ويقال إن مجموعة كبيرة من شعره أحرقها واحد من أهل بيته. كان شاعرا صادق الشعر والشعور وفنانا صاحب مدرسة في الشعر جارى فيها التجديد، وتناول الغزل والوصف والقومية العربية والشكوى. قال من قصيدة قبل موته:

أنا إن متُّ أفيكم يا شباب شاعر يرثي شباب العسكر شاعرٌ مثليَ عضته الذئاب فغدا من همه في سقر وقد أهدى فهد قصيدته لعبدالله زكريا الأنصاري وكان من رواد مجلس فهد الأدبى أيام عزه.

أَرَبَّ الرقيقِ الجزل ألفُ تحية ومثلك من أعماق قلبي أحييه ومثلك أهديه القريض مهذبا ولم لا وأنت الراقصاتُ قوافيه

تغنیتَ في الوادي فأسكرت نشأه فتى الهاتفات الواثبات شوادیا فمن غور قلبی هاكها عسكریة

وأطربت دانيه ورقصت قاصيه ويا من بأفق الفن لاحت دراريه مجنحة والشاعر الحر أهديه

كان حظ فهد من المجتمع سيئا، فقد رماه الناس بأوصاف سلبية في آرائه وأفكاره، ومله أهله واعتزلوه، فأصبح يعيش في وحدة مع خياله حينا ومع كتبه حينا آخر، وأصبحت حياته سلسلة من الآلام انعكست على شعره، وفي السنوات الأخيرة من عمره كف بصره فزاد ذلك من شدة حساسيته وانطوائه على نفسه وهروبه من الناس وإيثاره العزلة. وظل كذلك رهين المحبسين حتى توفي عام ١٩٥١م.

كان شاعرا مطبوعا لا يتكلف الشعر ولا يحاكي القدامى . وقد أخذ شعره الأخير يتطور وينطلق انطلاقات واسعة تمده بروح الشعر ملكة أصيلة وخيال خصب وعاطفة ثائرة واطلاع واسع وثروة في اللغة والأساليب.

وللأحداث التي مرت بالشاعر أثرها في نفسه وفنه وشعره، ولكنه لم يستسلم للنزعة التشاؤمية ولم يدعها تسود شعره، فقد كان كثير التغني بالجمال ومفاتنه وبمشاهد الطبيعة والمرح والسرور بالإضافة إلى مدحه وهجائه وفخره ورثائه. وكان كثيرا ما يقول الشعر ارتجالا أو شبه ارتجال، ومن هنا أخذ عليه بعض النقاد ضعف بعض قصائده.

وشعره على العموم جزل في ألفاظه وأسلوبه ومعانيه. وكان أحيانا يتأنق في الأسلوب تأنقا كبيرا ويختار ألفاظه اختيارا دقيقا. وكان يساير حركة التجديد فتشكل لشعره طابع خاص مميز. (١)

١- ديوان عبدالله الفرج.

مناجاة عيد المولد بسمة ودمعة

للشاعر| فهد العسكر

والروض يرقص ضاحكا نشوانا

نشر الصباحُ زمردا وجمانا

وتداعب الأوراد والأغصانا

متبسما للقائه مرزدانا(۲)

وابن القوافي وارسم الأوزانا

ثم انثر الياقوت والمرجانا

كَفُكِفُ بربِّك دمعك الهتَّانا واهتف وصفق واحسُ من راح واسكب أناشيد اللقاء بمسمع بشراك ذا يومُ الولادة قد أتى أو ما رأيت صفاءَه وبهاءه قم يا أخا الشوق الملح وحيًه

الــوُرِّقُ تشدو والبلابل سُجَّعٌ وعلى الأزاهر وهي تبسم للضحى هبت نسائمُه لتنشر طيبَها والكون يبدو مشرقا متهللا وعرائسُ الإلهام قد طلعت فقُم انــطُّـمُ لآلئها له وعقيقَها

أنعم وأكرم إن تكن عنوانا فعسى نبلٌ من اللقاء صدانا(1)

يا أسعد الأيام يا عنوانها لم تشف راح الذكريات أُوامنا

١- المصيخ: المستمع.

٢- الوسنان: الغافل.

٣- مزدانا: أي مبتهجا مسرورا.

٤- الأوام: العطش الشديد.

يا أبركَ الأعياد ألف تحية أرواحُنا رشفَت بفجرك حلمَها عشق الملائكُ بالسماء جماله

وسبى سناه الحور والولدانا

منا تفيض عواطفا وحنانا

وقلوبنا قد صفقت مذ بانا

على النفوس وبدد الأشجانا اليأسَ الممض وأيقظ الإيمانا (١) شمسا أنار سناؤها الأكوانا(٢) من حسنه أغْرَتُ بك الوجدانا لم تعدم الللاء واللمعانا وأضاء في قبس الهدى الأذهانا وأزال عنها الغش والأدرانــا^(٣) فمحا ضياه الظلم والطغيانا فمن سيواك نبثه شكوانا إلا شعوبا تعبد الأوثانا أعزز وأكبر أن تراه مهانا إنا نبذنا الدين والقرآنا علینا یا نبیٌ عدَانا جاء الكتاب بها فما أشقانا حتى ألفنا الإثم والعدوانا والدينُ عن عصيانه ينهانا

يا فجر يوم ولادة الهادي أطلُّ وابعث بها ميت العواطف واطرد بك أشرق المختارُ في رأد الضحي إنى لألم في جمالك مسحة وعلى جبينك من سنناه غرةً يا من بهذا اليوم أشرق نوره وأنار بالإيمان أفئدة الورى وينى مناز العدل بعد سقوطه قم يا رسول الله كي نشكو إليك قم يا رسول الله وانظر هل ترى قم وانظر الدينَ الحنيف وأهله قم واهدنا واعمر خراب قلوبنا إنا نسينا الله حتى سلَّط الباري ويلاه أهملنا التعاليم التي ما إن تركنا البرّ والتقوى معا نعصى أوامر كل فرد مصلح

¹⁻ المض: المؤلم والمحزن.

٢- رأد الضحى: أي ساعة انبساط شمسه.

٣- الأدران: الأمراض.

والختّلُ والتدجيل قد فتكا بنا كلُّ بميدان اللذائد والهوى أما الفقيرُ فلا تسلُ عن حاله مسكين لا يشكو ويندبُ حظَّه أما الغني فقلبُه ويمينه يختال في حُللِ الهنا بينا ترى المالُ سيدنا ونحن عبيده أو ما ترانا بالمبادئ والضمائر والكل منا بالموائد والملابس أطفالنا اتخذوا الشوارع مسكنا أباؤهم لا يرحمونهم ولم فيشبُّ والفحشاءُ ضرع لبانه هذي جرائمُنا وهل أربابها

وتقودُنا أطماعُنا عميانا^(۱)
يجري وما تلقى لديه عنانا
حالٌ تثير الهمَّ والأحرَانا
ونصُمُّ دون شكاته الآذانا
لا يعرفان العطف والإحسانا
ألفَ التعاسةَ ذاك والحرمانا
أو لم تَرَ التسليم والإذعانا
كيف نفدي الأصفرَ الرنانا
والأثانا فيفاخر الأقرانا
أفينبغي أن نهمل الصبيانا؟
يجدوا بصدر الأمهات حنانا
والذنبُ ذنب رجالنا ونسانا
يرجون بعدُ الصفحَ والغفرانا

يا عيد أن نشك إليك فإنما العالم العربي يرنو حائرا ويلاه قد جهل المصير فواسه حدِّثه قد طاب الحديث عن الألى عن مجدنا وملوك أهل الأرض حدِّث عن الفاروق عنوان العدالة وعن الغضنفر سَعَدٍ هلًا زلزلت

نشكو إلى من جاءنا فهدانا فلا إلى من أوقدوا النيرانا يا عيد وامسح دمعه الهتانا فعسى تثير بنفسه البركانا هلا نكسوا الأعلام والتيجانا كيف شاد الملك والسلطانا بزئيرها أشباله الإيوانا()

١- الختل: الخداع.

٢- الغضنفر: الأسد.

أيام مرزَّق جيشُه الرومانا أعلى البناء وشييَّد الأركانا للصين قاد الصِّيدَ والشجعانا قاد السفَّنَ لمَّا أن غزا الإسبانا^(۱) أمامنا أما الخِضَيمُّ ورانا»^(۲) شمسا أنار سناؤها البلدانا طربا على هام السِّماك لوانا عشق الوجود شبابه الريانا أبيدا وكنا بعدهم عبدانا والجهلُ شبت شملنا فكفانا

وعن الفتى المقدام أعني خالداً وعن الشام وعن معاوية الذي وأدر على أسماعنا ذكر الذي والضيغم ابن زياد طارق كيف رجِّعُ بربك قولًه «إن العدو وعن الرشيد وكيف أشرق تاجه وعن الرشيد وكيف أشرق تاجه والمجد مزدهر ممطل من عَل كانوا على وجه البسيطة سادة عيث الفساد بنا فبعثر ملكنا

 $\diamond \diamond \diamond$

هيا انبذُوا الأحقادُ والأضغانا متراصفين وحرِّروا الأوطانا من كان يملك صارما وسنانا سواك وأعلنوا حربا عليك عوانا وبكل ناحية ترى شيطانا أين الأمان لنسأل الرحمانا والطائراتُ تطارد الإنسانا أجرى الدماءَ وفرق الأبدانا ويلاه تمحو الدور والسكانا أبناء يعرب والكوارثُ جمَّةُ وتآلفوا وتكاتفوا وتساندوا إنَّا بعصر لا يعيش به سوى هم أعلنوا الحربَ العوانَ على الأرضُ ترجف والسما مغبَّرةُ والبحر يبدو عاسا متجهما غازٌ وألغامٌ بها كَمُنَ الرَّدى ومدافعُ والموتُ من أفواهها وقنابل صرَع القلوبَ صُراخُها

١- الضيغم: من أسماء الأسد كذلك.

٢– الخضم: البحر.

منها وتُردي الشيبَ والشبانا أو شيواظا محرقا ودخانا واحسرتا إن أعلن العصيانا وبكل ناحية ترى ميدانا في كل جو فاحذروا العقبانا خضّبتُ وجه الثرى العريانا من حولها الأشيلاء يا مولانا فمتى يعود؟ وهل يخيب رجانا؟ لم يسلم الطفلُ الرضيعُ وأمه أنَّى التفت فلا ترى إلا حديدا نارٌ ولكنَّ الضعيف وقودُها هذي ميادينُ القتال تعددت فقد انبرى العقبانُ ينفث سمَّه رحماك ربي فالدمَّا مستنقعاتُ طَفتِ الجماجمُ فوقها وتناثرت يا عيد أين السلم طال غيابُه

أفراد يعرب والعروبة تشتكي هي تستجير بكم فقوموا واقسموا واستمسكوا بالعروة الوثقى وككل الشعوب تقدمت وتحررت

يا نشء أمة يعرب عَقَدَتُ عليك يا نشء يا أملَ البلادِ وسؤَلها أقسم لها أن لا تنامَ وأن تظلَّ أقسم على أن لا يعيشَ بأرضها أقسم إذا ما الخصمُ حاول أن أقسم لها يا نشء إن نادى المناقسم لها يا نشء إن نادى المناقس في المناقب أيها أيها في المعونُ جلَّ جلاله في المعونُ جلَّ جلاله

هـ لا شفيتم قلبها الحرَّانا يا قومُ ألا تغمضوا الأجفانا ونوا صادقين عقيدة ولسانا أيروقكم سجنُ الحياة مكانا

رجاءها.... قم قدم القربانا أقسيم على أن لا تطيق هوانا على السولاء لها وأن تتفانى من باع مبدأه وشَعدٌ وخانا يهاجمها على أن لا تكون جبانا ادي للوغى أن تلبس الأكفانا النشُء الجديد وأعطها البرهانا إن تعدم الأنصار والأعوانا(1)

١- أدباء الكويت في قرنين.

الشاعر/محمد المشاري

(1355 - م / 1936 - م)

ترجمته:

محمد أحمد خالد المشاري، ولد بمدينة الكويت، أتم دراسته الابتدائية والثانوية بها، وأنهى دراسته الجامعية بحصوله على البكالوريوس في الاقتصاد البحت من كلية التجارة والاقتصاد بجامعة القاهرة.

عمل محاسبا في دائرة المطبوعات والنشر، ثم معاونا ماليا، ثم سكرتيرا أول لسفارة دولة الكويت في اليابان، ثم مديرا للإدارة الاقتصادية في وزارة الخارجية، ثم سفيرا لدولة الكويت في كينيا، وتفرغ بعد ذلك للأعمال الحرة.

حصل على عضوية برابطة الأدباء الكويتيين، وله قصائد منشورة في الصحف والمجلات الأدبية. (١)

١- معجم الشعراء،

الهجرة

شجأ يعترى نفسى ودمعى له الصدى على طول عمرى لا ينزال مردّدا حنينا إلى الفجر المشع وهديه إذا أظلمت حولى الدروب تجددا هنيئًا لعهد فاض في الكون نورُه ومزق أسبتار الظلام وبددا هنيئًا لأيام مدى الخلق مدُّها تظل بأعمار الخلائق سرمدا(١) هنيئا لأصحاب النبى ورهطه هنيئا لمن عاشوا يرون محمدا حبيبي رسبولَ الله يا سيدَ الوري ويا رحمة البارى ويا خير مُقتدى ويا شافعا يوم الحساب مشفّعا ويا هاديا للناس في العيش مرشدا ويا من به الرحمنُ أحيا عباده فبشرهم بالفوزيوما وأؤعدا بَمُّنُّ علينا أن هدانا بفضله ولا غالبا إلاه مهما تمردا **** وما كان للإسلام إلا جماعةً

يحيط بهم كفار مكة رُصَّدا

١- سرمدا: أي دائما.

قلما أراد الله نصرا لدينه ألاَن قلوبا في المدينة بالهدى فبايعت الأنصار أوس وخزرج فبايعت الأنصار أوس وخزرج نبي الهدى أن يمنعوه من العدى فهاجر قبل المصطفى كلُّ مؤمن وكم منهم مَنْ قَدْ بَلاً وتكبدا فهذا صهيبٌ قال يا قوم أطلقوا سراحي وإن شئتم فمالي لي الفدا وهاجر في فقر وما همُّه الغنى وليمان أغنى وأسعدا ولكنه الإيمان أغنى وأسعدا يقول رسول الله خيرا مكرِّراً

بدا لبغاة الشرك منعُ محمد
وأرغى بهم شيطانُ كِبرِ وأزبدا
أحاطوا به كي يقتلوه ببيته
فأعماهمُ الرحمنُ عنه وأقعدا
وقد مكروا والله يمحقُ مكرَهم
ويحميه منهم آمنا ومسددا
وفي غار ثور آيةُ الله قد بدَتُ
فسبحان من يعنو له الخلق سجدا(۱)
فذي عنكبوتُ ثم هذي حمامة

١- يعنو: يذل ويخضع.

ومن ذا الذي أثنى سُرَاقة بعدما مضى يطلب الركب المُجدَّ وأبعدا(١) كَبَا دون أسباب ثلاثا جواده وغارت به رجالاه حتى تأودا(٢) فأدرك أن لا بدفي الأمر سرم وأن رسبول الله لا شبك أحمدا فصار لهم عونا وقد حاء فاتكا وأضحى لهم بعد العداوة مُنْجدا تهلَّل كونٌ والمدينةُ نوَّرت بطلعة بدرمن مشارفها بدا فهذا رسيولُ الله هذا حبيه يظلله الصديق والحرُّ أوقدا وفاضت وجوه المسلمين بيشرها تركب بالمبعوث جمعا مزغردا وأسهضرت الدنيا بنور هداية سرى بعدها في سائر الخلق مُصعدا وسطرت الآياتُ في الهجرة التي أطاحت ضلال الشرك سفرا مخلدا

أرى الدين في الدنيا حياةً ومنهجا وليس احتفالا ينتهي حين يُبَتَدَا

١- المجد: أي المسرع في مشيه.
 ٢- كبا: أي تعثر، تأودا: أي تعوج وتثني.

أرى الدين معنى ليس شكلا ومظهرا وزخرف أقوال ومجدا وسوددا وسوددا هو البرُّ والإيمان بالله والتقى وألا نرى إلا رضا الله مقصدا(١)

١ - ديوان محمد المشاري.

المبحث الخامس: من ديوان شعر النصاري

إلياس قنصك(١)

(1401 - 1333) (1981 - 1914م)

ترجمته:

ولد في بلدة «يبرود» بسورية، تلقى تعليمه الابتدائي فيها، وهاجر وهو في العاشرة من عمره مع والده إلى البرازيل، ثم عاد إلى وطنه عام ١٩٢٠، ولم يلبث أن هاجر من جديد إلى الأرجنتين وعمل فيها بائعا متجولا بدالكشة».

درس العربية والإسبانية والفرنسية، علم نفسه، ولم ينقطع عن القراءة والاتصال بالأدب رغم ظروفه الحياتية الشاقة، وقد أتاح له ذلك المشاركة في تحرير الصحف الصادرة بالأرجنتين، ثم أنشأ مجلة باسم «المناهل» عمرت ثلاث سنوات (١٩٣٧ – ١٩٤٠)، وترأس القسم العربي بالجريدة السورية اللبنانية اثنتي عشرة سنة، وحرر في جريدة «السلام» الأرجنتينية، وفي عام ١٩٥٤ عاد إلى سورية وأصدر مجلة باسم «الفنون» لكنه عاود الهجرة للأرجنتين عام ١٩٥٨ وفتح متجرا لبيع «الخردة» فيها حتى وفاته في ٢٠ آذار (مارس) ١٩٨١م.

ترجم بعض الأعمال عن الأسبانية والفرنسية، وبرع في الخطابة الجماهيرية وكان يثير السخط في قلوب الأثرياء لحملته القاسية عليهم، مارس كتابة القصة والمقالة والنقد، إلى جانب الشعر، وأخذ يطبع آثاره في

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

كتب صغيرة متتابعة، وكان أخصب أديب عربي من أدباء المهجر الجنوبي. شعره تقليدي زاخر بالعاطفة الوطنية والحنين، والحكمة، والنظرات الاجتماعية، لكنه ضئيل الحظ من الإبداع الفني.

آثاره:

- ۱ «على مذبح الوطنية»/شعر.
- ۲ «السهام»/شعر (۱۹۳۵م).
 - ٣ العبرات الملتهبة/شعر،
 - ٤ النبى العربي الكريم.
 - ٥ ألحان الغروب/شعر.
 - ٦ رباعيات قنصل/شعر،
 - ٧ بسمات الفجر/شعر،

قصيدة: النبي العربي الكريم

للشاعر / إلياس قنصل

قال الشاعر إلياس قنصل في مقدمة ملحمته «النبي العربي الكريم»: «قرأت لأحد الكتاب مقالة، فإذا هي التحامل الكافر على الأمة العربية، والتلميح الفاجر إلى جمودها لتمسكها بالقرآن الكريم.

وكررت إلى التاريخ أراجع، مرة جديدة، سيرة النبي الهاشمي، فإذا بي مرة جديدة، أمام دنيا من الأخلاق السامية، والمواقف الجبارة، خططت للعالمين صراط الحق والهدى والعدالة الاجتماعية الصحيحة التي يبحث عنها الناس، ويسفكون بين الفترة والفترة، لتركيزها، دماءهم!

واستعرضت أعمال الذين يدعون أنهم يريدون أن يقودوا العالم إلى رياض السلام والطمأنينة فلم أجد إلا أظافرهم تمزق المقدسات الإنسانية، وإلا الكذب والخداع فيما يبدون وفيما يكتمون فخف استغرابي لتحامل الكاتب وتضليله: هو مندوبهم، هو المدافع عن منكراتهم.

ورأيتني أتقدم إلى الرد عليه بسلسلة من المقالات كشفت نياته، وفضحت ترهاته، وجعلته من القوم الخاسرين.

ثم اندفعت إلى جلاء الشعور الذي ساورني، وأنا أمعن في استقصاء البطولات التي ظهرت في أمتي - وفرعها في السماء - فكانت قصيدتي هذه.

أنا لم أطالع في سيرة الرسول حياة نبي دعا الناس إلى عبادة الواحد القهار، فحسب، وإنما طالعت فيها - إلى ذلك - استعراضا لوقائع العزة والكرامة وصورا عما تستطيع أمتنا أن تأتيه من الفعال لو عمدت إلى الأخلاق العربية فجعلت منها النور الذي يهديها سواء السبيل».

قال الشاعر إلياس قنصل:

ماذا تهمُّ طوارقُ الحدثان الحقُّ شرعُك فامض فيه مؤمِّلا عميتُ نفوسُ الناس من أهوائها لا فرق بين ملفَّف بضلاله إن كنَّت بين المعجبين بصفحة فبأي تقدير تقابل نهضة ظن الذين توعدتُهم، أنها فتجمعوا لنزالها، وقلوبهم فإذا بهم وبما أعدوا من أذى من عبسة البيداء سال غمامُها يحبو الحياةَ لمن أباها، عنوةً هى نهضة فتحت وجودا لم تكن إني ذكرتك يا محمُّدا مصغيا بغريك بالذهب الوفير، وكم عَنْتُ ان كنت تبغى أن تكون مسودا ومحا حوابُك، والوقارُ غلافُه

خلُّق الجهادُ لكل ذي وجدان^(١) ما آب غيرٌ البُطل بالخذلان(٢) فأعد جمال النور للعميان وملفف بنواصع الأكضان وشُّب زخارفَها بنو اليونان محقّت رسيسَ الشرك والكفران (٢) ضرب من الوسواس والهذيان بالشير نابضة، وبالأضعان ورقٌ يواجه ثورة البركان \dot{e}_{1} فروی بعذب العدل کلّ مکان ولمن أراد، برأفة وحنان حسناتُه في لوحة الحسبان لحديث عم ناصبح حيران «للفلس» من مهج ومن أذهان (٥) حاءت إليك سيادة الأقران ريباً أثارت عاصفَ النكران

١- طوارق: نوازل.

٢- البطل: أي المبطلون،

٣- رسيسه: فساده.

³⁻ عبسة البيداء: أي شدتها وقسوتها.

٥- عنت: أي خضعت وذلت.

يتألبون تألب الندؤبان(١) ليلَ الفساد أصابعُ الشيطان صبوتٌ يفتِّح مُغلقَ الآذان(٢) وبكل وغد حانق شينآن(۲) حتى يتم النصر للديان(1) بالرشد، والإصغاء والإذعان إلا وفيها حطَّةُ العبدان لا تحتمى بمهند وسينان عبر الدهور! فيلتقى الجيشان كــثُرتُ ذخائره لشبيء فان ليست خوارق غارة وطعان وأذلُّ منه عاهلُ الرومان في كل ناحية بلا أعوان بالعدل خافقة وبالعرفان روح الأخوة في بنى الإنسان ليذيع منها أشرف الألحان لا فرق في الأجناس والألوان ترجَحُ بفضلك كفةُ الميزان إنى ذكرتك يا محمد، والعدى ضربت على أبصارهم وقلوبهم ويقضُّ تالدَ جهلهم وغرورهم فيلاحقونك بالتراب وبالحصى وتظل تدعو لا تني لك همة تُملي على التيجان وحَيك ناصحا لم يسمعوا قبل انبعاثك لهجةً واستكبروا مستهزئين بدعوة ويدور دولاب الزمان مهيئا جيش يحارب للسماء، وآخر فتهل من أفق الكفاح خوارقً كسسرى يمرغ بالمذلة رأسه والحاكمون المعجبون بظلمهم والنصرف كف العروبة رايةً إنى ذكرتك يا محمد ناشرا يعلوب للل العبد أشرف قبة حق المواهب أن يقدُّر أهلُها والحكم للأعمال فاستع بغيرة

١- يتألبون: يتداعون ويحتشدون.

٧- التالد: القديم.

٣- حانق: أي مغتاظ، شنآن: عداوة.

٤- لا تني: أي لا تضعف.

إني ذكرتك يا رسول مقابلا لم يظفروا بك مثلما رغبوا، ولو وظفرت أنت، فلم تشأ تجريمهم ما كان صفحك صفح واه خائف كانت قلوب المشركين مخابئا وبنيت أعظم دولة نشرت على ماذا أعدد من مناقب كلها من ذا يضم بكفّه بحرا، له كانت حياتك: كلّ ثانية لها عالجت بالحسنى، ومذ شمخ العدا ما كل نفس بالحقيقة تهتدي يجني الطبيبُ إذا رثى لمريضه

أسراك: أسرى الشك والعصيان ظفروا لجد الحقد بالغليان أوريت هم بم عرة وهوان أوريت هم بم عرة وهوان بل كان صفح القادر المحسان⁽¹⁾ للجهل والشهوات والعدوان قاصي الوجود صلاحها والداني⁽¹⁾ شرف، أعد النجم في إمكاني؟ أفق تزيغ لبعده العينان⁽¹⁾ تاريخ مجد طائل نوراني بمحالهم، عالجت بالمران⁽¹⁾ بعض النفوس تقاد بالأرسان⁽¹⁾ كم جر زُور العطف من خسران

ثم يقول مشيرا إلى واقع الأمة العربية بالمقارنة إلى مصدر عزتها وهو الرسول محمد عَلَيْ :

إن غابَ بعضُ روائها، فلأننا نحن المص لم نمتثل لكَ بالفعال، ولم نلُّذَ بهداك يو

نحن المصادرُ لا الزمان الجاني^(۱) بهداك يوم تحامُلِ القُرصان^(۷)

١ – واه: ضعيف

٢- القاصى: البعيد

٣- تزيغ: تذهل

٤-شمخ: أي تطاول، بمحالهم: بعنادهم، المران: صيغة تكثير للمرة، قصد هنا الجهاد.

٥- الأرسان: جمع رسن وهو الزمام الذي يوضع على أنف الدابة.

٦- المصادر: أي نحن الأسباب.

٧- القرصان: هم لصوص البحر،

ما لا يقاس بمعضل السرطان يدعو فتسمع نخبة الفتيان ويسل روح العابث الخوان (۱) كادت تكون قسيمة النسيان (۲) عذرا إذا شاهدت ضعف لساني من خير ما يزهو به بستاني عانيت كامَن حقدها وأعاني عن شرهم وصغارهم أجفاني سري سوى ما جال في إعلاني حُرِّ كريم من بني غسان ويعفٌ عن لغو الكلام بياني (۲)

فتخاذلَتُ أخلاقُنا، وأصابنا يا للعروبة هل تفوزُ بقائد فيقدُ أوصالَ القيود حسامه ويعيدُ للوطن العزيز كرامة يا من يثير حماستي بكماله هي باقة تهدى إليك، زهوُرها فايغنموا صبري، فإني مُغمِضٌ فليغنموا صبري، فإني مُغمِضٌ وليسمعوافصلَ الخطاب، فليسَيْ ما أبعدَ الإيداء والتلفيقَ عن تأبى عداءُ الأقربين عروبَتي

١- يقد: يقطع

٢- قسيمة: أي ملازمة

٣- المهاجرة والمهاجرون، د. خالد محي الدين. والمدائح النبوية بين المعتدلين والغلاة، د. محمد بن سعيد بن حسن.

عبدالله يوركي حلاق

(1329 - 1417 هـ / 1911 - 1996م)

ترجمته:

أديب وشاعر، ولد في حي الهزازة بحلب - سورية، علم نفسه بنفسه، وأنشأ مكتبة غدت من أكبر المكتبات الخاصة، وحصل على دبلوم في الصحافة من القاهرة، نظم الشعر وهو دون السابعة عشرة، وأذيع شعره في الكثير من محطات الإذاعة العربية والأجنبية، درس اللغة العربية والأدب والتاريخ في أكبر معاهد حلب، أنشأ مجلة «الضاد» التي تخطت عامها الثالث والستين، وعمل مديرا لتحرير مجلة «الكلمة».

كانت له عضوية بقيادة مجلس إدارة الحزب الوطني بحلب أيام الانتداب الفرنسي، ومجلس الأمة الاتحادي بالقاهرة، ولجنة الدستور، واتحاد الصحافيين في سورية، واتحاد الكتاب العرب، وجمعية العاديات بحلب، كما كان عضوا بالعديد من الجمعيات الإنسانية والأدبية.

آثاره:

من دواوينه الشعرية: «خيوط الغمام» ط ١٩٤٢، و«أسديات» ط ١٩٩٣، و«حصاد الذكريات» ط، و«عصر الحرمان» ط. وله: «الزفرات» (قصص صغيرة) - ط ١٩٣٣، و«في حمى الحرم» (رواية طويلة). ومن مؤلفاته: «المنذر ملك الحيرة» و«وضوح الإملاء» و«سفراء بدون تكليف رسمي» و«من أعلام العرب» و«قطاف الخمسين» و«حلبيات» و«عشت مع هؤلاء الأعلام».

نوهت بأدبه موسوعات عربية وأجنبية عديدة، وترجم شعره، وحصل على وسام القدس ١٩٨٨، ووسام مارفرام برتبة فارس، ووسام الاستحقاق السوري ١٩٨٥، وغيرها (١).

قصيدته المختارة تعتبر بحق من أشهر قصائد النصارى في مدح النبى

١- معجم الشعراء

محمد عَلِي الله الله الله على الله الله الله الله المخطوطة والمطبوعة، تأمل قوله من قصيدة له:

ومحمد ألقُ النبوة في الكتاب المنزل شرعُ الهداية شرعُه مذ كان لم يتبدل هو مشعلُ الدين المخلَّد وهو نور المشعل

ويظهر اعتزازه بالقرآن في قصيدة له أخرى ألقاها في محفل عام ١٩٥٨م إذ يقول:

ومصحف هذَّبَ الدنيا ونوَّرها أليس فيه ضياء الواحد الأحد وقوله:

العرب أهلي وجد الجد غساني والضاد أمَّ ونور الله قرآني وعندما حل ضيفا بمنزل الشاعر القروي في أوروبا عام ١٩٥٥م أصابه أرق في إحدى الليالي ولم يستطع النوم حتى الفجر، مما لفت نظر مضيفه، فدخل عليه غرفة نومه فوجده يستمع من المذياع إلى إحدى المحطات الإذاعية الإسلامية وهي تبث أذان الفجر، وقد لاحظ القروي الدموع تكاد تنهمر من عيني الشاعر حلاق فسأله: ما دهاك يا عبدالله؟ فرد عليه:

وسمعتُ حيَّ على الفلاح فشاقني صوتُ المؤذن في الصباح الباكر(١١)

١- مجلة الوعى الإسلامي عدد (٤٨٤)

قصيدة :قبس من الصحراء

للشاعر / عبدالله يوركي حلاق

ألقيت هذه القصيدة في مهرجان الشعر الدوري الثالث الذي أقيم بدمشق يوم ٢٣ أيلول ١٩٦١م، وبلغ من شهرة هذه القصيدة أن أبياتا منها تعتمد كزخرفة تزيينية على جدران المساجد التي يتم بناؤها في مدينة حلب وغيرها، كما تقوم بتدريسها بعض المدارس الشرعية في حلب.

فجَلا ظلام الجهل عن دنيانا وأريع فضُل عطّر الأكوانا فرعى الحقوق وفتح الأذهانا نبغاء يعرب حكمة وبيانا أم اللغات وشبرف العربانا مجَّدُتَ في تعليمك الأديانا وثنية ونفحتها الإيمانا أسياف صحبك تقمع الطغيانا صفعات صدق تزهق البهتانا وتسابقت في نشرها الإحسانا وأراه في سفر العلى عنوانا صاغ الحديث وعلم القرآنا صقل النفوس وهذب الوجدانا سيف الجهاد فحطم الأوثانا للعُرب مجدا رافق الأزمانا

قس من الصحراء شعشع نوره ومشى ففى أردانه عَبِقُ الهدى بعثُ الشريعةُ من عميق ضريحها مرحى لأمّــيّ يعلمُ سفرُه من ذا يجابه ذا الفخار وقد حمى أمحمد والمجد نسبج يمينه ونشيرت ذكر الله في أمية بُعثَ الجهادُ لَدُنَّ بعثتَ وجرِّدت وتساعد الضعفا وتصفع من بغي وأمرتها بالبرّ فاعتزَّتُ به إنى مسيحى أجل محمدًا وأطأطئ الرأس الرفيعَ لذكر من إنى أباهي بالرسول لأنه ولأنه داس الجهالة وانتضى ولأنه حفظ العروبة وابتنى

وهفا فشنتَّفَ باسمه الآذانا ذكراك عيدٌ يُذهب الأشجانا إخوان صدق عانقوا الإخوانا بسياج عنزٌ لن يمس هوانا صان الفخارَ البكرَ ذكرُ محمدٍ أمعزُّزَ الفصحى ومطلعَ شمسها ذكراك تجمعُنا وتجمع حولنا إنا حلفنا أن نصونَ إخاءَنا

جورج صيدم

(血1398 - 1311)

(1893 - 1978مر)

ترجمته:

ولد في الحي القديم بدمشق وأتم تعليمه الابتدائي والثانوي في مدارسها، وتخرج في كلية عينطورة بلبنان، عمل في التجارة بمصر حتى عام ١٩٢٥، وغادرها إلى باريس، وتزوج من فتاة فرنسية، هاجر إلى فنزويلا عام ١٩٢٧ ومكث فيها عشرين عاما قضاها في العاصمة «كراكاس» أنشأ خلالها مجلة باسم «الأرزة»، ثم تحول إلى الأرجنتين أواخر عام ١٩٤٧ حيث أنشأ «الرابطة الأدبية» في العاصمة وانتقل منها إلى سان باولو عام ١٩٥٠، وظل يزاول نشاطه الأدبي والتجاري فيها حتى غادرها عام ١٩٥٥ ليستقر في بيروت لحين وفاته.

أجاد الفرنسية والإسبانية ونظم الشعر بهاتين اللغتين، إلى جانب شعره ونثره بالعربية، كان وطنيا قوميا معتزا بأمته ولغته ووطنه الكبير، وقد رصد ريع أحد دواوينه لنصرة مجاهدي فلسطين في الأربعينيات، كما أرخ لأدباء المهاجر الأميركية بأمانة وموضوعية في محاضرات ألقاها في معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة وأصدرها في مجلد كبير.

يرى العقاد أن صيدح من أشعر شعراء المهجر وأنصعهم ديباجة وأعظمهم وقوفا على أسرار الضاد، وأكثرهم تجديدا، وأعلمهم بفن الشعر.

آثاره:

- ۱ ديوان «النوافل» (الأرجنتين، ١٩٤٧).
 - ۲ دیوان «نبضات» (باریس، ۱۹۵۳).
- ٣ ديوان حكاية مغترب (بيروت، ١٩٦٠).
- ٤ شظایا حزیران/شعر (مطابع دار الریحانی، بیروت، ۱۹۷۰).

٥ - أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميركية (ط ١: جامعة الدول العربية،
 القاهرة، ١٩٥٦. ط ٢: دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٥٧ ط ٣: ١٩٦٤).

٦ - الشعر العربي المعاصر (موسوعة كبيرة باللغة الفرنسية صدرت بباريس عام ١٩٦٨)^(۱).

١- ديوان الشعر العربي في القرن العشرين.

قصيدة: في مدم النبي عُلَيْهُ

للشاعر اجورج صيدح

لأُلاؤُه شيق العنان وفيه أنفاس الجنان^(۱) يكفي قريش الأزهران؟ الله بالسبع المثان؟ مهد الرضاعة والختان السيماء تكذبان؟

وجه أطل على الزمان فيه شماع النيرات ضافت قريش به، أما من ذا رأى طفلا يناغي نبذ التمائم وهوفي يا صاحبي، بأي آلاء

لا يعجزُ الله الدي أمسرَ الرمال فأطلعت للرسيل آيساتٌ، وهدا السروحُ يملي ما السناد آذنَ ربه بالضياد آذنَ ربه يا صياحبي، باي آلاء شيرفاً حراءُ الغار، هل أخذَ الشيهادةَ من شفاه في صيدره ضيمَّ النجيَّ وتنزلتَ أمُّ الكتاب فهدى الأعساربَ ذلك الأ

إن قال كن للشيء كانً صحراء يثرب أقد وان (۲) الطفل آيت ه البيان يترجمه، ونعم الترجمان فتخلّدت لغة الأذان الرسبول تكذبان؟ كحراء في الدنيا مكان؟ المصطفى أخدذ البنان وصيان معجزة الزمان على اليتيم مع اللبان على اليتيم مع اللبان

١- النيرات: النجوم.

٢- أقحوان: نبت مزهر.

أضبحوا وفي الدنيا لهم يا صباحبي، بأي آلاء

ي الاء

الـوحـي سـ، طَّرَ شـرعـةً ورسـالـةُ الإيمـان تُنَشَررُ ورسـالـةُ الإيمـان تُنَشَررُ والـعـربُ أخـالاقُ تـثـورُ فـنمـةً فـتحـوا الـبـلاد، فـنمـةً يـوفـون بـالـنَّـذُر الـذي وضعه وضعوا النَّـدى في وضعه يـا صـاحبي، بـأي آلاء

من لا يدين بها يدان (۱)
بالسيواعد واللسيان
على الضيلالة والهوان
تُقَضى وأرواح تصان
كتب الكتابُ له الضمان
ووراءه حدّ السينان

شيأنٌ وعند الله شيان

النبي تكذبان

زهت العروبة وابتنت تغزو، ولكن حربُها العدل حائط مُلْكِها العدل حائط مُلْكِها فسرضُ الزكاة محتَّمٌ والأمررُ شيورى، والخلا هنذا كيانُ الشيرق، هل يا صياحبي، بيأي آلاء يا من سيريتَ على البرُاق

للمجد ما لم يَــبِن بان باسهم ابـن آمـنـة أمـان وأسـاسُه تقوى الجنان (۲) لا مـن فيه ولا امتنان فيه ولا امتنان فيه يعه ولا امتنان فيه ين الغرب يفضله كيان؟ الـرســول تـكـذبان؟ وجـزْتُ أشـواط العنان (۱)

۱- يدان: يحاسب.

٢- حائط: أي حارس، الجنان: قلب.

٣- الديدبان: الحارس والرقيب وقد قصد به الخليفة.

٤- العنان: ما يظهر للناظر من الماء.

ليلة المحراج، أن ففيه أقداسس تُهان ضبريحه والمستجندان كان الحشير حان النبرانُ منها والدخان(١) كأنهم قطعان ضان فأصبح الغازي جبان؟ دفع المهانة بالسنان وخــــيرات حـــان النبي تكذبان؟ الحقُّ واختل الوزان كأنها خيلُ الرهان وتامرت باسم الحنان بما تجود به اليدان عُنُق الأعارب أضعوان (٢) ولا قديس المكان عربيِّ للحرب العَوان(٢)

آن الآوانُ لأَنْ تُــجـــدُد عبرِّج على القدس الشبريف ض ج الحجيج به وريع والقوم ألسينة مبلبلة هدى سيدوم، تَصَاعَدُ والنغُر بحدو الشياردين ماذا دهاهم؟ هل عصوك أنت الذي علمتهم وندرت للشهداء جنات يا صاحبي باي آلاء سبمعاً رسيولَ الحق، ضياع أمم تنازعُنا البقاءَ باسم السيلام تسلّحت عملت على خنق الشعوب وتأنَّةَ ت، فالنَّيرُ فِي لا رحمة الإنسان تردعها لأقل من هذا مشي ال

نعمَ الشيفيعُ المستعان النافرين إلى الطعان

فاش فَع له، وأعنفه يا بارك جهاد المؤمنين

١- سدوم: بقع سحابية كثيفة متوهجة.

٢- النير: القيد.

٣- العوان: أي الشديدة،

الضارعين إليك، باسم وبيوم مولدك السني، أن لا تصون دماءَهم،

الآل والصحب الغران⁽¹⁾ وحتًّ موجيكَ القران وامنَحٌ فلسطينَ الصِّيان^(۲)

ا على الرغم من كون الشاعر نصرانيا إلا أنه قد نحل صفات للرسول [لا تجوز إلا لله تعالى فالإعانة والاستعانة والضراعة لا يتوجه بها إلا إلى الله تعالى.

٢- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

ميشاك مغربي

(1319 - 1398 هـ = 1901 - 1977م)

ميشال مغربي: من شعراء المهجر البارزين، ولد بالإسكندرية لأب حمصي، وتعلم بها اللغتين العربية والإنجليزية. وفي العاشرة من عمره انتقل مع والدته إلى حمص، وكان والده توفي بعد ولادته بأربعة أشهر، فالتحق بالكلية الإنجيلية، وتفتحت شاعريته، ونشر ديوانه الأول عام ١٩٢٢، وبعد ذلك سافر إلى تشيلي، ثم رحل إلى البرازيل، فاشتغل بالتجارة، وعكف على المطالعة، ونظم الشعر. وتوفي بالبرازيل.

شارك في تأسيس «العصبة الأندلسية»، ويعد ديواناه «العواصف» و«أمواج وصخور» آخر حبة في عنقود شعراء المهجر الجنوبي البارزين، وقد صدر الأخير بعد وفاته، وعالج فيه فنونا من الوصف والحنين والحرية والتأمل والقصص الشعري. كما أنه نظم في الشعر الوطني (۱).

١- إتمام الأعلام.

الرسوك العربي

للشاعر الميشال مغربي

ألقيت في المسجد الإسلامي في إحدى مناسبات المولد النبوي الشريف بدعوة من الجمعية الخيرية الإسلامية في سان باولو.

لا عيد للعرب إلا وهو سيده

عيدُ الرسول الذي فخرا نُعَيِّدُهُ

ما دارت الأرضُ حولَ الشمس دورتَها

إلا وسعؤدُدها في الأرضى سعؤدده

ولا غمامٌ أسبىً غَشَّى عروبتنا

إلا وأنسسامُه هبَّتْ تبدده

هي العروبة لا ينهدُّ حائطها

ما دام ديئُ رسيول الله يسندُه

 $\diamond \diamond \diamond$

قد اصطفى الله ذيّاك اليتيم فيا

لليُتم يكرمه الباري ويسهده

كانت به رحم الآزال حاملة

وكان مولد نور الحق مولدُه(١)

قالوا الأمينُ وقالوا اليمنُ طالعُه

فلم يضيء بسوى الإسعاد فرقد ما فلم

ما عاد من متجر إلا وفي يده

رزقً حلال به الباري يزوده

الآزال: الأزمان القديمة.
 خرقده: أي نجمه.

حتى تمخضت الدنيا بأوحدها فكان في النار مشهودا توحده وكان في النار مشهودا توحده وكان في البرد وكان ألم المحالف من المحالف من المحالف من المحالف من المحالف من المحالف المحركة أو عين تشهده وينزل الوحي، يا شعرُ اختبئ فلقد فياه النبي بشيء لست تعهده فياه النبي بشيء لست تعهده وخاله النبي بالمحالة في النبي بالمحالة وخاله النبي المحالة وخاله النبي بالمحالة وخاله المحالة و

وتسقط اللاتُ والعزَّى وينهزم
الشرك الذي نزل الإسلام يطرده ومن رمال بوادي العرب من كبد
الصحراء ينبع للعمران مورده وكان أمرٌ، وقام العرب قومتَهم
وجمرُ إيمانهم لا بحرَ يُخمده وجمرُ المام مذعنةُ
أرضُ العراق كأرض الشام مذعنةُ
والنيلُ والشيرق أدناه وأبعده والفتح يتلوه فتح في انطلاقتهم

١- موفده: أي الذي بعثه الله جل جلاله،

۲- مذعنة: أي خاضعة،

أعجِبُ بهم قلةً لاعدً لاعددُ تقيمُ أعظم سلطان وتقعده تقيمُ أعظم سلطان وتقعده تُصعِّرُ الخدُ «روما» وهي مزرية والني أزرت تحسده (۱) ويستهين بها «كسبري» فتكسرُه وليس يُنجده جند يجنِّده الشيرق والغرب، لا هذا تكاثرهُ يجدي عليه ولا هذا تمردُه دمشيقُ ناهية بغدادُ زاهية والعين أندلسن والعز بالخلفاء الله يعقده وشم أندلسن، لله أندلسن الأرضُ بالعرب شعرً وهي جيدُه

وكان ما كان مما لا نعدده
إلا لنبكي على ما نحن نفقده
تبدّ الوجه وانهارت مفاخرنا
والدهر أبيضُه واراه أسهودُه
فليس بالذكر من ملك نمدده
وليس بالفخر من مجد نجدده
أين الدراية أين الوعي يا وطنا
حتى مخاطره ليسبت توحده
تخاذل وانقسام والعدو له

١- مزرية: أي محتقرة متغطرسة.

۲- يعضده: يساعده.

أتعتلي رايـة الإســلام في بلد
لكي نـرى هــرّة يـومـا تـهـوّده
وكي تنامَ على الأحـزان كعبتُه
ويستفيق على الأشـجان مسجدُه
يا قومُ ما زال ملءُ العين محتدُنا
لكنما الشعب لا يحميه محتددُه
يحميه ما يومُه يقضي وموقفُه
يدعـوإلـيـه ومـا يـوحـي بـه غده
إن كان يا قـومُ للعدوان صَارِمُهُ
فإن «للزيت» في الأيـدي مهنده(٢)

يا صاحب العيد يا من في موالده أزهـــى وأحـمـل قــرآني أجـوده أيــن العقودُ لآليها منضدةً ممـا أتــى فـم أمــيّ ينضده ما كان أغرَب غربا ليس ينصفه وليس ينشد ما الآبـاد تنشده أن كان للغرب عرفانٌ وفلسفة فالكون يكفيه ما أعطى محمّدُه (٥)

١- المحتد: الشرف،

٧- الزيت: يقصد النفط.

٣- منضدة: مصفوفة مرتبة.

٤- الآباد: الأزمان المتطاولة،

٥- كتاب المهاجرة والمهاجرون.

المبحث السادس: من ديوان الحداثة والتجديد

بدر شاكر السياب

(1344 - 1964 - 1926 / 1384 - 1344)

بدر بن شاكر بن عبد الجبار بن مرزوق السياب، شاعر، من رواد الشعر الحرفي العراق، ولد في قرية جيكور - إحدى قرى أبي الخصيب في محافظة البصرة، العراق، وفقد أمه وهوما زال طفلا صغيرا وظل محروما من حنان المرأة فانعكس ذلك على شعره.

تخرج في الابتدائية سنة ١٩٣٨، وأكمل الاعدادية في البصرة (الفرع العلمي) سنة (١٩٤٢)، وانتسب إلى دار المعلمين العالية (قسم اللغة الإنكليزية) فتخرج فيها سنة ١٩٤٨، وفي هذه الدار نبغت موهبته الشعرية المتميزة بواسطة (جماعة عبقر) ومن خلال ندواتها ومهرجاناتها.

عين بعد تخرجه مدرسا في مدينة الرمادي، وفصل لنشاطه الوطني، فعمل في شركة التمور العراقية وفي شركة نفط البصرة ثم عمل في مديرية الأموال المجمدة، وفي أواسط الأربعينيات انتمى إلى الحزب الشيوعي العراقي، حتى سنة ١٩٥٣، وكانت قصائده الطويلة المشهورة: «المومس العمياء» و«الأسلحة والأطفال» و«حفار القبور...» تعكس منحى انتمائه السياسي آنذاك.

وفي أواسط الخمسينيات قطع علاقاته مع الحزب الشيوعي وانضم إلى التيار القومي بتأثير من صديقه القديم الأديب محيي الدين إسماعيل، ثم أيد حركة البعث في الصحافة كاتبا ومترجما.

وحضر المؤتمرات الأدبية والشعرية في سورية وبعض الأقطار الأوروبية، وحظي بشهرة واسعة، وترجم شعره إلى بعض اللغات، وعنى الدارسون

بشعره وثقافته وتتلمذ جيل على شعره حتى كاد يصبح مدرسة لها قسماتها الشعرية الفاصلة.

يعد من رواد الشعر الحر أو الحديث في الوطن العربي في القرن العشرين، كتب شعره في بداية الأربعينيات فأصدر ديوانه الأول (أزهار ذابلة - ١٩٤٧ في التاهرة) وطبع ديوانه الثاني (أساطير) في النجف - ١٩٥٠، ثم ظهرت أعماله الشعرية الضخمة (أنشودة المطر - ١٩٦٠) و«منزل الأقنان» - ١٩٦٣، يقول عنه الناقد عبدالجبار عباس: شاعر يمتد بصره إلى أوسع أفق امتد له بصر شاعر عراقي آنذاك، يحتضن مأساة العراق ويلتقط منها نبض المأساة وتوقع الخلاص.

توفي بالكويت ودفن بمقبرة الحسن البصري بالبصرة. وأقيم له تمثال على شط العرب في البصرة سنة ١٩٧١.

كان شعره محور عديد من الدراسات من بينها ما كتبه عبدالجبار عباس والدكتور إحسان عباس.

يظهر في بعض قصائده أثر الثقافة الإسلامية مثلما هو الحال في قصيدته الشهيرة «سفر أيوب» حيث استوحى من بلاء أيوب عليه السلام ما يشير إلى المعاناة التي قاساها الشاعر في حياته، كما أنه اقتبس بعض المعاني من آيات كتاب الله تعالى كقوله في قصيدة له:

وتحت النخل حيث تظل تمطر كل سعفه تراقصت الفقائع وهي تفجر - إنه الرطب تسياقط في يد العنزاء وهي تهزف لهفة بجذع النخلة الفرعاء تاج وليدك الأنوار لا الذهب سيصلب منه حب الآخرين، سيبرئ الأعمى ويبعث من قرار القبر ميتا هده التعب

فمن الواضع أنه اقتباس من قول الله تعالى: ﴿ وَهُرِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَهُرِّي ٓ إِلَيْكِ بِجِذْعِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ وَهُرِّي ٓ إِلَيْكِ بِجِذْعِ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَاللَّالِمُ الللّهُ الللّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

لما أصابه المرض في آخر عمره راجع نفسه في بعض المفاهيم المغلوطة عن الدين واتخذ من المناجاة والتوسل إلى الله بأن يمن عليه بالشفاء سفينة تبحر به إلى بر الهدوء والطمأنينة، تأمل قوله:

لك الحمد مهما استطال البلاء ومهما استطال البلاء ومهما استبد الألم لك الحمد إن السرزايا عطاء وإن المصيبات بعض الكرم لك الحمديا راميا بالقدر ويا كاتبا بعد ذاك الشيفاء(۱)

١- معجم الشعراء/الجبوري، بدر شاكر السياب/ إحسان عباس

قصيدة: مولد المختار

للشاعر / بدر شاكر السياب

طرُ ونوحُ الثكالى عاصفٌ فيه يصفر (۱)

بتَّم تُقطِّر فيه الحقد أمُّ وتبذر
بَّت نجومٌ وقد يخضَلُّ ليل ويقمر (۲)

فقٌ وفي كل عقل ظلمةٌ ليس تسفر (۲)

ببةٌ كدوح من الصّوان بالشر يثمر (٤)

بس دما يعربيا واستباحوا ودمَّروا (٥)

البعُ ويعدو على الأحرار كسرى وقيصر (۱)

دموعُ اليتامى في دجى الليل تقطرُ وأغفى على الآهات طفلٌ ميتَّم إذا جنَّ ليل في الصحاري ولألأت ففي كل قلب من دجى الليل سدفةٌ وقامت من الأنصاب في البيت عصبةً وأجرى على النهرين أقيالُ فارس وفي الشام يطغى في حمى الروم تابعً

وأشرقتَ فاهتزَّت نواویسُ في الدجی نبيَ الهدی یا نفحة الله للوری إذا ما افتخرنا كنت للفخر أولاً ولولاك ما اندكَّت عروش ولا هوی

وأوشكَ موتى أن يهبُّوا وينشروا ويا خير ما جاد الزمانُ المقتر^(۷) وإن جاءنا نصرٌ فذكراك تنصر صليبٌ على كفيه كنا نُسمر

١- هذه القصيدة مسجلة على شريط بصوت السياب، ومحفوظة في مكتبة جامع العلامة السيد عبدالحكيم الموسوي في المعقل. وقد نقلها كتابة مؤيد العبدالواحد، ووجد في ذلك صعوبة لقدم الشريط وعدم وضوح الصوت في مواضع منه والمقاطع فيها تشير إلى وقفات السياب أثناء الإلقاء. ولعلها من نتاج سنة ١٩٦١، ألقاها السياب بمناسبة المولد النبوي فأعطاها مؤيد العبدالواحد هذا العنوان.

٢- يخضل: أقبل طيب برده.

٣- سدفه: ظلمة.

٤- الصوان: ضرب من الحجارة يتطاير منه شرر عند قدحه بالزناد.

٥- أقيال: الزعماء والملوك.

٦- تابع: قصد طغيان أتباع الروم من العرب على قبائل العرب من الشام.

٧- المقتر: البخيل.

وكم ساريخ شرق من الغرب جحفلٌ ويا مولد المختار ميلاد أمة

بقرآنك الهادي وفي الغرب عسكروا وميعاد بعث أنْتَ فيها مُقدَّر

ألا قبسة مما تنفست في الدجى ألا تفجر البركان في مقفراتنا تلبع مقفراتنا تلبع وجه الليل يخفيه غيمة ومالت على الأفق الضرير منائر كأن لم يضىء بالنور ميلاد أحمد ولم يُدحِر الجيش الصليبي صامد المالي صامد المالي المالي

فنحيا وينهدُّ الظلامُ المسور فيستبسلُ الأحرارُ أيان يفجر من الوحل والقار المدمي تزمجر وخرَّت قباب وانهوى ثَمَّ منبر ولم تنطفئ للفرس نارٌ ومسعر ولا راعت الغازين «الله أكبر»

رَمْتُ رأسها أفعى من الفرس تعتدي شعوبية رقطاء بالدين تارة وما الدين إلا العرب إن ذلَّ منهم هي الراية الحمراء من عهد قرمُط إذا خبَّ أوها فهي للشر مكمن ولاحت من الكيد اليهودي غيمة تبدَّى لظاها فهو نور ورحمة تذكرتُ والميلادُ حال بنوره

بأشلاء ما أبقاه قيسٌ ومنذر وبالعدل أخرى تحتمي وهي منكر (۱) عزيز تهاوى وهو دام معفر وهيهات يخطي بالذي شاء أحمر (۲) وإن نشروها فهي للعار مظهر على أفقنا المنكوب بالويل تنذر وسرمٌ لمن بالمال يشرى ويؤجر (۲) شعاعا من المعراج ذكراه مُطّهر

١- شعوبية: مصطلح يطلق على محتقري العرب والتعصب ضدهم، رقطاء: من أسماء الفتنة لتلونها.

٢- قرمط: حمدان قرمط من تنسب إليه فرقة القرامطة الباطنية.

٣- سرم: كما سمعت ولعلها سحر.

والحق أخفى ما يكون مجردا بعض الأنام إذا رأى نور الهدى ومن البرية معشر لا ينثنى

وتراه أوضع ما يكون مدرعا عرف الطريق ولم يضل المهيعا^(۱) عن غيه حتى يخاف ويفزعا

إن الرسول (محمدا) صبحٌ بدا وافى بها بيضاء، عدلٌ كلُّها الناسُ كلهم سبواسية بها والناس أكرمُهم بها أتقاهم دخلتُ على الجيروت وهو مقطَّبُّ وأبى له حبُّ البقاء وطبعه وكذا الهداية إن قذفت بها على (الفرس) و(الرومان) لم يعصمهما من لم تزعزعه العواصفُ قبلَها ثُلُّتُ عروشَ الظالمين وملكهم وجرى العباد على السجية سُجدا وتراهم حول النبى فالاترى دين المساواة الصحيحة دينه جاءت له الدنيا فأعرض زاهدا

من راح يعثر في سناه، فلالعا(٢) لا تُلفيَنَّ بها الضعيف مضيعا لا (قيصرا) تلقى بها أو (تبعا) ولو أنه كان الفقيرَ المدقعا(٢) صَلَّفًا، (1) فأبصر وجهها فتفزعا الا الصيالُ(٥)، فصاولت، فتضعضعا ركن الغواية والضلال تصدعا مُلُكُ الممالك كلِّها أن يُصرعا بعثت له بنسيمها فتزعزعا وبنت لعرش العدل ملكا أوسعا^(١) لله، لا لمستخريهم، ركعا متملقا، أو خائفا متخشعا يرعاهم في الله أفضل من رعى يبغى من الأخرى المكان الأرفعا

^{1 -} المهيع: الطريق البين الواسع.

Y- «لا لعا لك»: دعاء على المرء بألا يقوم من عثرته .

٣- الفقير المدقع: أي شديد الفقر.

٤- صلفا: أي كبرا.

٥- الصيال: أي الاعتداء.

٦- ثلت: أزالت.

ما جَرٌ أثوابَ الحرير ولا مشى من ألبس الدنيا السعادة حلة وهو الذي لوشاء نالت كفُّه لم يبغها مُلكا عضوضا، بل دعا مسك به اختتم المهيمنُ رسلَه

بالتاج من فوق الجبين مرصعا فضفاضةً لبس القميص مرقعا (اكلّ الذي فوق البسيطة أجمعا لله لا لسواه أفضل من دعا(١) وأبان أمر الدين والدنيا معا



يا (مصطفى) أدعوك دعوة شاعر هب لي من النفحات ما أشفى به فلعل صدرا أن تزول همومّه ولعل ذا بلة الرجاء ينالها صلى عليك الله جل جلالُه

وافى إلىك بشعره متضرعا نفسا معذبة، وقلبا موجعا وعليل قوم أن يصبح وينفعا بللً من الغيث العميم فتينعا((^{۲)} دنيا وأخرى، شافعا ومشفّعا(^(۲)

١- عضوضا: أي ملكا ظالما متجبرا.

٢- فتينعا: فتنضج وتستوي.

٣- ديوان محمد الأسمر.

محمد مصطفحا حمام

(1904م - 1965م)

أو يراه على النفاق دليلا عد بها في الحياة إلا القليلا مانِ بالله ناصيرا ووكيلا

ضَلَّ من يحسب الرضا عن هوان فالرضا نعمةً من الله لم يس والرضا آية البراءة والإي

ترجمته:

ولد عام ١٩٠٤م ببلدة فارسكور من أعمال مديرية الدقهلية بمصر من أسرة متوسطة الحال تتسم بالتدين وتنتسب إلى الرسول و والداء وهو صغير السن، تعلم في الكتاب مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، ثم انتقل إلى المدرسة الخديوية بالقاهرة.

شارك في ثورة ١٩١٩م فاعتقل وسجن كثيرا، ثم اشتغل في وظيفة بإدارة التعاون في وزارة الزراعة، وكتب كثيرا في مجلة التعاون، عمل في الصحافة، ثم سافر إلى السعودية في بعثة تعليمية وحرر في مجلة الرياض والشباب والصرخة وصوت الشرق والتعاون.

توفي عام ١٩٦٥م في الكويت إثر مرض بالذبحة الصدرية.

آثاره:

له ثلاثة دواوين شعرية هي:

١ - ديوان حمام.

٢ - من المحيط إلى الخليج.

٣ - الكويت.

كان حمام صاحب قدرة عجيبة على تنويع الأساليب، فمن سهل ممتع الى سجع ملتزم، ومن ميسور قريب إلى أسلوب يعلو ويسمو، وله قدرة على

الإغراب اللغوي وحشد المفردات القليلة الاستعمال حينما يريد أن يضع شعرا يحشوه بذلك الغريب الذي يستمده من المعجم تارة ويصنعه بنفسه تارة أخرى، وكان بارعا في تقليد الفحول من الشعراء المتقدمين والمتأخرين، قلد شوقي كثيرا في شعره، وكان ينشر كثيرا من القصائد باسم صديقه الأديب اللغوي عبدالعزيز السلامبولي، قال من قصيدة عنوانها (علمتني الحياة):

علمتني الحياة أن أتلقى

كلُّ ألوانها رضى وقبولا

قال عنه عباس محمود العقاد: «هذا كتاب من الشعر والأدب والفن لا يجد الناس منه إلا نسخة واحدة»(١).

١- عمالقة الشعر الإسلامي الحديث.

دموع في المدينة

للشاعر المحمد مصطفى حمام

في رحاب الهادي البشير الشفيع سحَّ في الروضة الكريمة دمعي شعرت الله أدمعي وحباها نبعت في حمى النبي وصَّبتُ ودموعي شهودُ حبي وإيما رب زدني قربا إليك وحبا يا فؤادي لا زلتَ بالنسك خفا يا لساني لا قلتَ إلا ابتهالا وصلاةً على الرسول وتكري وشهيد أحاً لهُ ربُّه من

طُوَّعَ الحبُّ ما عصى من دموعي شم أودعتُ ه ترابَ البقيع بصنفاء المصنب والينبوع في الثرى الطيب الندي الوديع ني وآياتُ طاعتي وخضوعي وإلى الصالحات فاصرفُ نزوعي قا وبالصناحات فاصرفُ نزوعي ودعاءً إلى البصير السميع حما لآل وصناحب وتبيع جنة الخلد في المكان الرفيع



ایه یا مقلتی عُرودا فجودا «أحدی» (۱) فی جلاله وسناه «أحدی» النفوس ویطفو یرسب الحزن فی النفوس ویطفو لکانی آری النبی جریحا وأری المسلمین یرمون عنه والفتی «مصعب» (۱) ینوش أولی الشر

خفّفا لوعة الفؤاد الصديع أيقظ الذكريات بعد الهجوع كل ذكرى رهينة برجوع قدسقى الأرض من طهور النجيع (٢) وهمو دونه كسسد منيع كالى رغم كفّه المقطوع كالمنافذ المقطوع كالمنافذ المقطوع على رغم كفّه المقطوع

١- أحد بضم الهمزة والحاء، الجبل المشهور الذي سميت باسمه الغزوة النبوية، وهو في ظاهر المدينة
 المنورة.

٢- النجيع: الدم.

٣- هو الصحابي الشهيد مصعب بن عمير الذي قاتل دون رسول الله ونيلت أطرافه بالبتر وهو مثابر على القتال، ولما شاع في صفوف المسلمين أن رسول الله رسي قد قتل نطق مصعب «وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل» وبهذا النطق نزلت الآية الكريمة بعد.

حامه باطشيا بكل قريع ك ومن حقده الخبيث الفظيع شبرُّها للدماء غيرُ قَنوع له یکوی جوانحی وضلوعی عَ سخيا على الكريم الصريع الخطب درسيا لكل عبد مطيع ح فنهجُ الرسول نهجُ الجميع ليس سهلا عليّ ردُ الدموع روق أبكى بلوعة المضجوع رين أبكى في هيبة وخشوع عبرةً من مروع ومروع (١) وإن عنه لصباير أو جزوع ن أمينا لشرعه المشروع له وفي بعهده القطوع ى عليها أصولها والفروع

مستبیحا حتی دماء ذوی أر ويشيبُ الوليدُ من قسوة الشر يستلذُ الكُبودَ لَوْكاً وأكلا إن حزنى وراء عَمِّ رسول الـ لم يزل كلّ مسلم يذرفُ الدم إن في صفح أحمد بعد هذا الـ واقتدى المسلمون بالمصطفى السم ورددت الملام والسخط لكن والأسبى يبعث الأسى فعلى الفا وعلى ثالث الأكارم ذي النو وعلى مصرع الإمام على وعلى شبله «الحسين» ولا سل وسلام على النبي ومن كا وعلى كل صباحب لرسبول الـ وعلى دوحة النبى ومن صل

١- مروّع (بتشديد الواو) من الترويع وهو الإفزاع، ومروع (بضم الراء) المأخوذ المندهش.
 ٢- ديوان محمد مصطفى حمام.

بين يدي: من ملحمة الطريق إلى النور للشاعر: محمد منير جنباز

القصيدة التالية مقطع من ملحمة طويلة للشاعر محمد منير جنباز، أسماها: «الطريق إلى النور»، تحدث فيها الشاعر عن الصحابي الجليل سلمان الفارسي ومغالبته الصعاب الشداد حتى استقرت ركابه عند المصطفى على حيث أسلم، في رحلة طويلة محفوفة بالمخاطر تنقل فيها بين أقاليم ومدن وبين أديان وفلسفات ينشد النور والهداية حتى أسلم ودلف إلى النور المبين الذي كان على موعد معه في نهاية الطريق، ثم صار جنديا من جنود الدعوة الإسلامية الأفذاذ لا يدخر وسعا لإنجاح الدعوة ونصرتها.

والمقطع الذي اخترناه من الملحمة يمثل مشهدا حاسما في قصة سلمان رضي الله عنه، إذ إنه يتحدث عن رحلته من فارس والشام إلى جزيرة العرب بحثا عن النور، بعدما تواطأت أقوال الرهبان والكهان الذين التقى بهم حول نبي يظهر في مدينة محفوفة بالنخل والصرات، ومن أوصافه أنه لا يقبل الصدقة ويأخذ الهدية وبين كتفيه خاتم النبوة، فوفد على بني كلب لكنهم غدروا به واتخذوه عبدا، ثم باعوه إلى أحد تجار اليهود، وفي ذات يوم بينما هو يؤبر نخلة لسيده، إذ به يسمع حديثا من سيده مع بعض اليهود حول دعوة النبي الجديد في يثرب، ففرح بما سمع فرحا عظيما وطار قلبه اشتياقا للقاء الحبيب

ولما التقى به تقدم إليه بطعام على أنه صدقة ليقف على مدى تحقق صفات النبي المرتقب التي سمعها من الرهبان، ففرقها على بين الفقراء من أصحابه، ثم أتاه في يوم آخر بطعام هدية فقبلها وأكل منها وشكر له، ثم تتبعه ليتعرف على خاتم النبوة الذي بين كتفيه، فلما وجده فيه استبشر استبشارا عظيما وانهمرت دموع الفرح منه، وأقبل على الرسول على الرسول وقد ألقى عصى الترحال والضياع.

مقاطع من ملحمة «الطريق إلى النور»

للشاعر محمد منير جنباز

لم يجدُ سلمانُ الرضيا للعطاء

كان ظمآن للهدى والضياء سال الشيخ أن يزيد علوما

عن حياة تموج بالأخطاء

فإذا الشبيخ يكتفى بوصايا

توجب الهجر واعتزال النساء

وابتعادا عن طيسات حساة

وقلى للدنى وعيش انزواء

كان أوصى سلمان سيرا لأرض

ذات نخل يحفُّها عطرٌ روض

فعلى عينها تناثر زهر

وعلى الحاجبين حرات وَمُخُنُ اللَّهُ وَمُخُنُ

تحفظُ الدار من عدو مغير

وتحامي مع الأسبود لعرض

خصمها الله بانفتاح قلوب

وسسماع إلى البيان وقرض

سبترى النور ساكنا في ذُراها

ويطيب الهواء حتى ثراها

١- الحرات: جمع حرة وهي الأرض الصخرية الحارة.

مهجر المصطفى رسبول سلام خاتم المصطفين يبني علاها قد أهل الزمان أدرك رسولا فهناك النعيم فوق رباها شيرف الصحبة الوثيقة ترجى أي سعد تنال منها هداها

عاشقاها الصّبا ولحن ُهزار

بهما مالت العيون احورارا
يالسلمان من فؤاد تسامى
للرؤى لم يعد يطيقُ القرارا
تاقَ حبا لهجرة واستباق
فمشى ينشدُ الدليلَ القطارا(۱)
ذاك مالي هديةً فخذوه

ومضى في الطريق يطوي حنينا
ويرى البيد من سناها لُجينا^(۲)
وارت قى باسما يثير خيالا
سبقت روحُه الفؤاد السجينا

١- القطار: هي الإبل المتابعة أو مجموعة الإبل تمشي متتابعة.
 ٢- البيد: جمع بيداء أي الصحراء، اللجين: الفضة.

ثم عادت إليه تبدي اشتياقا وتحثُّ المسميرَ تأبى الهوينا ونُهى سلمانَ اجتبتها ديارٌ

رسمها لم يضارق القلب حينا

أخدنت لبَّه فما عاد يدري

شم باعده لليهود ومكر فإذا الحرُّمن عبيد يهود

يكتوي شسدة بطعنية غَدر

وهو من كان في دُلال وفخر

قومُه استعبدوا اليهودَ دُهورا

بشرى «بابسل» تلقوا سمعيرا وغدا الدن توبهم طول عمر

وبمصر اشتكوا هلاكا مبيرا^(۱) أتريدون أن تسرودوا بمنأى

عن شعوب رأت عليكم أمورا وقصدتم بملك سلمان شُأرا

من مجوس فكان أمرا خطيرا



۱- أي هلاكا مفنياً.

وبدا ساكنا وجدرَّبَ صوما لاله يُعب أن من نال هضما صبيرُه زَادَ حين وافي بلادا نخلها باست تعاظم حجما ورجا أن تكونَ دارَ نبي يرتَقي نورُه ليهدم ظلما ومضى يخدم الغلاظ دؤوبا ونُهى قلبه تَسَسرُبَلُ نُعمى

أيقنتُ نفسُه الشفيفةُ أمرا فارتضت عيشها مع اللؤم دهرا تحمل الجرح تلعقُ الصبرَ تحيا أمُللًا كي ترى البشيارة فجرا وانحنى يعذق السزروع ويجنى رطباً ناشيطا ويرقب سيرا لا يبالي بجسمه إن عراه تعبُّ ما بطاق وصفا وحصرا

ويه ودُ عبيدُ مال أحبوا ما لسلمان من كبير العطاء فرحوا حين أقبل الخيرُ فيهم وانتشبوا لاجتهاده في النماء

وإذا السيد الحريصُ يغالي سيعرَ سيلمان للغنى والشراء انما في الطعام يبدو ضنينا ما لسيلمان غيرَ خبز وماء



من تيماء إلى يثرب

في ربا «تيماء» الجميلة وعدٌ

ولـقاءٌ وصحبة سـوف تبدو
ظن سلمانُ مبعثُ الخير منها
فعَلاَ الشوقُ في الفؤاد ووجدٌ
وبليلٍ «قريظةٌ» تشتريه
وإلى «يـثرب» الصباحُ سيغدو
فبكى فرقة لتيماء جهلا
ومضى صامتا وقد كان يحدو

♦♦♦
 ناسبباً قـدرةً تدير العوالم
 لإلـه أراد خـيرا لهائم
 فله سبخً رَ الـيـهـودُ دليـلا
 لـدى، شد، المن مالنسبائم

ليرى يـثرب المنـى والنسـائم ويـرى هـجرة البشير إليها كيف هبّت من الرقاد الأكـارم فتح العين فانتشى برؤاها إنه الوصف حلِّقِي يا حمائم(۱) هذه يا خيالُ يبثربُ صدقا فاستعد نعتها كما قيل حقا فاستعد نعتها كما قيل حقا هو ذا نخلُها تبراءى كثيفا ورنا للنزا وشبكًل طوقا يا هنائي لطلعة النور فيها يا كياني أما تمنيت عتقا لتكون الرفيق للنور ظلا



إيه سلمان أين يمضي خيالً أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أمع الركب في الدنى أم يطير؟ أنت تجري وفكرك الآن يجري في المصر فالحياة تسير ربها خط دربها يا رفيقي فيامر الإله تجري الأمور فامر الإله تجري الأمور فامسح الدمع واطرد الحزن إني مشفق أن أرى الدموع تمور(٢)



١- أي وصف المدينة الذي علمه من الرهبان.

٢- تمور: تنصب وتسيل.

وأقام الفتى بها في سكون

شسارد الفكر باشتياق حنون

قلَّبَ الوجه في السماء يناجي

رَبَّ كـون يطيل وقت المنون شيوقُه لويرى النبي ويضعى

من صبحاب وينتهي من شجون ويُسرى عاملا لدين قويم

يُخرج الناسَ من حياة المجون

يا نسيما يهب فوق الروابي

فتميسٌ الزهور شوق التصابي

وأنا في الضعى أؤبر نخلا

تمسيح النسيمةُ العليلة ما بي (١)

وإذا سيدي يقول كلاما

لابن عم له فشد انجدابي فبنوا قيلة سَروً «لقياء»

ولقاء الرسول والأصبحاب

فعرا الجِسْمَ رعَدَةٌ سوف تُبدي وَلَه وَكَه وَلَه وَلَه وَوجد وَلَه وَلَه وَلَه وَلَه وَالله وَوجد وجريد النخيل ردَّ اهتزازا وبحديد المالطيور تاقت لعود

١- يؤبر النخل: أي يلقحها.

لم يعد ممسكا بجذع وراحت قصد قصد قصد كيف أدنو إليهما ليت أهوي وعدي والمار شوقى ووعدي

فانحنى صارخا: أهلُّ نَبِيُّ؟

هـو ذا عـصــرهُ فقلبي رضـي صــدق الــراهــبُ الجـلـيـلُ بوعد

ليت شعري فما لدمعي عصي؟ جمدتٌ دمعتي لفرط شعوري

بينما للصّدى بقلبي دُوِي سترى الأرضُ بعد ظلم ضياءً

مقدم الخير حين يأتي سني

أيها العبدُ ما عرفتك لؤما ذاك أمـرٌ ولسبتَ فيه مهما لا يصبح النقاشُ فيه لعبد فارُقَ نخلا وخذ بوجهك وسما(١) صيفعةً قد تفيقُ منك لُبابا

فاحفظ الدرس أو تصير أصما أمر هذا النبي يشغل حرا

هـ و يـدري وأنـت قلبُك أعمى



١ – وسما: كناية عن صفعة.

صعد النخل كاسيفا وحزينا بدموع تفيض نبعا سخينا قد عبرتُ الوهاد ألقى ضياء وأمني النفؤاد نورا مبينا وإذا سيدي الحقودُ عدوً يكره النور أن يَهِلً علينا سيوف أغدو إلى النبي خفاءً وأرى قرة العيون يقينا

التأكد من علامات النبوة

طلعة المصطفى أهلت ضياءا
ورُوَى وجهه تسمامى بهاءا
يالسَعَدِي بعَيْد صبر وجهد
أن أرى في الوجود هذا الصفاءا
ما على الأرض مثله في اكتمال
وجهه البدر إن أطل أضماءا
عطره بهجة الفؤاد وأنسسُ
سمأكون المحبّ أنسى تراءى

فاقبلوها فإنها صدقات

شوقي الذي جلاَّه شوقي هاتفا : (ولد الهدي فالكائنات ضياء (۱۱)

وفم الزمن تبسّم وثناء) والشيرك منكسف به ضرّاء

مـولاي هـذا القلب بايع طائعا وإذا أشـار أجـابـتِ الأعضـاء

وهتفتُ باسمك حاديا قلبي وقد تاه الدليل بنا، وعز حداء:

ياليلة قدسيّة علويّة ياليلة والاسراء يزهوبها المعراجُ والاسراء

أنت الطريق إلى الهدى يا ليلة وضئت بها الكلمات والأشبياء

أنت الطريق إلى السماء ولم يكن من قبل الا الظلم والظلماء

فإذا الكرامة تاج كلَّ مشردٌ والعالمون محبة و صفاء

وكرامة الإنسان عندك شرعة والسبيف عدل ما بذاك خفاء

۱- (شوقي): الأولى شوقه، و(شوقي): الثانية أي الشاعر أحمد شوقي وقد ضمن في بيته مطلع همزيته.

الاشستراكيون لسست أمامهم وتخرّص ما أول الفرقاءُ(١)

لكنك العدل العظيم وقد مشى بير الحكماء

مرّت يداك على الوجود فأصبحت خضيراء من بركاتها البيداء

حُللُ التقى ، يا سيدي ، لك زينة ولقد غدا أحبابك الضعفاء

وإليك ،باسم الله،ياوي حائر وإلى ظلالك يلجاً الفقراء

اخترتُ دربك ، والمكاره جمّة دون اختياري والبلاء بلاء

نسب أضاء لي الطريق ودعوة ولي انتماء تاجه (الاسسراء)

مالي أُطارَد في البلاد كأنني بين الجسال النافة الجرباء

ويُقَال إن رمتُ الصلاح مهرطق متطرّف تلهو به الأهـواء.....(٢)

١- يعارض شوقي في قوله:

⁽الاشتراكيون أنت إمامهم لولا دعاوي القوم والغلواء)

٢-مهرطق: أي المتحدث بما لا يفهم.

ويقال إن شئتُ اتباعَكَ مُفسد لاضير . قدماً قالها الكبراء

إن الزمان قد استدار فمن يكن ذا همّة عصفت به الأرزاء....(١)

وتوالت الأحقابُ وانحطم البنى والعقداء

ما بينهم يوم الحساب تفاضل إلا كما فضل السّعاب الماء

وعلى العروش دُمى تحركها دمى خشب مستشدة لها إيماء

قد جاءهم ما فيه مزدجر من الأنباء لونفعتهم الأنباء

الأمر عدو والمساجد ظنّة والنصيحة داء

والصمت حكم،والحجاب سياسة و خيانة أن يصدع الخطباء

نصبوا المشانق في الدروب تحوّطا والمخبرون غدت لهم ضوضاء

١- الأرزاء: النوازل والبلايا

و الأمّـةُ الغراء جرح نازف فكأنها لجروحها أشيلاء

جأرت عواصِمُنا من الأمر الذي غصّت له الأموات لا الأحياء

لا فاس تعطي للشريعة حكمها لا صنعاء لا صنعاء

يتطاول الداء القديم عليهم وتنازع الأقوم بئس الداء

نصبوا لأنفسهم عدواً منهم وبداء وبدارهم يتربّص الأعداء

وتقاسمت شعقً الثياب أظافرً وتضعافر الأهالون والبعداء

يتدفّق الماء القداح^(۱) بأرضهم وهم على نبع الصيفاء ظماء

يتسلسل النفط العجاب و أمّتي رهن الفتات ويبشَعم (١) الغرباء

وتُداسى دون جريرة أعراضُهم وتـاء

١- الماء القداح: أي الماء الصافح الذي لم يخالطة شيء
 ٢- يبشم: من البشام أي التخمة

فأعجب أيسلم للردى ضعفاؤهم والمسلم أكفاء

ياثالث الحرمين حزنًك غامر نبضياتُنا وجراحنا نكراء

لكن أقوامي وإن لم تُحصِهِم عددا، فهم - واحسراتاه - غثاء

السيف مرتهن بمؤتمراتهم والحرفُ أطفاً نارَهُ الدخلاءُ

والخوفُ صار ثيابَ ذلّ سابغاً ولكم يَضيع بأمتّي الشرفاء

أجِّجُ جموحَك وانتفض واغضب لقد غضبَت لهدأتك الـنرى الشماّء

حدق بوجه الشمس و انشر كبرياءك أن جرحك عرقة وإباء

واقرأ كتابك ، لا حياة بغيره واصدع فان الحق حيث تشاء



١- الشهود الحضاري للأمة الوسط في عصر العولمة.		
د.عبد العزيز برغوث.		
٢- عينان مطفأتان وقلب بصير(رواية).		
د. عبد الله الطنطاوي.		
٣- دور السياق في الترجيح بين الأقاويل التفسيرية.		
د. محمد إقبال عروي.		
٤- إشكالية المنهج في استثمار السنة النبوية.		
د. الطيب برغوث،		
٥- ظلال وارفة (مجموعة قصصية) .		
د. سعاد الناصر(أم سلمى).		
٦- قراءات معرفية في الفكر الأصولي.		
د. مصطفى قطب سانو.		
٧- من قضايا الإسلام والإعلام بالغرب.		
د. عبد الكريم بوفرة.		
٨- الخط العربي وحدود المصطلح الفني.		
د. إدهام محمد حنش.		
٩- الاختيار الفقهي وإشكالية تجديد الفقه الإسلامي.		
د. محمود النجيري.		

١٠- ملامح تطبيقية في منهج الإسلام الحضاري.		
١١- العمران والبنيان في منظور الا		
١٢- تأمل واعتبار: قراءة في حكاياه		
١٣– ومنها تتفجر الأنهار(ديوان ش		
١٤- الطريق من هنا.		
١٥- خطاب الحداثة: قراءة نقدية		
١٦- العودة إلى الصفصاف (مجمو		
١٧- ارتسامات في بناء الذات.		
١٨- هو وهي: قصة الرجل والمرأة ك		

١٩- التصرفات المالية للمرأة في الفقه الإسلامي.
د. ثرية أقصري
٢٠- إشكالية تأصيل الرؤية الإسلامة في النقد والإبداع.
د. عمر أحمد بو قرورة
٢١- ملامح الرؤية الوسطية في المنهج الفقهي.
د. أبو أمامة نواربن الشلي
٢٢- أضواء على الرواية الإسلامية المعاصرة.
د. حلمي محمد القاعود
٢٣- جسور التواصل الحضاري بين العالم الإسلامي واليابان.
أ.د سمير عبد الحميد نوح
٢٤- الكليات الأساسية للشريعة الإسلامية.
د. أحمد الريسوني
٢٥ - المرتكزات البيانية في فهم النصوص الشرعية.
د. نجم الدين قادر كريم الزنك
٢٦- معالم منهجية في تأصيل مفهوم الأدب الإسلامي.
حسن الأمراني
د. محمد إقبال عروي
٧٧- إمام الحكمة (رواية).
المائل مداليا قي مسف

٢٨- بناء اقتصاديات الأسرة على قيم الاقتصاد الإسلامي.	
	أ د. عبد الحميد محمود البعلي
٢٩- إنما أنت بلسم (ديوان شعر).	
	الشاعر محمود مفلح
٣٠- نظرية العقد في الشريعة الإسلامية.	
	د. محمد الحبيب التجكاني
٣١- محمد عَيْظِةٍ ملهم الشعراء	
	أ. طلال العامر